

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «69 с углублённым изучением отдельных предметов»**

Принято на заседании
педагогического совета
Пр. № 13 от 28 августа 2023г.

Принято с учетом мнения
родителей и обучающихся
(Пр. Совета Учреждения
№ 4 от 30 августа 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 69 с углублённым
изучением отдельных предметов»»

_____ А.А. Лаврентьева

Приказ № 245-А от 30 августа 2023г..

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023-2024 гг**

Ижевск, 2023

Пояснительная записка.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС всех уровней общего образования.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС всех уровней общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - образовательная организация) расположена в Индустриальном районе города Ижевска, которая ограничена улицами Воткинское шоссе, Дзержинского, 9 января. В шаговой доступности от образовательной организации находится остановка общественного транспорта. Особенностью расположения образовательной организации является его соседство с МБОУ «СОШ № 19», БОУ УР «Столичный лицей», МБОУ ДО «ЦЭВД», КПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры», АПОУ УР «Строительный техникум», МАУ ЦРК "Русский дом» (Парк Космонавтов). Данная специфика расположения МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» учитывается при составлении программы воспитания для минимизации отрицательного влияния социального окружения на обучающихся. С этой целью в МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» активно развивается социальное партнерство с другими учреждениями образования, здравоохранения, правоохранительными органами, государственным комитетом по контролю за оборотами наркотических средств и психотропных веществ, учреждениями помощи семье и детям, службой занятости населения (Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие», МБОУ ДО ЦПК "Пульс", Прокуратура Индустриального района, ОДН и др.).

Структура управления образовательной организацией сочетает в себе принципы единоначалия с демократичностью.

В образовательной организации реализуется общественное управление, отражающее интересы всех участников образовательного процесса – обучающихся, родителей, педагогов. Действует профсоюзная организация.

Интересы родителей представляют классные родительские комитеты, интересы обучающихся – Совет старшеклассников. Данные органы самоуправления имеют необходимую нормативно-правовую базу деятельности, их полномочия оговорены Уставом общеобразовательного учреждения.

Согласно Уставу, общее руководство школой как образовательной организацией осуществляет Совет школы, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы углубленного изучения по биологии, иностранный язык, математика, русский язык.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учащиеся вовлекаются в проектную и

исследовательскую деятельность. Внеурочная деятельность реализуется через курсы и общешкольные мероприятия.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Реализуются курсы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через курсы и общешкольные мероприятия.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) в рамках реализации инновационной программы старшей сетевой школы «Академпарк» по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях, всероссийском и международном уровнях. Внеурочная деятельность реализуется через курсы и общешкольные мероприятия.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив образовательной организации работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт", Государственным русским драматическим театром Удмуртии, МБОУ ДО "Центр детского творчества" Устиновского района.

Коллектив образовательной организации проводит специальную работу с одарёнными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно реализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня. Участвуя в них, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и вырабатывают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В образовательной организации есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Основным принципом организации образовательного процесса для данной группы обучающихся является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. В рамках учебного процесса предусмотрены индивидуальные/групповые коррекционные занятия. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Успешное развитие системы поддержки и помощи учащимся требует взаимодействия субъектов помощи – специалистов разного профиля. Поэтому в образовательной организации работает система психолого-педагогического и логопедического сопровождения в образовательном процессе с целью упорядочения и развития интегративных связей между учителями, специалистами и обучающимися.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями, мероприятиями в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы являются посвящение в первоклассники и пятиклассники, декады, посвященные государственности УР и РФ, «Во славу Отечества», новогодние мастерские с участием всех участников образовательных отношений, традиционный семейный праздник «Широкая масленица» и «Лыжня здоровья», Акция, посвященная Дню Победы «Память сердца», «Битва хоров», тематические театрализованные постановки.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация принимает участие: образовательная акция Большой этнографический диктант (школа является опорной площадкой для проведения), Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы» (школа является опорной площадкой для проведения), Всероссийская просветительская акция «Тотальный диктант» (школа является опорной площадкой для проведения), Муниципальный смотр-конкурса «Снежный городок», «Новогодняя столица», Городская «Зарница отцов», Городской Хор отцов.

Более 17 лет, педагоги и учащиеся образовательной организации, углубленно изучающие биологию или обучающиеся в сетевых классах, летом принимают участие в Республиканской эколого-краеведческой экспедиции «Лето наших открытий» совместно с Центром детского творчества Устиновского района. Взаимодействие с данным Центром осуществляется на основании договора о сетевом сотрудничестве.

