

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №69 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол №5 от 21.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №69 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
А.А.Лаврентьева
Приказ № 28.2-А от 22.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска
Иванова Е.С. Иванова
10.04.2024г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №69 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Лаврентьева Анна Александровна
Адрес организации	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 71
Телефон, факс	Телефон: 8 (3412) 45-14-12 Факс: 8 (3412) 45-14-12
Адрес электронной почты	sc069@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	Сентябрь, 1968 год
Лицензия	764 от 16 декабря 2015 года выдана Министерством образования и науки УР (серия 18Л01 № 0000709) - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	590 от 21 декабря 2015 года выдано Министерством образования и науки УР (серия 18А01 № 0000426) до 23 декабря 2023 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену с гибким расписанием, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69 с углублённым изучением отдельных предметов».

**Режим занятий обучающихся образовательной
организации:**

Общее образование

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели. Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков засчет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счелурока физической культуры.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между уроками – в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования) Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов -триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале, итого 38 дней.

В 2023 году в школе обучались 1333 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 559 (количество классов-комплектов – 20);
- по программам основного общего образования – 712 (количество классов-комплектов – 26);
- по программам среднего общего образования – 62 (количество классов-комплектов – 3).

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о

государственной аккредитации в МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО «второго поколения» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) (3-4 классы);
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”) (1-2 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР) (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 1.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (7 – 9 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (5-6 классы),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ЗПР) (5 – 9 классы),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ТНР) (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (11 класс),
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (10 – 11 классы).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Начальная инновационная школа», «Перспектива», «Начальная школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. Большой охват обучающихся начальной школы в олимпиадах на образовательных платформах: Учи.ру, «Яндекс.Учебник» (всероссийские олимпиады), «Инфоурок» (международные олимпиады) и др. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) в рамках реализации инновационной проекта Старшей сетевой школы «Академпарк» по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и

учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт", Государственным русским драматическим театром Удмуртии.

Коллектив школы проводит специальную работу с одарёнными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно реализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня. Участвуя в них, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и вырабатывают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Основным принципом организации образовательного процесса для данной группы обучающихся является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. В рамках учебного процесса предусмотрены индивидуальные/групповые коррекционные занятия. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Успешное развитие системы поддержки и помощи учащимся требует взаимодействия субъектов помощи – специалистов разного профиля. Поэтому в школе работает система психолого-педагогического и логопедического сопровождения в образовательном процессе с целью упорядочения и развития интегративных связей между учителями, специалистами и обучающимися. В условиях школы реализация помощи детям осуществляется на основе принципа комплексной работы с ними. Логопедическая, психологическая, социально-педагогическая, дефектологическая, педагогическая, медицинская помощь определяется в зависимости от индивидуальных особенностей развития ребенка, условий его обучения и воспитания.

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обученности за 2022-2023 учебный год.

Всего учащихся		Результативность обучения		Качество обучения	
2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1394 уч.	1381 уч.	98,9 %	97,25%	40,3%	42,82%

классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)		Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
2 - 4	60	45	214	242
5 – 9	8	19	163	235
10-11	8	9	20	42

По итогам 2022-2023 учебного года выполнение учебных планов и программ составило 100%, успешность составила - 97,25 %, качество – 42,82 %.

Основным показателем в этом вопросе является качество и успешность обученности учащихся. Данные о динамике этих показателей представлены в диаграммах (Рис.1,2).

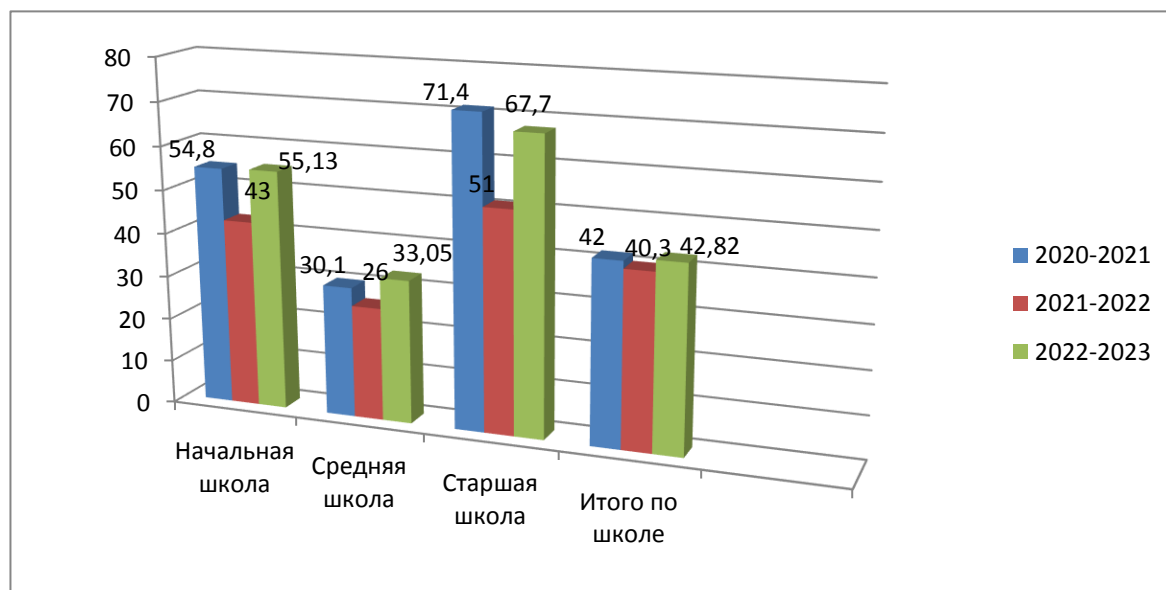


Рис. 1. Динамика качества обученности (учатся на «4» и «5»), в процентах от общего числа учащихся.

