

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по страноведению 3-4 классы

Рабочая программа по немецкому языку начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69 с углубленным изучением отдельных предметов» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый 06 октября 2010 г. № 373;
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
4. Учебно-методический комплект (УМК) по немецкому языку
5. Санитарно – эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
6. Устав школы;
7. Положение о рабочей программе учителя, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для школьников. Поэтому разработанная нами программа курса «Страноведение. Немецкий язык.» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка. Предлагаемый школьный курс «Страноведение Германии» относится к числу курсов, обязательных для посещения. Он входит в состав предметов гуманитарного профиля школьного компонента обучения на начальной ступени.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком. Универсальные учебные действия учащихся формируются через практическое овладение немецким языком на основе аутентичных учебных материалов и учебных пособий, а также интернет ресурсов.

Цели программы:

- расширение *страноведческих знаний* учащихся (знаний о географических, природно-климатических, экономических особенностях страны изучаемого языка, основных этапах ее исторического и культурного развития);
- *социокультурных знаний* (знание традиций страны, особенностей национального характера, быта, национальной психологии);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка.

Цель курса – развитие навыков социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения немецким языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической). Курс обеспечен учебной литературой,

построенной с ориентацией на такие принципы культуроведческого образования учащихся средствами иностранного языка, как:

- принцип соизучения языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций;
- принцип дидактической культуросообразности;
- принцип приоритета проблемных заданий и творческих работ при соизучении языков и культур;
- принцип взаимосвязанного поликультурного и билингвального развития личности учащегося;
- принцип опоры на метапредметные знания и умения учащихся средних классов;

Задачи:

1. *языковые и коммуникативные*: расширить и углубить знания и умения, приобретенные на уроках немецкого языка;
2. *культурные и межкультурные*: познакомить с лингвистическим и культурным многообразием Германии, её вкладом и вкладом немецкоязычных стран в мировую культуру; познакомить с социокультурным портретом Германии;
3. *образовательные*: способствовать приобретению прочных базовых знаний о стране изучаемого языка и странах, говорящих на немецком языке, их истории, географии, культуре, традициях, обычаях и реалиях;
4. *содействовать воспитанию толерантности* к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, детской художественной литературы и других видов искусства;
5. *способствовать расширению* общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.
6. *создать условия* для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребёнка, для открытия и развития способностей детей в артистической, художественной, управленческой, литературной деятельности.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей учащихся начальной школы.

Задачи курса:

- создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- показать роль немецкоговорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

Программа предусматривает следующие формы и методы работы, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- презентации и демонстрация учебных фильмов
- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 занятия.