В образовательной организации реализуются учебные курсы социокультурной, профориентационной направленности, которые включены в учебный план по решению участников образовательных отношений: «Мои первые проекты» (социокультурный) для 2-3 классов, «Мои проекты» для 5 классов, «Мой выбор» для 5-8 классов, «Основы выбора жизненного пути старшеклассника» для 10-

11 классов, «Индивидуальный проект» 10 классов, «Расширяя границы лингвистики» для 5-9 классов.

В образовательной организации выстроена система воспитательной работы на основе шефства-наставничества. Шефство-наставничество – это систематическая воспитательная работа по передаче опыта, знаний, ценностей и традиций от учеников старших классов к младшим. Цель шефской работы в школе: оказание помощи ребятам младшего возраста, мотивирование внеклассной деятельности учащихся. Шефство является одной из форм межличностного и межгруппового взаимодействия детей разных возрастов.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы

индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своего района, города;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

с памятными датами проводимые для жителей района, города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи, значимыми событиями;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Организационный раздел.

Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, курирующие данное направление:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Педагог-организатор
- Социальный педагог;

- Педагог-психолог;
- Библиотекарь;
- Классные руководители;
- Руководители ПМК;
- Руководители детских объединений.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры:

- МБОУ ДО ИТЦ "ФОРСАЙТ"
- МБОУ ДО «ЦЭВД»
- МБОУ ДО ЦПК "Пульс",
- МБОУ «Центр детского творчества» Устиновского района
- Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие»,
- Прокуратура Индустриального района,
- ОДН,
- Русский драматический театр
- Библиотека им. С.Я.Маршака,
- ЦРК «Русский дом».

Нормативно-методическое обеспечение.

Положение о плане воспитательной работы классного руководителя

Положение о Совете обучающихся

Положение о Совете профилактики

Положение о школьном спортивном клубе

Положение об использовании государственных символов

Положение об организации внеурочной деятельности

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Порядок поощрения обучающихся и педагогических работников за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями образовательная организация ориентируется на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке, проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на всех уровнях общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии).

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на решение вопросов:

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании при заместителе директора по воспитательной работе.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года. Рассматриваются на совещании при заместителе директора по воспитательной работе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (НОО)

Основные школьные дела

Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Всероссийская акция «Внимание дети»	1-4	21 август – 30 сентября	Ответственный за ДДТГ
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (кросс)	2-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Посвящение в первоклассники	1	Сентября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Экологическая акция «Чистый город»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Конкурс «Улица полна неожиданностей»	1-4	Сентября	Ответственный за ДДТГ
Концерт, посвящённый дню учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Мероприятие, посвящённое дню отца	1-4	14 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Промежуточное тестирование по ПДД	1-4	Ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Декада краеведения	1-4	1-12 ноября	Зам.директора по УВР Ванюкова В.В.
Акция ко дню памяти жертв ДТП	1-4	ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Театральные подмостки «Русская классика» (детские писатели юбиляры)	1-4	Ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (снайпер)	3-4	Ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятие ко дню матери	1-4	ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Линейка по итогам триместра, Торжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам 1 триместра)	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
Акция «Деду морозу обещаю, правила все соблюдаю» (письмо Деду Морозу)	1-4	декабря	Ответственный за ДДТГ
Экологическая акция «Чистый город»	1-4	декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Новогоднее мероприятие	1-4	декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Новогодний спектакль «Русский драматический театр»	1-4	25 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (веселые старты)	1-2	Декабрь	Учитель физкультуры
День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв холокоста.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Кот и Пёс»	1-4	января	педагоги-организаторы
Неделя науки	1-4	февраля	Зам. Директора по УВР Ванюкова В.В.
Спортивный праздник «Зарничка»	1-4	Февраль	Учитель физкультуры
Промежуточное тестирование по ПДД	1-4	февраля	Ответственный за профилактику ДДТТ
Масленица	1-4	февраля	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Семейный праздник «Лыжня здоровья»	1-4	февраля	Учитель физкультуры
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зам по НМР
Праздничный концерт к 8 марта	1-4	Марта	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,
«Наша мама – супер мама»	1	март	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Экологическая акция «Чистый город»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,
Торжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам 2 триместра)	2-4	март	Зам.директора по УВР
Неделя здоровья	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
День космонавтики	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Битва Хоров	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (троеборье)	2-4	Апрель	Учитель физкультуры
Митинг посвящённый Дню победы	1-4	мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
День защиты детей при ЧС	1-4	Май	Ответственный за безопасность
Итоговый праздник «Так держать»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Итоговое тестирование по ПДД	1-4	май	Ответственный за профилактику ДДТТ.
Спортивный бал	2-4	май	Учителя физкультуры
Торжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам год)	2-4	Май	Зам.директора по НМР
Торжественная линейка для 4-х классов	4	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