Качество знаний по школе за отчетный год повысилось на 2,52% (был 40,3%, стало 42,82%). Повышение качества в начальной школе и в среднем звене на 12,13%, на 7,05% соответственно. В старшей школе – на 16,7%.

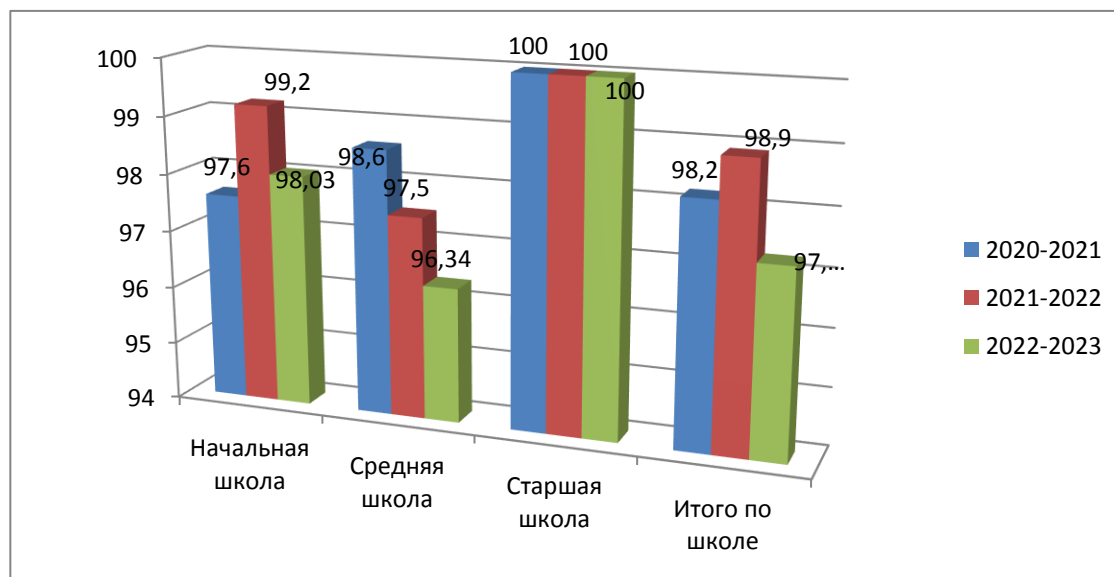


Рис.2. Динамика успешности обученности.

Процент успешности в начальной школе и в среднем звене 98,03%, 96,34% обусловлен

наличием обучающихся, не усвоивших образовательные программы начального общего и основного общего образования. Стабильным остается процент успешности обучения в старшем звене. В целом по школе процент успешности составил 100%.

По итогам 2022-2023 учебного года численность обучающихся 9 классов достигала 108 человек. Из них допущены до прохождения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были 106 человек. 2 человека не получили допуск к экзаменам.

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% выбравших экзамен от общего числа выпускни ков	% сдавших на «4» и «5»	% выбравших экзамен от общего числа выпускни ков	% сдавших на «4» и «5»	% выбравших экзамен от общего числа выпускни ков	% сдавших на «4» и «5»
Английский язык	-	-	1,85%	100%	4,7%	71%
Немецкий язык	-	-	0	0	1,48%	100%
История	-	-	2,78%	100%	6,7%	90%
Обществознание	-	-	43,52%	97,87%	39%	47%
География	-	-	22,22%	95,83%	34%	62%
Биология	-	-	51,85%	98,21%	26%	50%
Химия	-	-	12,04%	100%	6,7%	80%
Физика	-	-	12,96%	100%	11,4%	65%
Информатика	-	-	41,67%	95,56%	56%	70%
Литература	-	-	0	0	6%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2021 год (Школа)	2022 год (Школа)	2023 год (Школа)
русский язык	78	75	70
математика база	-	17	4 (оценка)
Математика профиль	67	66	58
физика	50	62	54
химия	57	14	59
информатика	75	75	-
биология	61	50	18
история	75	68	87
английский язык	52	58	-
немецкий язык	-	-	-
обществознание	64	70	63
литература	-	48	54
география	-	-	-

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Школа находится в микрорайоне, в котором социальный состав представлен в основном рабочими. И поэтому не всем доступно заниматься в кружках и секциях, которые строят свою работу на платной основе. Дополнительные образовательные учреждения района не могут предоставить свои услуги всем желающим. А работающие в школе детские объединения позволяют детям найти себе дело по душе, проявить свои творческие способности.

Направления деятельности:

Дополнительное образование включает в себя кружки в рамках бюджетного финансирования и дополнительные платные образовательные услуги. Созданная в школе система дополнительного образования работает по трем направленностям:

- Художественная направленность

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Основы классического танца	Тычинина Екатерина Игоревна Матвеева Наталья Эдуардовна
2.	Основы народного танца	Матвеева Наталья Эдуардовна, Тычинина Екатерина Игоревна
3.	Детский бальный танец	Сутягина Марина Александровна
4.	Ансамбль танца «Серпантин»	Утехина Марина Викторовна, Сутягина Марина Александровна
5.	Танцевальное творчество	Тычинина Екатерина Игоревна Матвеева Наталья Эдуардовна
6.	Танцевальная аэробика	Утехина Марина Викторовна Тычинина Екатерина Игоревна Матвеева Наталья Эдуардовна
7.	Театральная студия «Зеленый театр»	Дементова Ирина Валентиновна
8.	Социальный театр	Нахабцева Евгения Александровна
9.	Театр ЮИД	Нахабцева Евгения Александровна

- Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Лыжные гонки	Чиркова Евгения Андреевна Томищ Иван Васильевич
2.	Ушу	Конева Вероника Александровна

- Туристско-краеведческая направленность:

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Юный турист	Пятак Любовь Павловна

Процент обучающихся от общего числа обучающихся
(в рамках бюджетного финансирования)

	Физ.-спорт.	Худ.	Естественнонауч	Турист.-краевед.	технические	Социально-гуманитарная	Всего
В школе	142	320		55			517/ 39%
Вне школы	241	371	83	62	111	67	935/ 70%

Достижений обучающихся в дополнительном образовании

№ п/п	Участие обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
1	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)
2	Российский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем» Лауреат 1 степени (13-16 лет) Российский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем» ГРАН-ПРИ (6-9 лет) Всероссийский форум «МедиаЛаборатория» Движения Первых	Чемпионат и Первенство УР по ушу 2023г. – 78 призовых мест	VIII открытый хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп-2023», Диплом Лауреата 1 степени
3	VI Всероссийский конкурс «Ты гений!», лауреат 1 степени	Республиканские зимние спортивные игры обучающихся ОО УР среди городских команд - 2 место	Первенство г. Ижевска «Первый снег» 1 место - 1чел, 2место - 2чел, 3место - 3 чел.
4	Всероссийский конкурс молодежных и школьных театров «Моя игра», диплом участника отборочного тура	Республиканские соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» - 2 место	Детские соревнования «Стриж» 3место - 4чел, 2место - 2чел, 1место - 1 чел.
5	Всероссийский детский конкурс театральных постановок «Театральные	23 Республиканские зимние игры обучающихся ОО УР	Лыжные соревнования «Снеговик» в парке

	ступеньки», диплом лауреата 1 степени.	среди городских команд (2 место)	Кирова ЛК «Вылегжанина» 1 место, 3 место
6	Открытый ежегодный турнир по ушу «Путь воина» г.Орел – 41 призер		
7	Всероссийские соревнования на призы Т.И. Тихоновой - 1 место командное в эстафете		

- Дипломы Лауреата I степени Международного Фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»
- Дипломы Лауреата I степени IV международного хореографического конкурса «Удмуртия приглашает»
- Дипломы Лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Территория талантов»
- Дипломы Лауреата I степени Международного детского, взрослого профессионального конкурса «Российский звездопад»
- Дипломы Лауреата I степени Международного конкурс-фестиваля «Дети России»
- Дипломы Лауреата I степени Международного конкурса творчества и искусства «VinArt»
- Дипломы Лауреата I степени VIII открытый хореографического фестиваля-конкурса «Танцевальный калейдоскоп-2023»
- Диплом I степени VI Международного конкурс «Ты гений!»
- Открытый кубок федерации спортивного и традиционного УШУ УР «Eleonora Open Wush Cup- 2023» 48 призовых мест, 7 кубков.

На основании лицензии на право предоставления дополнительных платных образовательных услуг, выданной школе Комитетом по лицензированию при Правительстве Удмуртской Республики рег. № 764 от 16 декабря 2015 г., Уставом школы, в рамках Дополнительной образовательной программы утверждены следующие платные образовательные услуги:

№	Класс	Спецкурс	Ф.И.О.	Начало занятий
1.	1 гр.	Ступеньки к школе	Елганова Илона Анатольевна	16.10.2023
2.	1А	Умники и умницы	Арафаилова Анастасия Николаевна	16.10.2023
3.	1Б	Умники и умницы	Подольская Наталья Петровна	16.10.2023
4.	1В	Умники и умницы	Чумарева Светлана Аркадьевна	16.10.2023
5.	2А	Умники и умницы	Первушина Наталья Ивановна	16.10.2023
6.	2В	Умники и умницы	Подольская Наталья Петровна	16.10.2023
7.	2Г	Умники и умницы	Русских Ольга Юрьевна	16.10.2023
8.	2Д	Умники и умницы	Власова Екатерина Сергеевна	16.10.2023
9.	2Е	Умники и умницы	Улубекова Фарида Фуадовна	01.12.2023
10.	3А	Умники и умницы	Улубекова Фарида Фуадовна	16.10.2023
11.	3Б	Умники и умницы	Никитина Алена Анатольевна	01.12.2023
12.	3Г	Умники и умницы	Елганова Илона Анатольевна	16.10.2023
13.	4А	Умники и умницы	Елганова Илона Анатольевна	16.10.2023
14.	4В	Умники и умницы	Чумарева Светлана Аркадьевна	16.10.2023

15.	4Г	Умники и умницы	Русских Ольга Юрьевна	16.10.2023
16.	4Д	Умники и умницы	Коробейникова Наталья Викторовна	16.10.2023
17.	10	Математический тренажер	Максимова Ольга Васильевна	16.10.2023
18.	5Г	Умники и умницы	Улубекова Фарида Фуадовна	16.10.2023

Результатом участия в каждом направлении являлась участие в конкурсах, соревнованиях, проектах и смотрах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика.

Воспитательная работа

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 38

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году: 38 «Тренажер «Успех каждого ребенка: управление личностными результатами образования».

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 2 чел.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Калейдоскоп средств, методов и форм" Диплом 1 место

Всероссийский конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» Диплом за 1 место

Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» Диплом за 2 место

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Проектная деятельность в образовательном учреждении" Диплом за 1 место

В течение учебного года проводилась методическая работа с классными руководителями. Методическая тема по которой велась работа «Взаимодействие семьи и школы – путь повышения качества образования».

Для оказания помощи классным руководителям проводились индивидуальные консультации с молодыми и вновь назначенными классными руководителями, оказывалась помощь в составлении плана воспитательной работы с классным коллективом.

