

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по естествознанию 10-11 классы

Рабочая программа по естествознанию для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

1. Ст. 1213 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г., № 1897
3. Примерная программа основного общего образования по естествознанию для 10 – 11 классов.
4. Авторская программа курса Естествознания для 10-11 классов общеобразовательных учреждений И. Ю. Алексашина, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации М.: Просвещение, 2018
5. Учебный план школы.

Естествознание — новый учебный предмет в старшей школе. Его особенность в том, что это интегрированный курс, т. е. курс, системно объединяющий знания из разных предметных областей. Как правило, школьные учебные предметы моделируют ту или иную область научного познания, например физику, химию, биологию. Поэтому они строятся на базе развития системы понятий данной науки. Интегрированный курс строится иначе. Здесь конкретные предметные знания становятся опорой, средством осмысления ведущих идей курса. Именно они определяют логику развития содержания учебного предмета «Естествознание». Ведущими идеями курса являются: 1) идея единства, целостности и системной организации природы; 2) идея взаимозависимости человека и природы; 3) идея гармонизации системы природа — человек. Курс «Естествознание» призван дать человеку основы естественнонаучной компетентности и гуманистических идеалов в их единстве. Его миссия заключена в формировании естественно-научной культуры современного человека. В целостном виде это отражается в концепции гуманитаризации содержания естественно-научного образования. Единой методологической основой гуманитаризации естественно-научного образования является изучение объектов естествознания в системе природа — наука — техника — общество — человек. Человек, его деятельность оказываются включёнными в саму структуру естественно-научного знания, которое является необходимой основой определения путей развития системы природа — человек.

Описание места учебного предмета «Естествознание» в учебном плане

Класс	Часов в неделю	Часов в год	Количество зачетных работ
10	3	102	Зачеты: 5 шт
11	3	102	Зачеты: 3 шт
Итого	7	204	Зачеты: 8 шт