Классное руководство

Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Диагностика учащихся 1 классов, направленная на определение уровня готовности и адаптации к школе.	1	Октябрь, Апрель	Педагог-психолог
Составление социальных паспортов класса	1-4	Сентябрь	Классные Руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику	Классные Руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников. Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	1	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Классные Руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Урок гражданственности	1-4	Ноябрь, декабрь,	Классные руководители
Уроки мужественности	1-4	Декабрь, Февраль, май	Классные руководители
Организация экскурсий, выходов в театры, музеи	1-4	В течение года	Классные Руководители

Внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ПРОдвижение» (образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах)	1-4	1	классные руководители
Программа «Разговор о важном»	1-4	1	классные руководители
Программа «Орлята России»	1-4	1	
Общешкольное мероприятие «Театральные подмостки «Школьная классика»	1-4	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие НПК «Шаг в науку»	1-4	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие «Битва хоров»	1-4	1	классные руководители

Урочная деятельность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок «День Знаний». «Самое дорогое – жизнь!»	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов
Уроки в рамках «Недели безопасности»	1 – 4	сентябрь	Учителя начальных классов
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1 – 4	сентябрь	Учителя начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	сентябрь	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности обучающихся	1 – 4	сентябрь	Учителя начальных классов
Международный день музыки	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
День учителя	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
День отца в России	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Урок в библиотеке	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	4	Октябрь	заместитель директора по НМР
Всероссийская олимпиада школьников по математике	4	Октябрь	заместитель директора по НМР
Музейные уроки День народного единства, День государственности УР	1-4	Ноябрь	Библиотекарь
День матери в России День	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Государственного герба Российской Федерации	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
День неизвестного солдата (экскурсия) День Героев Отечества	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
День добровольца (волонтера) в России	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Международный день художника	1-4	декабрь	Учителя начальных классов и ИЗО
Урок «Мои права»	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
День Конституции РФ	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	январь	Учителя начальных классов

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	февраль	Учителя начальных классов
День российской науки, школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	2-4	февраль	Учителя начальных классов
Международный день родного языка	1-4	февраль	Учителя начальных классов
День защитника Отечества	1-4	февраль	Учителя начальных классов
Международный женский день	1-4	март	Учителя начальных классов
450 лет со дня выхода первой «Азбуки»	1-4	март	Учителя начальных классов
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Учителя начальных классов
Всемирный день театра	1-4	март	Учителя начальных классов
Уроки здоровья	1-4	апрель	Учителя начальных классов
День космонавтики	1-4	апрель	Учителя начальных классов
Экологические уроки «Всемирный день Земли»	1-4	апрель	Учителя начальных классов
День весны и труда	1-4	май	Учителя начальных классов
День Победы	1-4	май	Учителя начальных классов
Международный день музеев	1-4	май	Учителя начальных классов
День ДОО России «Мы – Орлята России»	1-4	май	Учителя начальных классов
День славянской письменности	1-4	май	Учителя начальных классов
Предметные олимпиада на образовательной платформе УЧИ-РУ	1-4	В течении года	Учителя начальных классов

Самоуправление

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Заседание активов классов, планирование мероприятий в классе	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители
--	-----	------------	-----------------------

Профориентация

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик с посещением «Города профессий KIDOCITY»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов: Профессии наших родителей День профессий «Моя мечта о будущей профессии»	1 3-4 1-4	Сентябрь Ноябрь Март	Классные руководители
Выставки рисунков «Профессии моей семьи» «Профессии будущего»	1	Сентябрь Март	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроке	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	1-4	В течение года	Классные руководители
Диагностические исследования: Диагностика 4-х классов, направленная на определение уровня интеллектуальной готовности к обучению в среднем звене.	4	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Родительский всеобуч: «Психолого-педагогические особенности младшего школьника», «Адаптация ребёнка к школе», «Тревоги и страхи у детей»	1-4	1 раз в триместр	Педагог-психолог Классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета, Совета школы, Попечительского Совета, планирование их работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Семейный праздник «Бабушкин клубок»	2	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Спортивный праздник для мам «Мама рулит!»	5	Ноябрь	Учитель физкультуры