С целью эффективного сопровождения профессионального роста классных руководителей проводились семинары по темам «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Планирование воспитательной работы в классе с учащимися и родителями», «Ребенок в трудной жизненной ситуации», «Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде».

Для контроля за реализацией программ воспитания классного коллектива проверялись журналы учета внеурочной деятельности, посещались классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном», проводился внутришкольный контроль по темам «Анализ воспитательных планов классных руководителей 1–11 классов», «Анализ деятельности классных руководителей по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»», «Организация досуговой и оздоровительной деятельности в период летних каникул. Занятость обучающихся «группы риска»», «Анализ реализации планов воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов». По итогам анализа планов воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов выявлено, что воспитательная работа ведется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; воспитание ценностей научного познания. Работа ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В конце каждого триместра классные руководители делают анализ воспитательной работы, в конце учебного года – самоанализ.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

Для поддержки социальной инициативы и развития школьного самоуправления в школе реализуется

программа «Маленькая страна». В рамках этой программы функционируют школьный и классные органы ученического самоуправления. В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям: министерство Культуры, министерство Образования, министерство Спорта, министерство Правопорядка, Пресс-центр. Члены Совета оказывали помощь в проведении творческих дел в школе, особенно обучающиеся 8 и 10 классов. Сами старшеклассники оценили работу на «хорошо». Особенно ярко в этом учебном году работали министерство культуры и спорта, которые отвечали за организацию и проведение общешкольных мероприятий. Министерство образования проводил совместные с родителями рейды по проверке состояния учебников, оказывал помощь в проведении итоговых линеек. В этом году активно работал медиа-центр. Ребята собирали информацию о школьной жизни, планах мероприятий и размещали информацию в школьной группе в ВК, снимали видео мероприятий, вели репортажи. В этом году у нас появился школьный подкаст, который сразу стал очень популярным. Члены министерства Правопорядка участвовали в рейдах по контролю внешнего вида и в Профилактических советах.

Представители 5-7 классов входят в составы всех министерств, как помощники, с целью обучения.

Наличие органов классного самоуправления

Благодаря программе «Маленькая страна», повысился уровень самоуправления в классных коллективах. Программа предполагает рейтинговую систему оценки деятельности класса в течение учебного года. Каждый класс – это город, со своей символикой (название, девиз и герб), законами и традициями, органом управления: мэром и вице-мэром, а также министерствами образования, спорта и здоровья, культуры и досуга, труда и порядка, информации и печати. У всех классов-городов есть карта города, где фиксируются награды, заработанные на общешкольных мероприятиях. На основе набранных наград, формируется рейтинг классов по уровням образования: начальный, основной и старший. В конце учебного года подводятся итоги конкурса «Лучший класс - город». Звание «Лучший класс-город» в этом году получили:

среди 1-4 классов – 4г,
среди 5-8 классов – 5г,
среди 9-11 классов – 10.

ОО	Школьное самоуправление (да/нет)	Количество участников
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	да	40
	Классное самоуправление (да/нет)	
	да	336

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
	Волонтерский отряд «Выбор» (социальный театр)	10
	Скауты («Тигрята» и «Волчата»)	29
	Отряд ЮИД «Светофор»	13
	Первичная отделение «Движения первых»	84 чел.
	Орлята России	18 классов

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья школьников становится весьма важной для школы. Решать эту задачу в этом году мы с волонтерским отрядом попробовали при помощи социального театра. Технология социального театра включает в себя «проигрывание» опасных ситуаций с целью: выработка стратегии по их решению на личностном уровне, через диалог «равный - равному». В течение года были поставлены две постановки «Я выбираю жизнь» и

«Клетка». Работы были показаны ученикам 5-11 классов и родителям. Эти постановки направлены на профилактику употребления ПАВ, а также профилактику девиантного поведения. Постановка «Клетка» заняла 1 место в Городском фестивале социальных миниатюр «Я выбираю жизнь 2023».

В 2022-2023 году на базе 1Д класс создан скаутский отряд, который состоял из двух отделений «Тигрята» и «Волчата». Ребята посещали занятия на базе ЦЭВД Индустриального района. В течение учебного года ребята активно изучали законы и особенности жизни скаутов, сдавали зачеты. Не обходили стороной и календарные праздники: День Учителя, День народного единства, 23 февраля, 8 марта и 9 мая. Ребята рисовали плакаты, смотрели видео, рассуждали, посещали музей при ЦЭВД. Многие ребята совместно с мамами приняли участие в «Дне скаутских мам», где родители увидели и узнали о насыщенной, интересной и активной жизни не только детей-скаутов, но и их родителей. Ребята выполняли задания и заполняли чек-лист «Друзей животных», мастерили и развешивали кормушки и печенье для птиц. Перед Новым годом наш класс принял участие в акции «Тайный друг», ребята подготовили и отправили подарки скаутам из Перми и Казани. В ответ ребята получили подарки из Москвы и Перми. В феврале приняли участие в «Зимних забавах», где поучаствовали в зимних эстафетах и получили массу положительных эмоций. В марте приняли участие в фотовыставке «Лапки-царапки» в рамках празднования Всероссийского дня кошек.

Отряд ЮИД «Светофор» продолжил свою деятельность по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. Проводились классные часы с обучающимися начальных классов, викторины по ПДД, конкурсы, выходы на дежурство с сотрудниками Госавтоинспекции.

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования

Образовательный проект «Академпарк».

