

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по литературе 10-11 классы (базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена на основе программы курса «Русская литература 19-20 веков» (10-11 классы общеобразовательных учреждений)\В.В.Агеносов, А.Н.Архангельский.-М.: Дрофа,2012, которая предусматривает 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования, в 10-11 классах согласно Базисному учебному плану выделяется по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю, всего 204 часа),согласно обязательному минимуму содержания основного общего образования по предмету «Литература» (Приказ МО РФ от 14.05.1998 № 1236), с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 108), проекта стандарта регионального компонента основного образования по литературе.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации. Концепция модернизации образовательной политики РФ.
3. Агеносов В.В. Русская литература 19-20 веков. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.В. Агеносов, А.Н.Архангельский. – М.; Дрофа,2012.Программа по литературе.
4. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету «Литература» (Приказ МО РФ от 14.05.1998г. №1236).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего и среднего (полного) образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №108).

Цели и задачи курса:

1. Общеучебные:
 - поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
 - сравнение, сопоставление, классификация;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ;
 - способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
 - осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
 - составление плана, тезисов, конспекта;
 - подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
2. Предметно-ориентированные:
 - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
 - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
 - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.