Мероприятие, посвящённое Дню матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Строительство снежного городка	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Семейный праздник «Лыжня здоровья»	1-4	февраль	Учитель физкультуры
Спортивный праздник для мам «Наша мама – супер мама!»	1	Март	Учитель физкультуры
Мониторинг уровня удовлетворенности родителями УВП	1-4	Май	Зам. директора по ВР
Торжественная линейка для 4-х классов	4	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Информационное оповещение через школьный сайт и официальную группу во Вконтакте, через родительские чаты в соцсетях	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования жилищно-бытовых условий)	1-4	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Работа Совета профилактики Беседы с несовершеннолетними и защита их прав, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	1-4	В течение года	классные руководители, родительский комитет класса

Профилактика и безопасность

Проведение лекций, бесед, классных часов, тренингов по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ.	1-4	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
Акция «Семья – семье, поможем школьникам»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Занятия по формированию социальных навыков	1-4	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей девиантного поведения	1-4	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

Праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР
Консультативная работа для учащихся, педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа Совета профилактики Беседы с несовершеннолетними и защита их прав, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог
Рейды в семьи	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство по классу	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Конкурс снежных фигур	1	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

Социальное партнёрство

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальные партнеры
Музейные уроки	1-4	В течение года	Классный руководитель

Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Классный руководитель
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальные партнеры

Внешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выход в театр	1-4	В течение года	Классный руководитель
Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Классный руководитель
Экскурсии (музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое)	1-4	В течение года	Классный руководитель
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции по городу и республике	1-4	В течение года	Классный руководитель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (ООО)
Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
Всероссийская акция «Внимание дети»	5-9	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (кросс)	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (легкая атлетика)	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Посвящение в пятиклассники	5	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
Экологическая акция «Чистый город»	5-9	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
Акция «Улица полна неожиданностей»	5-9	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ
День учителя	5-9	Октябрь	Штаб воспитательной работы
День отца в России	5-9	октябрь	Штаб воспитательной работы
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (волейбол)	8	Октябрь	Учитель физкультуры
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (баскетбол)	8	Октябрь	Учитель физкультуры
Промежуточное тестирование по ПДД	5-8	Ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
Декада краеведения.	5-9	Ноябрь	Штаб воспитательной работы
Театральные подмостки «Русская классика» (Крылов И.А.)	5-9	Ноябрь	Штаб воспитательной работы
Мероприятие, посвящённое Дню матери «Автоледи»	5	Ноябрь	Штаб воспитательной работы
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (пионербол)	5-7	Ноябрь	Учитель физкультуры
День Государственного герба РФ	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Торжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам 1 триместра)	5-9	Ноябрь	Штаб воспитательной работы

Международный день добровольца (волонтера) в России. Экологическая акция «Чистый город»	5-9	Декабрь	Штаб воспитательной работы
Линейка, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Штаб воспитательной работы
День Конституции РФ	5-9	Декабрь	Штаб воспитательной работы
Новогоднее мероприятие	5-9	Декабрь	Штаб воспитательной работы
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (снайпер)	5-7	Декабрь	Учитель физкультуры
Акция «Кот и Пёс»	5-9	Январь	Штаб воспитательной работы
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв холокоста.	5-9	27 января	Штаб воспитательной работы, учителя истории, классные руководители
Неделя науки	5-9	Февраль	Штаб воспитательной работы, заместитель директора по НМР
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Штаб воспитательной работы, учитель ОБЖ
«Школа безопасности» в зимний период	8	Февраль	Штаб воспитательной работы
Промежуточное тестирование по ПДД	5-8	февраль	Ответственный по профилактике ДДТТ
Урок мужества, посвящённый памяти выпускника школы, герою-афганцу	5	Февраль	Штаб воспитательной работы
Семейный праздник «Лыжня здоровья»	5-9	Февраль	Учитель физкультуры
Масленица	5-9	Февраль	Штаб воспитательной работы
Праздничный концерт, посвящённый 8 марта	5-9	Март	Штаб воспитательной работы
Город мастериц (профорientация)	5-9	Март	Штаб воспитательной работы
Горжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам 2 триместра)	5-9	Март	Зам.директора по УВР
Экологическая акция «Чистый город»	5-9	Март	Штаб воспитательной работы
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Штаб воспитательной работы
Неделя здоровья	5-9	апрель	Штаб