Академпарк – это сеть лабораторий педагогических практик, создаваемых на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Когда предоставляется возможность обучающимся выбирать свою образовательную траекторию, образовательный маршрут. Участниками проекта являются образовательные организации: средние общеобразовательные школы № 64, 52, 69 города Ижевска, учреждение дополнительного образования инженерно-технический центр «Форсайт», Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (далее по тексту – ИжГТУ) и автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

Образовательный процесс в лабораториях, организованный на основе сетевого взаимодействия, обусловлен несколькими аспектами:

- возможностью выбора индивидуальной образовательной программы в различных областях науки, например, математика, история, информатика, робототехника, радиоэлектроника, искусство;
- социализацией образовательного процесса, профессиональное самоопределение, проектирование будущей карьеры на основе технологий развивающего обучения;
- созданием условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации - нет

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Четвертый год школа участвует в федеральном проекте «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. В 2022-2023 году участие приняли учащиеся 6г, 7г, 7д, 8г, 9г классов нашей школы всего 137 человек.

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным	“ПроеКТОриЯ”	143 человека
	«Билет в будущее»	137 человек
	“Мой профессиональный выбор”	8 человек

изучением отдельных предметов»		
--------------------------------	--	--

Видеоуроки “ПроеКТОрия”, где рассказывают о различных профессиях, в этом году посмотрели 143 человека, в следующем году планируем проводить классные часы о профессиях массово, в актовом зале школы.

Учащиеся 8г класса участвовали в городском конкурсе “Мой профессиональный выбор”. К сожалению, ребята не прошли в финал конкурса. В следующем году планируем снова попробовать свои силы в данном конкурсе.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Компетенция «Технологии моды» - 115 чел., Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters» - 144 чел., Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 91 чел.

С целью профориентации и более подробного знакомства школьников с профессиями в школе реализуется курс по профессиональному самоопределению учащихся «Мой выбор» для 8-9 классов и «Основы выбора жизненного пути старшеклассника для 10-11 классов.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Выпускники 9 класса посетили «Сибирский профессиональный колледж» в рамках Дня открытых дверей, так как из 14 выпускников 8 человек планируют поступать в колледж. Также оформлялись информационные и тематические стенды, где для обучающихся начальной школы была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе – «Куда пойти учиться».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Работа ведется в начальной школе и на уроках Литературного чтения, Окружающего мира.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения с учащимися 9 классов проводилось анкетирование «Профессиональное самоопределение школьников».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

Наличие органов родительского самоуправления – Общешкольный родительский комитет
Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Широкая масленица	1309
	Лыжня здоровья (школа)	203
	Мастерская Деда Мороза (школа)	250
	Смотр-конкурса «Снежный городок – 2023»	108
	Городская «Зарница отцов»	5

	Городской сводный хор «ЗА отцов и сыновей»	15
--	--	----

Работа с родителями строилась по следующим направлениям:

- **социально-профилактическая деятельность**, содержанием которой стала социальная помощь семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Традиционно ученики школы и их родители принимают участие в социальной акции «Семья – семье: поможем школьникам». В сентябре были собраны канцтовары, и выданы наборами для нуждающихся детей. Проведен 21 межведомственный рейд совместно с инспектором ОДН в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, по месту жительства семей. В результате на учет в КЦСОН поставлена 1 семья в связи с недобросовестным исполнением родительских обязанностей, в одной семье изъяли детей, среди которых 1 наш ученик 1Е класса находится в реабилитационном центре в Киясово.

- **Творческие мероприятия** направлены на партнерское сотрудничество школы и семьи. Доброй традицией в школе становится совместная деятельность педагогов, детей и родителей по строительству снежного городка и новогоднему оформлению школы. Родители принимают участие в творческих проектах детей, помогают в конкурсах рисунков, стенгазет, изготовлении поздравительных открыток к 8 марта, Дню Победы, в социальных акциях.

- В рамках **просветительской деятельности**, с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания для родителей был проведен онлайн опрос по выявлению тем, наиболее интересующих родителей. Были определены 3 темы, которые вошли в программу Родительского всеобуча на 2022 – 2023 учебный год:

1) «Проблемы современной семьи: роль отца и матери» (декабрь). Почему современные дети не любят читать и писать, как взрослые могут помочь своим детям в обучении, на какие темы нужно разговаривать с подростками, как цифровизация влияет на детей и другие вопросы отвечала доктор педагогических наук, профессор УдГУ Нина Юрьевна Ерофеева.

2) «Безопасный мир: обязанность и ответственность» (апрель). Для родителей 5-8 классов была показана постановка социального театра «Клетка». Взрослые и дети обсудили темы личного выбора и как родители могут помочь своему ребенку. Не все родители готовы идти на откровенный разговор.

В мае для родителей 5-11 классов было проведено занятие «Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде» (по материалам городского семинара).

Психолого-педагогическая служба школы провела для родителей беседы «Знакомство с психологическими особенностями периода адаптации; выявление причин дезадаптации и пути их преодоления (1 классы)», «Знакомство с психологическими особенностями младшего подросткового возраста; выявление причин дезадаптации и пути их преодоления (5 классы)», «Знакомство родителей с понятием школьная мотивация», с результатами диагностики обучающихся. Рекомендации по повышению школьной мотивации». На встречах рассматривались вопросы сохранения физического и психического здоровья учащихся, воспитания детей в семье, рассмотрены вопросы детской агрессии и конструктивного общения в семье. Использовались интерактивные формы работы с родителями. Для родителей выпускников проведен тренинг по снятию стрессов в период экзаменов «Повышение родительской компетентности в вопросах психологической подготовки ребенка к ОГЭ и ЕГЭ». Психолого-социальной службой оказаны индивидуальные (39 чел.) и групповые (177 чел.) консультации.

- **Спортивные мероприятия.** В школе сложилась система традиционных спортивных мероприятий, в которых принимают участие родители. В этом году из-за ограничений прошли: спортивный праздник «Наша мама - супер мама!» и «Лыжня здоровья».

Уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе отслеживается администрацией школы и составил – 3,1 балла (из 4), что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью школы. 83% родителей показали высокий уровень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе, средний уровень – 16%, низкий уровень – 1% родителей.

Выявился ряд проблем по работе с семьями обучающихся:

- низкая посещаемость родительских лекториев родителями учащихся среднего звена,
- завышенные требования к школе при собственной пассивности.

В связи с выявленными проблемами поставлены задачи на следующий год:

- привлекать родительскую общественность к разработке и реализации программы по работе с родителями «Вместе мы сможем больше»;

- шире привлекать родительскую общественность к управлению ОУ, к организации учебно-воспитательного процесса;
- разработать программу просветительской деятельности по оказанию помощи родителям в вопросах воспитания, формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике ЗОЖ
- изучить запрос родительской общественности по вопросам психологии и воспитания детей и организовать межведомственное сотрудничество по этим вопросам.

Модуль «Профилактика и безопасность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Заседания	4
	Беседы с учащимися 7-8 классов «Поиск и применение конструктивных форм поведения в сложных и конфликтных ситуациях».	6
	Семинар для учителей «Ребенок в трудной жизненной ситуации»	1
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию личностной сферы (ТЖС).	12

Работа по данному направлению является новой для школы. Деятельность была направлена на профилактику конфликтных ситуаций среди учащихся, проведение разъяснительных бесед для учеников, участие в Профилактических советах при разборе конфликтных ситуаций. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы и работу школьной конфликтной комиссии.
3. На наш взгляд, при организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	да	444

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	18	0	17

В 2022-2023 учебном году сняты с учета в ОДН 2 несовершеннолетних, с контроля в школе сняты 15 несовершеннолетних. Однако за правонарушения вновь поставлены на учет в ОДН 2 человека за причинение средней тяжести вреда здоровью.

Для бесед с детьми, состоящими на учете, в школу регулярно выходит инспектор по делам

несовершеннолетних. 14.04.2023 для беседы с детьми выходила прокуратура Индустриального района. В течение учебного года беседы в 5-8 классах проводили представитель движения «За мир без наркотиков» Никитин И.А., в 8Б и 7Д с проектом «Доброслово» выходил Клюев С.В.

Работа с детьми и семьями ведется в тесном взаимодействии с КДНиЗП Индустриального района, ОДН, КЦСОН. В мае 2023 года помещен в ЦВСНП 1 несовершеннолетний за участившиеся факты нарушения дисциплины и краж.

Социальный педагог ведет систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащихся, состоящих на различных видах учета, за занятостью в период каникул. В течение 2022-2023 учебного года отправлено в полицию 17 представлений о пропусках уроков без уважительной причины, они рассмотрены на заседаниях КДНиЗП.

Несовершеннолетним, состоящим на учете, выдавались буклеты «Открывая Ижевск» для посещения мероприятий, уведомлены родители, проводятся беседы. К сожалению, подростки, состоящие на учете, не хотят посещать мероприятия, кружки и секции школы или учреждений дополнительного образования, либо посещают только под усиленным контролем.

Проведено 76 заседаний Профилактического совета с участием родителей и детей, в том числе с участием инспектора ОДН.

В 2022 -2023 учебном году были проведены два показа постановок социального театра для учащихся 5-11 классов «Я выбираю жизнь» и «Клетка». После показа у зрителей была возможность задать вопросы актёрам, узнать их позицию по отношению к той или иной ситуации. Актёры рассказали, как продолжилась жизнь их персонажа. После чего, актёры выходили из образа и отвечали на вопросы зрителей уже исходя из своей реальной жизни. Данное направление для ребят новое, разговор шел с трудом. Дети боятся высказывать свое мнение.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Участники отряда проводили работу не только в школе, но и за её пределами. Цель работы отряда ЮИД «Светофор»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города. В течение учебного года ребята из отряда ЮИД «Светофор» проводили классные часы с первоклассниками Безопасный путь «Дом-школа-дом», организовали в школе акцию «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю», «Дорога и мы» принял участие в районной акции по изготовлению брелоков для водителей - "Скорость - не главное", совместно с сотрудниками Госавтоинспекции дежурили у пешеходного перехода вблизи школы, чтобы напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения, как пешеходам, так и водителям.

Отряд ЮИД «Светофор» принимал активное участие в районных и городских конкурсах и стал победителем в районном конкурсе-смотре отрядов ЮИД в номинации «ЮИД – ЗВУЧИТ ГОРДО!», в районном конкурсе "Дорожный лабиринт" среди обучающихся образовательных учреждений Индустриального района г. Ижевска в рамках акции "День памяти жертв ДТП" и заняли 1 место. Участники отряда ЮИД оформляли и посезонно обновляли стенд по ПДД. За 2022-2023 год не зарегистрировано дорожно-транспортных происшествие с учеником школы.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

С 2021 года на портале Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов зарегистрирован Школьный спортивный клуб МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» (свидетельство рег. № РФ 18-27411 от 21.04.2022), в состав которого входят секции «Лыжные гонки» и «Ушу». По этим направлениям разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. По лыжным гонки функционируют 6 групп (62 чел.), по ушу – 3 группы (43 чел.).

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Лыжные гонки	62
	Ушу	43

5.Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Переход на новую ФОП	Разработка семинаров и Педагогического совета по теме «Переход на Федеральную рабочая программу воспитания». Разработка системы наставничества.
	Низкий уровень участия обучающихся в ДОО	Организовать работу по привлечению обучающихся в деятельность РДДМ, Орлята России
	Низкая посещаемость родительских лекториев родителями учащихся среднего звена,	Изучить запрос родительской общественности по вопросам психологии и воспитания детей и организовать межведомственное сотрудничество по этим вопросам.
	Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе.	Направить на обучение специалистов школьной службы медиации.
	Небольшой выбор школьных спортивных секций	Привлечение новых тренеров-педагогов для открытия новых секций в школе
	Снижение количества детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом	Распространение информации о спортивных кружках и секциях в районе через классных руководителей и родительские чаты

Востребованность выпускников.

В 2022-2023 учебном году к итоговой государственной аттестации были допущены 106 обучающихся 9-х классов из 108, 30 обучающихся 11 класса из 30. Все выпускники 11 класса успешно прошли аттестацию и получили аттестаты. Количество выпускников 9 класса не прошедших итоговую аттестацию составляет 7 человек. Из 108 выпускников 9-х классов 32 человека продолжили обучение в 10 профильных классах, из них 30 человек в МБОУ «СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов»

Выпускники 11 класса успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования УР и РФ - 24 человека, в СПО - 4 человека, 1 человек является самозанятым. В 2022 наши выпускники поступили в УдГУ, ИжГТУ, ИжГСХА, ИГМА, ННГАСУ (Нижний Новгород), СПбРСИ (СПБИИР Санкт-Петербург), МПУ (Москва) КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева (Казань), Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), СПбГУ (Санкт-Петербург), ПГУФКСИТ (Казань), УрГЮУ (Екатеринбург), КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева (Казань), КФУ (Казань), МарГУ (Йошкар-Ола), УрГЭУ (Екатеринбург).

Функционирование ВСОКО

В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы были проведены в весенний период по 11 учебным предметам. В них участвовали 672 человека:

4 классы – 151 человек,

5 классы – 156 человек,
 6 классы – 114 человек,
 7 классы – 135 человек,
 8 классы – 116 человек,

**Статистика результатов ВПР среди учащихся 4-9 классов.
 Результаты ВПР в сравнении с городскими показателями.**

	Кол-во участников	%	Город, %
Русский язык 4 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	11,89	12,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	74,13	70,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	13,99	16,85
Всего	143	100	100
Математика 4 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	11,26	6,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	45,7	59,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	43,05	33,83
Всего	151	100	100
Окружающий мир 4 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	10,14	11,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	64,86	67,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	25	20,54
Всего	148	100	100
Русский язык 5 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	29,49	26,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	62,18	64,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	8,33	9,22
Всего	156	100	100
Математика 5 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	58,28	20,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	31,79	62,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	9,93	17,42
Всего	151	100	100
Биология 5 класс			

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	49,03	36,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	44,52	55,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,45	7,91
Всего	155	100	100
История 5 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	35,62	30,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	54,79	58,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	9,59	11,58
Всего	146	100	100
Русский язык 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	50	26,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	41,23	66,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	8,77	7,08
Всего	114	100	100
Математика 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	29,25	27,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	67,92	65,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,83	7,44
Всего	106	100	100
Биология 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	67,86	42,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	28,57	50,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,57	6,94
Всего	56	100	100
История 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	63,46	28,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	26,92	59,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62	11,94
Всего	52	100	100
География 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,63	21,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	55,56	65,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,81	13,11
Всего	55	100	100
Обществознание 6 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	50,91	32,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	38,18	58,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,91	9,44
Всего	55	100	100
Русский язык 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	35,2	27,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	57,6	66,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,2	6,52
Всего	125	100	100
Математика 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	45,93	20,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	47,41	67,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	6,67	11,64
Всего	135	100	100
Физика 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	13,89	26,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	75	60,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,11	13,01
Всего	72	100	100
Биология 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	72,86	36,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	27,14	55,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	7,82
Всего	70	100	100
История 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,67	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	69,05	58,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,29	13,54
Всего	42	100	100
География 7 класс			

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	62,75	40,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	35,29	54,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96	4,13
Всего	51	100	100
Английский язык 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	75,31	40,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	24,69	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	5,48
Всего	81	100	100
Немецкий язык 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	38,46	47,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	61,54	45,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	7,01
Всего	52	100	100
Обществознание 7 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	59,46	35,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	40,54	57,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	6,94
Всего	37	100	100
Русский язык 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	34,48	23,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	51,72	64,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	13,79	11,24
Всего	116	100	100
Математика 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	55,36	28,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	41,96	65,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,68	6
Всего	112	100	100
Физика 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25	30,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29	59,47

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71	9,54
Всего	28	100	100
Химия 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,33	10,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	63,33	60,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	33,33	29,2
Всего	30	100	100
Биология 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	59,32	32,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	38,98	60,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69	6,66
Всего	59	100	100
История 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11	29,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26	58,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	29,63	12,4
Всего	27	100	100
География 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23	36,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54	57,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23	6,12
Всего	26	100	100
Обществознание 8 класс			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	52,63	36,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	45,61	56,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,75	6,09
Всего	57	100	100

Система управления организацией

Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69 с углубленным изучением отдельных предметов» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор школы обеспечивает

единство управляющей системы в целом.

В школе действуют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический Совет. Один раз в два года проводится конференция участников образовательного процесса.

Совет учреждения регулирует учет мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы участников образовательного процесса. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, регулирования трудовых отношений между работниками и директором Учреждения. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью Учреждения, занимается вопросами ее совершенствования.

Кроме того, в Учреждении действуют органы управления, созданные по инициативе участников образовательных отношений: Административный совет, Профсоюзный комитет, Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием школы. Профсоюзный комитет осуществляет контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и лица. Совет обучающихся реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным Учреждением.

В целях урегулирования споров между участниками образовательных отношений в Учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По инициативе Совета школы в Учреждении создан Попечительский совет, который организовал фонд попечителей с целью оказания добровольной финансовой помощи школе в осуществлении его уставной деятельности сохранении и развитии материально-технической базы. Деятельность фонда регулируется решениями попечительского совета.