			воспитательной работы
День космонавтики	5-9	Апрель	Штаб воспитательной работы
Общешкольное мероприятие Битва Хоров	5-9	Апрель	Штаб воспитательной работы
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (четырёхборье)	5-6	Апрель	Учитель физкультуры
Митинг посвящённый Дню победы	5-9	Май	Штаб воспитательной работы
Итоговое тестирование по ПДД	5-9	Май	Ответственный по пропаганде ДДТТ
День защиты детей при ЧС	5-9	Май	Ответственный за безопасность
Итоговый праздник «Так держать»	5-9	Май	Штаб воспитательной работы
Спортивный бал	5-9	Мая	Учителя физкультуры
Торжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам года)	5-9	Май	Зам.директора по НМР
Торжественное мероприятие для 9 классов, посвященное окончанию основной школы	9	Май	Штаб воспитательной работы

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Планирование воспитательной работы на учебный год	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
Урок «День Знаний». «Самое дорогое – жизнь!»	5-9	1 сентября	Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Диагностика учащихся 5 классов, направленная на определение уровня адаптации.	5	Октябрь	Педагог-психолог, Классный руководитель
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	По графику	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями или законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Урок гражданственности	5-9	Ноябрь, декабрь, март	Классные руководители
Уроки мужественности	5-9	Декабрь Февраль, май	Классные руководители
Организация экскурсий, выходов в театры, музеи	5-9	Май	Классные руководители

Модуль «Внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ПРОдвижение» (образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах)	5-9	1	классные руководители
Программа «Разговор о важном»	5-9	1	классные руководители
Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	5	1	классные руководители
Программа «Россия – мои горизонты»	6-9	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие «Театральные подмостки «Школьная классика»	5-9	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие НПК «Шаг в науку»	5-9	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие «Битва хоров»	5-9	1	классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки в рамках «Недели безопасности»	5-9	Сентябрь	
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5-9	сентябрь	учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	учителя-предметники

Международный день распространения грамотности обучающихся	5-9	сентябрь	учителя-предметники
Международный день музыки	5-9	октябрь	учителя-предметники
День учителя	5-9	октябрь	учителя-предметники
День отца в России	5-9	октябрь	учителя-предметники
День народного единства, День государственности УР	5-9	Ноябрь	учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	ноябрь	учителя-предметники
День матери в России День	5-9	Ноябрь	учителя-предметники
Государственного герба Российской Федерации	5-9	Ноябрь	учителя-предметники
День неизвестного солдата (экскурсия) День Героев Отечества	5-9	декабрь	учителя-предметники
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	5-9	декабрь	учителя-предметники
Международный день художника	5-9	декабрь	учителя-предметники
Урок «Мои права»	5-9	декабрь	учителя-предметники
День Конституции РФ	5-9	декабрь	учителя-предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	декабрь	учителя-предметники
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	учителя-предметники
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв холокоста	5-9	январь	учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	февраль	учителя-предметники
День российской науки, школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	5-9	февраль	учителя-предметники
Международный день родного языка	5-9	февраль	учителя-предметники
День защитника Отечества	5-9	февраль	учителя-предметники

Международный женский день	5-9	март	учителя-предметники
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	учителя-предметники
Всемирный день театра	5-9	март	учителя-предметники
Уроки здоровья	5-9	апрель	учителя-предметники
День космонавтики	5-9	апрель	учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	апрель	учителя-предметники
Экологические уроки «Всемирный день Земли»	5-9	апрель	учителя-предметники
День весны и труда	5-9	май	учителя-предметники
День Победы	5-9	май	учителя-предметники
Международный день музеев	5-9	май	учителя-предметники
День ДОО России «Мы – Орлята России»	5-9	май	учителя-предметники
День славянской письменности	5-9	май	учителя-предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	5-9	По графику	заместитель директора по НМР
Предметные олимпиада на образовательных платформах	5-9	В течении года	Учителя-предметники

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Выборы мэров классов-города, министерств, распределение обязанностей по программе «Маленькая страна»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в работе Школьного Ученического Самоуправления	7-9	В течение года	лидеры классов
Обучение на курсе «Лидер 21 века»	7-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Заседание активов классов, планирование мероприятий в классе	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители

Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Подведение итогов работы школьного ученического самоуправления за год. Планирование на новый год.	7-9	Май	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационные экскурсии и встречи с представителями СПО	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Занятия по программе «ПРОЕКТОРИЯ» (профориентационные онлайн уроки)	6-8	В течение года	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников	5-9	В течение года	Классные руководители
Рольевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик с посещением «Города профессий KIDOCITY»	5-6	В течение года	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»	5-9	февраль	учителя-предметники
Профориентационные пробы	8-9	По графику	Педагог-психолог
Курс по выбору «Мой выбор» (профориентация)	8	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Предпрофильное обучение. Занятия в «Форсайт» в рамках сетевой школы.	5-9	1 раз в неделю в течение года	Заместитель директора по УВР

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в полугодие	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета, Совета школы,	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные

Попечительского Совета, планирование их работы			руководители
Мероприятие, посвящённое Дню матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Родительский всеобуч: «Профилактика ПАВ» «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за участие детей в несанкционированных митингах» «Психолого-педагогические особенности адаптации пятиклассников» «Помощь в преодолении стресса в ситуации сдачи ОГЭ»	5-9 5 9	Сентябрь Декабрь март	Педагог-психолог, социальный педагог
Спортивный праздник для мам «Мама рулит!»	5	ноябрь	Учитель физкультуры
Военизированная эстафета «1 День в армии»	8-9	февраль	Учитель физкультуры
Семейный праздник «Лыжня здоровья»	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Праздничный концерт, посвящённый 8 марта	5-9	Март	Штаб воспитательной работы
Семейный праздник «Лыжня здоровья»	5-9	Март	Учитель физкультуры
Мониторинг уровня удовлетворенности родителями УВП	5-9	Май	Зам. директора по ВР
Торжественное мероприятие для 9 классов, посвященное окончанию основной школы	9	май	Штаб воспитательной работы
Информационно оповещение через школьный сайт и официальную группу во Вконтакте, через родительские чаты в соцсетях	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования жилищно-бытовых условий)	5-9	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Работа Совета профилактики Беседы с несовершеннолетними и защита их прав, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	5-9	В течение года	классные руководители, родительский комитет класса

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение лекций, бесед, классных часов, тренингов по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ.	5-9	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
Акция «Семья – семье, поможем школьникам»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
День трезвости	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение Всемирной антинаркотической акции «Подари себе жизнь»	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Международный день отказа от курения	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР
Организация и контроль занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время	5-9	1 раз в триместр перед каникулами	Социальный педагог
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей девиантного поведения	5-9	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация профилактических бесед для учащихся и педагог с представителями правоохранительных органов	5-9	В течение года	Соц. педагог кл. руководители
Консультативная работа для учащихся, педагогов и родителей	5-9	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия по формированию социальных навыков 1-11 кл.	5-9	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители
Работа Совета профилактики Беседы с несовершеннолетними и защита их прав, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог
Рейды в семьи	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным Датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Субботники по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальные партнеры
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальные партнеры

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание разновозрастного редакционного совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых,	5-9	В течение года	Руководитель
Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	5-9	В течение года	Руководитель
Освещение в социальных сетях деятельности школы	5-9	В течение года	Руководитель

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в программе по активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	5	В течение года	Классные руководители
Участие в российском движении детей и молодежи «Движение первых»	6-9	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (СОО)

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	сентябрь	Штаб воспитательной работы
Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Штаб воспитательной работы
Всероссийская акция «Внимание дети»	10-11	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (кросс)	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (легкая атлетика)	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Чистый город»	10-11	Сентябрь	Штаб воспитательной работы
Акция «Улица полна неожиданностей»	10-11	Сентябрь	Ответственный за ДДТТ
День учителя	10-11	Октябрь	Штаб воспитательной работы
День отца в России	10-11	октябрь	Штаб воспитательной работы
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (волейбол)	10-11	Октябрь	Учитель физкультуры
Школьный этап президентских спортивных игр и президентских спортивных состязаний школьников (баскетбол)	10-11	Октябрь	Учитель физкультуры
Декада краеведения.	10-11	Ноябрь	Штаб воспитательной работы
Театральные подмостки «Русская классика» (Крылов И.А.)	10-11	Ноябрь	Штаб воспитательной работы
День Государственного герба РФ	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Горжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам 1 триместра)	10-11	Ноябрь	Штаб воспитательной работы
Международный день добровольца (волонтера) в России. Экологическая акция «Чистый город»	10-11	Декабрь	Штаб воспитательной работы
Линейка, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Штаб воспитательной работы
День Конституции РФ	10-11	Декабрь	Штаб воспитательной работы

Промежуточное тестирование по ПДД	10-11	февраль	Ответственный по профилактике ДДТТ
Новогоднее мероприятие	10-11	Декабрь	Штаб воспитательной работы
Акция «Кот и Пёс»	10-11	Январь	Штаб воспитательной работы
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв холокоста.	10-11	27 января	Штаб воспитательной работы, учителя истории, классные руководители
Неделя науки	10-11	Февраль	Штаб воспитательной работы, заместитель директора по НМР
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Штаб воспитательной работы, учитель ОБЖ
Семейный праздник «Лыжня здоровья»	10-11	Февраль	Учитель физкультуры
Масленица	10-11	Февраль	Штаб воспитательной работы
Праздничный концерт, посвящённый 8 марта	10-11	Март	Штаб воспитательной работы
Город мастериц (профорientация)	10-11	Март	Штаб воспитательной работы
Горжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам 2 триместра)	10-11	Март	Зам.директора по УВР
Экологическая акция «Чистый город»	10-11	Март	Штаб воспитательной работы
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Штаб воспитательной работы
Неделя здоровья	10-11	апрель	Штаб воспитательной работы
День космонавтики	10-11	Апрель	Штаб воспитательной работы
Общешкольное мероприятие Битва Хоров	10-11	Апрель	Штаб воспитательной работы
Митинг посвящённый Дню победы	10-11	Май	Штаб воспитательной работы
Итоговое тестирование по ПДД	10-11	Май	Ответственный по пропаганде ДДТТ
День защиты детей при ЧС	10-11	Май	Ответственный за безопасность
Итоговый праздник «Так держать»	10	Май	Штаб воспитательной работы
Спортивный бал	10-11	Мая	Учителя

			физкультуры
Торжественный приём у директора «Зажги свою звезду» (по итогам года)	10-11	Май	Зам.директора по НМР
Торжественное мероприятие для 11 классов, посвященное окончанию основной школы	11	Май	Штаб воспитательной работы

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Планирование воспитательной работы на учебный год	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители
Урок «День Знаний». «Самое дорогое – жизнь!»	10-11	1 сентября	Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Классный руководитель
Диагностика учащихся 10 классов, направленная на определение уровня адаптации.	10	Октябрь	Педагог-психолог, Классный руководитель
Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	10-11	По графику	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Урок гражданственности	10-11	Ноябрь, декабрь, март	Классные руководители
Уроки мужественности	10-11	Декабрь Февраль, май	Классные руководители
Организация экскурсий, выходов в театры, музеи	10-11	Май	Классные руководители

Модуль «Внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в	Ответственные
----------------	--------	--------------------	---------------

		неделю	
«ПРОдвижение» (образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах)	10-11	1	классные руководители
Программа «Разговор о важном»	10-11	1	классные руководители
Программа «Россия – мои горизонты»	10-11	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие «Театральные подмостки «Школьная классика»	10-11	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие НПК «Шаг в науку»	10-11	1	классные руководители
Общешкольное мероприятие «Битва хоров»	10-11	1	классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки в рамках «Недели безопасности»	10-11	Сентябрь	
Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	10-11	сентябрь	учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	учителя-предметники
Международный день распространения грамотности обучающихся	10-11	сентябрь	учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	октябрь	учителя-предметники
День учителя	10-11	октябрь	учителя-предметники
День отца в России	10-11	октябрь	учителя-предметники
День народного единства, День государственности УР	10-11	Ноябрь	учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноябрь	учителя-предметники

День начала Нюрнбергского процесса	10-11	ноябрь	учителя-предметники
День матери в России День Государственного герба Российской Федерации	10-11	Ноябрь	учителя-предметники
День неизвестного солдата День Героев Отечества	10-11	декабрь	учителя-предметники
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	учителя-предметники
Международный день художника	10-11	декабрь	учителя-предметники
Урок «Мои права»	10-11	декабрь	учителя-предметники
День Конституции РФ	10-11	декабрь	учителя-предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	декабрь	учителя-предметники
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	январь	учителя-предметники
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	январь	учителя-предметники
День памяти жертв холокоста	10-11	январь	учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	февраль	учителя-предметники
День российской науки, школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	10-11	февраль	учителя-предметники
Международный день родного языка	10-11	февраль	учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня выхода советских войск из Афганистана	10-11	февраль	учителя-предметники
День защитника Отечества	10-11	февраль	учителя-предметники
Международный женский день	10-11	март	учителя-предметники
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	учителя-предметники
Всемирный день театра	10-11	март	учителя-предметники
Уроки здоровья	10-11	апрель	учителя-предметники
День космонавтики	10-11	апрель	учителя-предметники