Попечительский совет школы является добровольной общественной некоммерческой организацией, основной целью которой является оказание содействия в решении экономических проблем и вопросов развития школы. Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителями, администрацией и Советом школы.

Оценка кадрового состава

Укомплектованность школы кадрами составляет 95%. В школе реализуется кадровая политики. На конец 2023г. отмечается отсутствие кадровых потребностей. Вакансий педагогических работников не имеется. Все учителя, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Всего педагогов – 64 чел. Имеют первую квалификационную категорию 13 чел., высшую категорию – 16 чел.

Для молодых кадров создаются условия для их профессионального роста: школе ведется работа по моральной и материальной поддержке молодых специалистов. Моральная поддержка заключается в оказании методической и консультативной помощи. Материальная поддержка - в выплате подъемных и оплате учебных отпусков молодым специалистам, которые желают повысить свое образование. В школе создана и функционирует Программа наставничества. Сформированы пары «наставник-наставляемый». Молодые педагоги получают поддержку опытных коллег. Педагогические работники школы участвуют в мероприятиях по поддержке наставничества на уровне муниципалитета.

Основной состав учителей школы имеют высшее образование, более половины педагогов имеют первую и вторую квалификационную категорию. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, применяя новые технологии и инновации на уроках. Большая часть педагогического состава владеет способами мотивации учащихся и умением применять их на практике, обеспечивая высокий уровень организации познавательной деятельности.

Сведения о почетных или научных званиях педагогических работников:

- Почетный работник сферы образования – 3 чел.
- Заслуженный работник Народного образования – 4 чел
- Почетный работник Общего образования РФ – 4 чел
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел
- Народный артист УР – 1 чел
- Заслуженный работник культуры УР – 1 чел
- Заслуженный тренер УР – 1 чел

Педагогические работники школы регулярно повышают свою квалификацию.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №69» принимали участие в экспертизе работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальных олимпиад и конкурсов для обучающихся, перепроверке выпускных проверочных работ, стали экспертами по проверке работ участников мониторинга ВПР на территории Удмуртской республики.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Техническое оснащение библиотеки: моноблоки – 2, компьютер – 1, МФУ. Подключен интернет. Объем библиотечного фонда составляет 11746 экз. Из него: учебники – 10441, художественная литература и литература по различным отраслям знаний – 1177. Фонд методической литературы в основном устаревший, требует замены. Из-за недостатка финансирования фонд не обновляется. Ежегодно библиотечный фонд пополняется и обновляется учебниками, содержание которых отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта. В 2023 году за счет целевых средств из федерального бюджета и субвенций из бюджета Удмуртской Республики в библиотеку поступил 2314 экземпляр учебников. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год в среднем по школе составила – 100%. Это произошло благодаря приобретению учебников за счёт субвенций, своевременного оформления заказа на учебники.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы удовлетворительная.

Школа размещается в одном здании, филиалов не имеет. На территории школы имеется спортивное поле для занятий физической культурой, хоккейная коробка.

В школе 38 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом, 2 кабинета информатики, имеющие 18 рабочих мест для учащихся, робототехническая лаборатория швейная мастерская и кабинет домоводства.

Оборудованы следующие учебные кабинеты:

Кабинеты (классы) по спецпредметам на 131 место:

1. Физика - 1, мест - 30
2. Химия - 1, мест - 30
3. Информатика - 2, мест – 16
4. Робототехническая лаборатория – 1, мест - 30
5. Биология - 1, мест - 30
6. Физкультура (спортивный зал) - 1, мест - 25

В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-

коммуникационным сетям. Для учащихся доступен выход в интернет, которым они могут воспользоваться. В школе подключение компьютеров к сети интернет осуществляется посредством проводного интерфейса связи.

Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам на 776 мест:

1. Классы начальной школы - 11, мест - 330
2. Русский язык, литература - 4, мест - 120
3. Математика - 4, мест - 120
4. Иностранный язык - 6, мест - 86
5. История, обществознание - 2, мест 60
6. География - 1, мест - 30
7. Музыка - 1, мест - 30

Для проведения практических занятий в школе имеется:

- актовый зал;
- 3 художественные мастерские для проведения занятий по ИЗО и технологии;
- 2 зала хореографии;
- сенсорная комната.

В школе имеется пищеблок и столовая на 200 посадочных мест. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены. Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов имеется пандус.

Кроме того, в школе имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, кабинеты психолога и логопеда.

В школе имеется всего 172 компьютера: из них 89 ноутбуков; интерактивные комплексы 3 шт., мультимедийные проекторы 13 штук, принтеры 28 шт., МФУ 12 шт.

Количество средств бюджета УР на финансирование школы в 2023 году снизилось. Недофинансирование школы по муниципальному заданию на 2023 год составило около 700 тысяч рублей.

В 2023 году выросли затраты на коммунальные услуги, учебники, питание, текущий ремонт, оплату труда и прочие услуги. Затраты на услуги связи, содержание здания и школьный лагерь уменьшились. При этом все выделенные средства потрачены в полном объеме.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1333 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	559 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	712 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 чел. (42,82%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)/ Математика (профиль)	балл	4/58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 чел. (4,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 чел. (6,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 чел. (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 чел. (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	428 чел. (37%)

– регионального уровня		46 чел. (4%)
– федерального уровня		201 чел. (18%)
– международного уровня		181 чел. (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 чел. (12,91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 чел. (16,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 чел. (10,83%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (20%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (23%)
– больше 30 лет		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		23 (36%)
– от 55 лет		11 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью

29 (Лавренко)
лист 1

Директор школы №69

А.И. Лавренко
ева