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	апрель	учителя-предметники
Экологические уроки «Всемирный день Земли»	10-11	апрель	учителя-предметники
День весны и труда	10-11	май	учителя-предметники
День Победы	10-11	май	учителя-предметники
Международный день музеев	10-11	май	учителя-предметники
День ДОО России «Движение первых»	10-11	май	учителя-предметники
День славянской письменности	10-11	май	учителя-предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	10-11	В течение года	учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	10-11	По графику	заместитель директора по НМР
Предметные олимпиада на образовательных платформах	10-11	В течении года	Учителя-предметники
Включение в уроки тем, связанных с юбилейными датами	10-11	В течении года	Учителя-предметники

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы мэров классов-города, министерств, распределение обязанностей по программе «Маленькая страна»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в работе Школьного Ученического Самоуправления	10-11	В течение года	лидеры классов
Обучение на курсе «Лидер 21 века»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Заседание активов классов, планирование мероприятий в классе	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Подведение итогов работы школьного ученического самоуправления за год. Планирование на новый год.	10-11	Май	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация профминимума по программе «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные экскурсии и встречи с представителями ВУЗов по направлениям обучения технологическое, гуманитарное, естественно-научное.	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию
Организация общественно-полезного труда школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»	10-11	февраль	учителя-предметники
Профориентационные пробы	10-11	По графику	Педагог-психолог
Курс по выбору «Основы выбора жизненного пути старшеклассника» (профориентация)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальная диагностика и консультирование по вопросам профессионального самоопределения	10-11	В течение года	Педагог-психолог

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в полугодие	Администрация школы
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета, Совета школы, Попечительского Совета, планирование их работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Мероприятие, посвящённое Дню матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Родительский всеобуч: «Профилактика ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за участие детей в несанкционированных митингах» «Психолого-педагогические особенности адаптации десятиклассников» «Помощь в преодолении стресса в ситуации сдачи ЕГЭ»	10-11 10 11	Сентябрь Ноябрь март	Педагог-психолог, социальный педагог
Военизированная эстафета «1 День в армии»	10-11	февраль	Учитель физкультуры

Семейный праздник «Лыжня здоровья»	10-11	февраль	Учитель физкультуры
Праздничный концерт, посвящённый 8 марта	10-11	Март	Штаб воспитательной работы
Мониторинг уровня удовлетворенности родителями УВП	10-11	Май	Зам. директора по ВР
Торжественное мероприятие для 11 классов, посвященное окончанию средней школы	11	май	Штаб воспитательной работы
Информационно оповещение через школьный сайт и официальную группу во Вконтакте, через родительские чаты в соцсетях	10-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования жилищно-бытовых условий)	10-11	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Работа Совета профилактики Беседы с несовершеннолетними и защита их прав, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	10-11	В течение года	классные руководители, родительский комитет класса

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение лекций, бесед, классных часов, тренингов по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ.	10-11	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
Акция «Семья – семье, поможем школьникам»	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
День трезвости	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение Всемирной антинаркотической акции «Подари себе жизнь»	10-11	Октябрь	Социальный педагог

Международный день отказа от курения	10-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья	10-11	Апрель	Зам.директора по ВР
Организация и контроль занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время	10-11	1 раз в триместр перед каникулами	Социальный педагог
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей девиантного поведения	10-11	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация профилактических бесед для учащихся и педагог с представителями правоохранительных органов	10-11	В течение года	Соц. педагог кл. руководители
Консультативная работа для учащихся, педагогов и родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия по формированию социальных навыков 1-11 кл.	10-11	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители
Работа Совета профилактики Беседы с несовершеннолетними и защита их прав, работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог
Рейды в семьи	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мастерская Деда Мороза	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагогический организаторы
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Субботники по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальные партнеры
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальные партнеры
Музейные уроки	10-11	В течение года	Классный руководитель

Модуль «Внешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выход в театр	10-11	В течение года	Классный руководитель
Библиотечные уроки	10-11	В течение года	Классный руководитель
Экскурсии (музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое)	10-11	В течение года	Классный руководитель
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции по городу и республике	10-11	В течение года	Классный руководитель

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание разновозрастного редакционного совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых,	10-11	В течение года	Руководитель
Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	10-11	В течение года	Руководитель
Освещение в социальных сетях деятельности школы	10-11	В течение года	Руководитель

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в российском движении детей и молодежи «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию