

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ
№69 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Протокол №5 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №69 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

А.А.Лаврентьева
Приказ №43.2-А от 16.04.2025г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. №46 от 17.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №69 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Лаврентьева Анна Александровна
Адрес организации	426039, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дзержинского, 71
Телефон, факс	Телефон: 8 (3412) 45-14-12 Факс: 8 (3412) 45-14-12
Адрес электронной почты	sc069@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	Сентябрь, 1968 год
Лицензия	764 от 16 декабря 2015 года выдана Министерством образования и науки УР (серия 18Л01 № 0000709) - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	590 от 21 декабря 2015 года выдано Министерством образования и науки УР (серия 18А01 № 0000426) до 23 декабря 2023 года.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену с гибким расписанием, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69 с углублённым изучением отдельных предметов».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классы -34 недели. Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков засчет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между уроками – в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования) Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов -триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале, итого 38 дней.

В 2023-2024 году в школе обучались 1326 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 558 (количество классов-комплектов – 20);
- по программам основного общего образования – 706 (количество классов-комплектов – 26);
- по программам среднего общего образования – 62 (количество классов-комплектов – 3).

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о

государственной аккредитации в МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО «второго поколения» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) (3-4 классы);
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”) (1-2 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР) (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 1.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (7 – 9 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (5-6 классы),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ЗПР) (5 – 9 классы),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ТНР) (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (11 класс),
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (10 – 11 классы).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Начальная инновационная школа», «Перспектива», «Начальная школа 21 века». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. Большой охват обучающихся начальной школы в олимпиадах на образовательных платформах: Учи.ру, «Яндекс.Учебник» (всероссийские олимпиады), «Инфоурок» (международные олимпиады) и др. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в рамках реализации инновационной проекта Старшей сетевой школы «Академпарк» по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и

учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт", Государственным русским драматическим театром Удмуртии.

Коллектив школы проводит специальную работу с одарёнными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Сопровождением детской одаренности занимается как администрация школы, так и классные руководители, и тьютор.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно реализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня. Стоит отметить Всероссийскую олимпиаду школьников, по которой на региональный этап в 2023-2024 году вышли 2 человека (русский язык – Горелова Ярослава, биология – Югов Константин). В научном творчестве участвуют ребята с 4 по 11 класс; они становятся победителями и призерами научно-практических конференций и конкурсов различного уровня: НПК «Исследователь нового века», «Вопросы научного познания: от простого к сложному», НПК им. Н.И.Лобачевского, Научно-техническая олимпиада, конкурс проектов «Большие вызовы». Участвуя в них, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и вырабатывают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Основным принципом организации образовательного процесса для данной группы обучающихся является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. В рамках учебного процесса предусмотрены индивидуальные/групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, логопедом, дефектологом. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Успешное развитие системы поддержки и помощи учащимся требует взаимодействия субъектов помощи – специалистов разного профиля. Поэтому в школе работает система психолого-педагогического и логопедического сопровождения в образовательном процессе с целью упорядочения и развития интегративных связей между учителями, специалистами и обучающимися. В условиях школы реализация помощи детям осуществляется на основе принципа комплексной работы с ними. Логопедическая, психологическая, социально- педагогическая, дефектологическая, педагогическая, медицинская помощь определяется в зависимости от индивидуальных особенностей развития ребенка, условий его обучения и воспитания.

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при

подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обученности за 2023-2024 учебный год.

Всего учащихся		Результативность обучения		Качество обучения	
2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1381 уч.	1326 уч.	97,02%	97,06%	42,82%	42,95%

классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)		Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)	
2 - 4	45	38	242	260
5 – 9	19	20	235	229
10-11	9	15	42	32

По итогам 2023-2024 учебного года выполнение учебных планов и программ составило 100%, успешность составила - 97,46 %, качество – 42,95 %.

Основным показателем в этом вопросе является качество и успешность обученности учащихся. Данные о динамике этих показателей представлены в диаграммах (Рис.1,2).

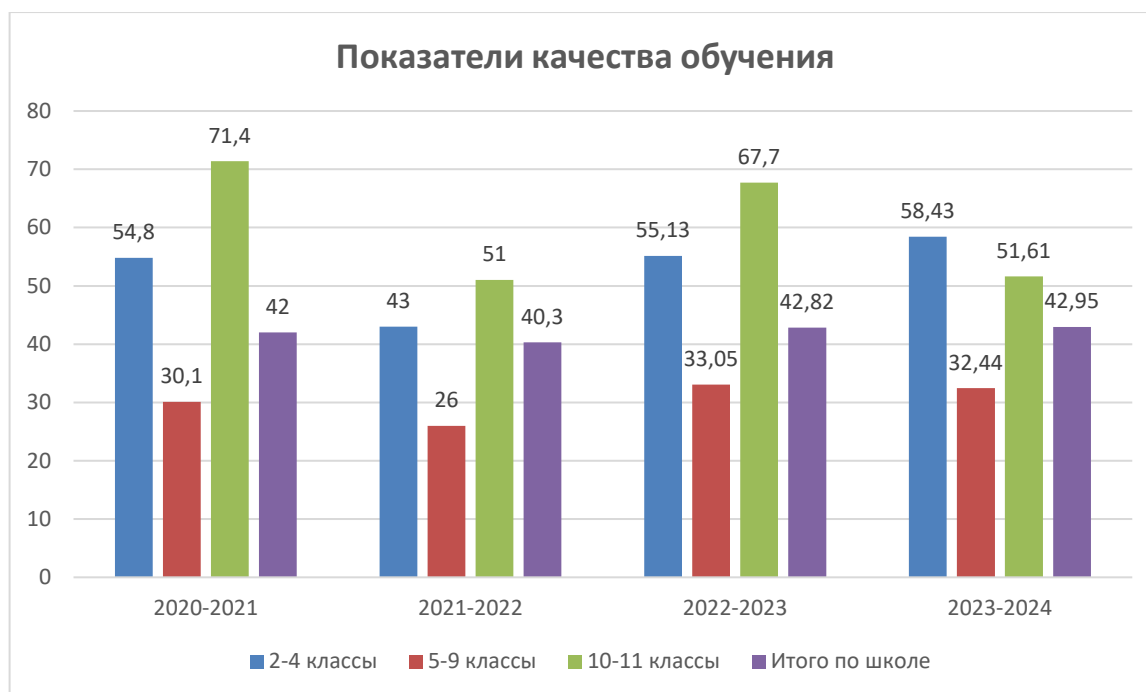
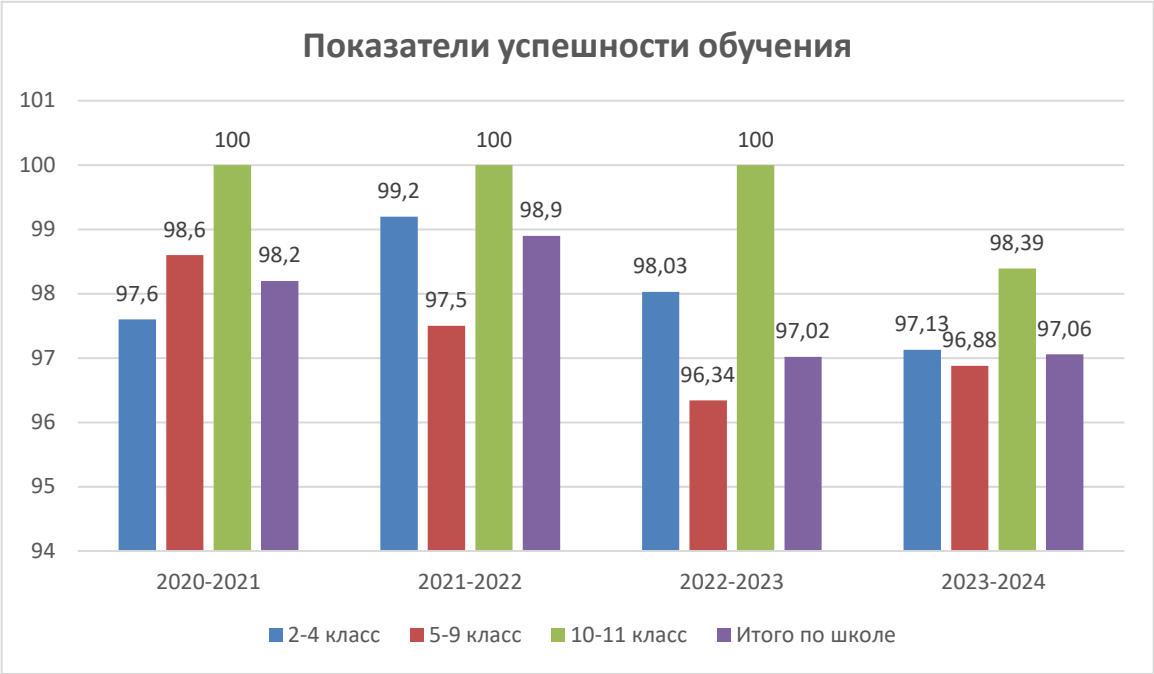


Рис. 1. Динамика качества обученности (учатся на «4» и «5»), в процентах от общего числа учащихся.

Качество знаний по школе за отчетный год в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 0,13% (был 42,82%, стало 42,95%).

Рис.2. Динамика успешности обученности.



Процент успешности по школе за отчетный год в сравнении с предыдущим годом повысилось на 0,04%.

По итогам 2023-2024 учебного года численность обучающихся 9 классов достигала 132 человека и 2 человека на семейном обучении. Из них допущены до прохождения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были 131 человек и двое учащихся семейного обучения. 1 человек не получил допуск к экзаменам.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% выбравших экзамен от общего числа выпускни- ков	% выбравших экзамен от общего числа выпускни- ков	% выбравших экзамен от общего числа выпускни- ков	% сдавших на «4» и «5»	% выбравших экзамен от общего числа выпускни- ков	% сдавших на «4» и «5»
Английский язык	1,85%	1,85%	4,7%	71%	4%	80%
Немецкий язык	0	0	1,48%	100%	0,7%	0%
История	2,78%	2,78%	6,7%	90%	1,5%	0%
Обществознание	43.52%	43.52%	39%	47%	41%	11%
География	22,22%	22,22%	34%	62%	38%	36%
Биология	51.85%	51.85%	26%	50%	34%	47%

Химия	12,04%	12,04%	6,7%	80%	4,5%	50%
Физика	12,96%	12,96%	11,4%	65%	5%	71%
Информатика	41,67%	41,67%	56%	70%	43%	37%
Литература	0	0	6%	100%	3%	25%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2022 год (Школа)	2023 год (Школа)	2024 год (Школа)
русский язык	75	70	71
математика база	17	4 (оценка)	5 (отлично)
Математика профиль	66	58	77
физика	62	54	56
химия	14	59	56
информатика	75	-	61
биология	50	18	69
история	68	87	69
английский язык	58	-	60
немецкий язык	-	-	-
обществознание	70	63	66
литература	48	54	64
география	-	-	72

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Школа находится в микрорайоне, в котором социальный состав представлен в основном рабочими. И поэтому не всем доступно заниматься в кружках и секциях, которые

строят свою работу на платной основе. Дополнительные образовательные учреждения района не могут предоставить свои услуги всем желающим. А работающие в школе детские объединения позволяют детям найти себе дело по душе, проявить свои творческие способности.

Направления деятельности:

Дополнительное образование включает в себя кружки в рамках бюджетного финансирования и дополнительные платные образовательные услуги. Созданная в школе система дополнительного образования работает по трем направленностям:

- Художественная направленность

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Основы классического танца	Тычинина Екатерина Игоревна Матвеева Наталья Эдуардовна
2.	Основы народного танца	Матвеева Наталья Эдуардовна, Тычинина Екатерина Игоревна
3.	Детский бальный танец	Сутягина Марина Александровна
4.	Ансамбль танца «Сerpантин»	Утехина Марина Викторовна, Сутягина Марина Александровна
5.	Танцевальное творчество	Тычинина Екатерина Игоревна Матвеева Наталья Эдуардовна
6.	Танцевальная аэробика	Утехина Марина Викторовна Тычинина Екатерина Игоревна Матвеева Наталья Эдуардовна
7.	Театральная студия «Зеленый театр»	Дементова Ирина Валентиновна
8.	Социальный театр	Липина Елена Витальевна
9.	Театр ЮИД	Сапронова Татьяна Эдуардовна

- Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Лыжные гонки	Чиркова Евгения Андреевна Томищ Иван Васильевич
2.	Ушу	Конева Вероника Александровна

Туристско-краеведческая направленность:

№ п/п	Название кружка	Руководитель
1.	Юный турист	Пятак Любовь Павловна

Процент обучающихся от общего числа
обучающихся(в рамках бюджетного
финансирования)

	Физ.- спорт.	Худ.	Естественнонауч	Турист.- краевед.	технические	Социал ьно- гумани тарная	Всего

В школе	142	320		55			517/ 39%
Вне школы	241	371	83	62	111	67	935/ 70%

Достижения обучающихся в дополнительном образовании

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	517 чел./ 39%
	Всероссийский детский конкурс театральных постановок «Театральные ступеньки» - Лауреат 1 степени 24 чел	I Республиканский конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников, школьников, рабочей и студенческой молодежи, любительских объединений и семейных театров «Театральный дебют» - Лауреат 2 степени 24 чел.	Лыжные гонки «Весенняя капель» 3 место-1 чел. 2 место-2 чел 1 место-2 чел	
	Гран-при степени Российского фестиваля искусств им. П.И.Чайковского "Зарни Пилем. (г.Ижевск) (25 чел.)	Республиканский танцевальный конкурс "Мы вместе", Воткинск. Лауреат 1 степени 31чел		
	«Кубок Мастера» Федерация Кунг-фу России г.Москва 21 чел- 1 место 9 чел- 2 место 9 чел- 3 место	Быстрая лыжня 2 место (33 чел.)		
	Открытый ежегодный турнир «Путь воина» г.Орел 19 чел- 1 место	Лыжные гонки на призы «Пионерская правда» Конек Респуб зональные		

	7 чел- 2 место 5 чел- 3 место	1 место-дев. 2 место- мал. (45 чел.)		
		Лыжный турнир памяти тренеров 3 место-2 чел,		
		Открытый кубок УР по ушу 13 чел- 1 место 37 чел- 2 место 24 чел- 3 место		

Международный конкурс фестиваль Московское время город Москва - Лауреат 1 степени. 18 чел

Международный конкурс фестиваль хореографического искусства "Энергия Севера", г. Петрозаводск . Лауреат 2 и 3 степени. 52 чел

Международный турнир «Элеонора» по ушу - 19 чел- 1 место, 11 чел- 2 место, 9 чел- 3 место

IV Международный конкурс театрального искусства «Закулисье» - Лауреат 1 степени (24 чел)

Международный конкурс-фестиваль «Дети России» (г. Сочи) - диплом лауреата 1 степени Старшая группа. 13 чел

Международный конкурс-фестиваль «Дети России» (г. Сочи) - диплом лауреата 1 степени Младшая группа. 20 чел

Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» - диплом лауреата 1 степени

Удмуртский танец Пошутили. 17 чел

Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» - диплом лауреата 1 степени Танец «Мечта о море». 13 чел

Международного конкурса творчества и искусства «VinArt» - диплом лауреата III степени Танец «Будь спортивным». 13 чел

Международного конкурса творчества и искусства «VinArt» - дипломант 1 степени Танец «Карандаши». 20 чел

На основании лицензии на право предоставления дополнительных платных образовательных услуг, выданный школе Комитетом по лицензированию при Правительстве Удмуртской Республики рег. № 764 от 16 декабря 2015 г., Уставом школы, в рамках Дополнительной образовательной программы утверждены следующие платные образовательные услуги:

№	Класс	Спецкурс	Ф.И.О.	Начало занятий
1.	1 гр.	Ступеньки к школе	Елганова Илона Анатольевна	16.10.2023
2.	1А	Умники и умницы	Арафаилова Анастасия Николаевна	16.10.2023
3.	1Б	Умники и умницы	Подольская Наталья Петровна	16.10.2023
4.	1В	Умники и умницы	Чумарева Светлана Аркадьевна	16.10.2023
5.	2А	Умники и умницы	Первушина Наталья Ивановна	16.10.2023
6.	2В	Умники и умницы	Подольская Наталья Петровна	16.10.2023
7.	2Г	Умники и умницы	Русских Ольга Юрьевна	16.10.2023
8.	2Д	Умники и умницы	Власова Екатерина Сергеевна	16.10.2023
9.	2Е	Умники и умницы	Улубекова Фарида Фуадовна	01.12.2023
10.	3А	Умники и умницы	Улубекова Фарида Фуадовна	16.10.2023
11.	3Б	Умники и умницы	Никитина Алена Анатольевна	01.12.2023

12.	3Г	Умники и умницы	Елганова Илона Анатольевна	16.10.2023
13.	4А	Умники и умницы	Елганова Илона Анатольевна	16.10.2023
14.	4В	Умники и умницы	Чумарева Светлана Аркадьевна	16.10.2023
15.	4Г	Умники и умницы	Русских Ольга Юрьевна	16.10.2023
16.	4Д	Умники и умницы	Коробейникова Наталья Викторовна	16.10.2023
17.	10	Математический тренажер	Максимова Ольга Васильевна	16.10.2023
18.	5Г	Умники и умницы	Улубекова Фарида Фуадовна	16.10.2023

Результатом участия в каждом направлении являлась участие в конкурсах, соревнованиях, проектах и смотрах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика.

Воспитательная работа

1. Цель Программы воспитания

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Задачи

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС всех уровней общего образования.
- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности.

3. Модули Программы воспитания

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»
 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 Модуль «Самоуправление»
 Модуль «Профилактика и безопасность»
 Модуль «Социальное партнёрство»
 Модуль «Профориентация»
 Модуль «Детские общественные объединения (организации)»

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Основные школьные дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне - 44

№	Уровень/наименование	Количество участников
	школьный	
1.	День знаний	1337
2.	Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1337
3.	Всероссийская акция «Внимание дети»	1220
4.	Посвящение в первоклассники	114
5.	Посвящение в пятиклассники	152
6.	Акция ко дню рождению школы «55 причин, почему я люблю 69 школу»	1400
7.	Экологическая акция «Чистый город»	1100
8.	Акция «Улица полна неожиданностей»	41
9.	Выставка «Мой любимый педагог»	60
10.	Акция ко Дню отца «Мой папа...»	279
11.	«Для меня всегда герой-самый лучший папа мой»	115
12.	Акция ко Дню отца- Видеоролики	367
13.	Фестиваль «Театральные подмостки»	1337
14.	Мероприятие, посвященное Дню матери «Автоледи»	170
15.	Фотовыставка «Моя мама может все»	40
16.	Акция «Деду Морозу обещаю, правила все соблюдаю»	31
17.	Онлайн- викторина «Герои Отечества»	168
18.	Конкурс новогодних интерьерных поделок	840
19.	Спортивный праздник «На приз Деда Мороза»	200
20.	Мастерская Деда Мороза	1400
21.	Акция «Кот и Пес»	1100
22.	Выставка «Подвиги Ленинграда»	250
23.	Выставка «Холокост: память без срока давности»	255
24.	Неделя науки	1337
25.	Выставка «Мир науки глазами детей»	40
26.	Акция «Своих не бросаем»	800
27.	Фотовыставка «Ими гордиться наша семья»	26
28.	Интеллектуально- познавательная игра «Морской бой»	579
29.	Спортивный праздник «Один день в армии»	189
30.	Школа безопасности в зимний период	153
31.	Лыжня здоровья	1100
32.	Масленица	563
33.	«Наша мама-супермама!»	120
34.	Выставка «Мы с мамой, бабушкой, как 2 капли воды!»	43
35.	Выставка «Спорт в моей жизни»	49
36.	Верю- не верю «Космос»	579

37.	Фестиваль военно-патриотической хоровой песни	1500
38.	Выставка «Это наш бессмертный полк»	33
39.	Концерт ко Дню Победы «Память сердца»	640
40.	Акция «Память сердца», посвященная Дню Победы (митинги, просмотр спектакля, возложение цветов)	1337
41.	Итоговый праздник «Так держать»	1337
42.	Спортивный бал	160
43.	Последний звонок 9, 11 классы	564
44.	Выпускной из начальной школы	379

Учебный год начался с традиционной линейки, посвящённой Дню знаний.

Часть мероприятий проходили в онлайн или в формате квестов. Данные форматы стали очень популярными и мы, активно продолжили использовать их в воспитательной работе.

Традиционными для школы являются мероприятия ко Дню учителя, Дню Отца, Дню матери, новогодние мероприятия, 8 марта и 23 февраля, “Лыжня здоровья” и «Масленица», в которых принимают участие учащиеся школы, а также родители и жители микрорайона школы.

Второй год в школе для обучающихся с 1-11 класс проводится фестиваль «Театральные подмостки», посвященные юбилейным датам 225 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и 255 лет со дня рождения Ивана Крылова. Учащиеся 1-4 классов готовили постановки по сказкам А.С.Пушкина, учащиеся 5-8 классов по произведениям И.А. Крылова, где через басни высмеивались человеческие пороки. Учащиеся 9-11 классов готовили постановки по произведениям русских классиков в формате социального театра, с обсуждением социальных проблем общества. В конце года, для 1-11 классов проходил Фестиваль военно-патриотической хоровой песни, в котором принимали участие все классы с классными руководителями и родителями. Информация о мероприятиях размещалась на школьной страничке в ВК.

В течении года в школе проходили выставки: «55 причин, почему я люблю 69 школу», «Мой любимый педагог», «Моя мама может все», «Холокост: память без срока давности», «Подвиги Ленинграда», «Мир науки глазами детей», «Это наш бессмертный полк» в которых приняли участие 911 человек.

Ежегодно, в мае проводится Акция «Память сердца», посвященная Дню Победы для учащихся 1-11 классов. В школе проходит митинг, после которого учащиеся отправляются в театр, на постановку о Великой Отечественной войне, возложение цветов.

В конце учебного года традиционно проводятся торжественные линейки “Так держать!”, где награждаются учащиеся за достижения в науке, спорте и творчестве по итогам года, объявляются и награждаются «Класс года», “Ученик года” и “Классный руководитель года”.

Завершением учебного года стали “Последний звонок” у 9 и 11 классов и выпускной из начальной школы.

Задачи на следующий год

Основной акцент в плане ключевых школьных мероприятий сделать на тему 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Количество ключевых дел на школьном уровне - 24

	Внешкольный	
1.	Квиз по избирательным правам	10
2.	Всероссийский проект «Живая классика»	5
3.	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	12
4.	Эко соревнования «Чистые игры»	30
5.	Городской Фестиваль по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Славься, Отечество, во все времена!»	1280
6.	Всероссийская акция «Большой этнографический Диктант».	159

7.	Городской проект «Доброслово»	608
8.	Тотальный диктант	38
9.	Диктант Победы	32
10.	Городская акция «День памяти жертв ДТП»	69
11.	Городской конкурс рисунков «Мир глазами детей».	6
12.	Городская акция «Белый цветок»	100
13.	Конкурс «Традиции ижевский оружейников»	4
14.	Конкурс «Безопасный лабиринт»	25
15.	Зарница 2.0	14
16.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой италмас»	3
17.	Вызов первых	10
18.	Танцевальный конкурс «Мы вместе»	54
19.	Городской конкурс эссе, приуроченный ко «Дню отца»	3
20.	Благотворительная акция "Помощь приюту "Кот и пес"	500
21.	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	1300
22.	Республиканский фото конкурс «Весь в отца»	5
23.	Выставка «Победный май»	3
24.	Городской конкурс «Ижевск семейный»	5

Учащиеся школы активно принимают участие в проводимых для жителей микрорайона и организуемых совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Участвуют во всероссийских, республиканских, городских и районных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Ребята активно участвуют в республиканских, городских конкурсах и выставках.

В рамках сетевого проекта "Академпарк", в загородном лагере "Дзержинец" проведена ежегодная игра на командообразование "Тропа равновесия. Алмазные россыпи."

В ней приняли участие учащиеся 10 классов школ 52, 64, 69. Ребятам были предложены "коммуникативные бои", где они знакомились и осваивали разнообразные формы аргументации, а также предлагались задания, через которые они учились слушать, слышать себя и других, умению договариваться. В ходе заданий, ребята открывали в себе новые, уникальные, "алмазные" качества. Все приёмы, с которыми ребята познакомились, пригодятся им в дальнейшей жизни.

Задачи на следующий год:

- поощрять обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 37

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 2 человек.

Городской фестиваль педагогических и управленческих практик с разработкой «Банка методик психолого-педагогических диагностик в помощь классному руководителю» – 2 человек.

В течении учебного года проводилась методическая работа с классными руководителями. Методическая тема по которой велась работа «Взаимодействие семьи и школы – путь повышения качества образования».

Для оказания помощи классным руководителям проводились индивидуальные консультации с молодыми и вновь назначенными классными руководителями, оказывалась помощь в составлении плана воспитательной работы с классным коллективом.

С целью эффективного сопровождения профессионального роста классных руководителей проводились семинары по темам «О реализации профминимума и программ внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Планирование воспитательной работы в классе с учащимися и родителями», «Причины буллинга в классе и его профилактика», «Не насильственное общение», «Круг сообщества – как одна из форм взаимодействия».

Для контроля за реализацией планов воспитательной работы классного руководителя проверялись журналы учета внеурочной деятельности, посещались классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», проводился внутришкольный контроль по темам «Анализ воспитательных планов классных руководителей 1–11 классов», «Анализ деятельности классных руководителей по реализации программ внеурочной деятельности», «Организация досуговой и оздоровительной деятельности в период летних каникул. Занятость обучающихся «группы риска»», «Анализ реализации планов воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов». По итогам анализа планов воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов выявлено, что воспитательная работа ведется по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; воспитание ценностей научного познания. Работа ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В конце каждого триместра классные руководители делают анализ воспитательной работы, в конце учебного года – самоанализ.

Задачи на следующий год

- Разработка программы по работе с молодыми и вновь назначенными классными руководителями».
- повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК по воспитанию).

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов классного самоуправления - да

ОО	Школьное самоуправление (да/нет)	Количество участников
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Да	15
	Классное самоуправление (да/нет)	
	Да	336

Для поддержки социальной инициативы и развития школьного самоуправления в школе реализуется программа «Маленькая страна». В рамках этой программы функционируют школьный и классные органы ученического самоуправления. В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям: министерство Культуры, министерство Образования, министерство Спорта, министерство Правопорядка, Пресс-центр. Члены Совета оказывали помощь в проведении творческих дел в школе, особенно обучающиеся 7, 8 и 10 классов. Сами старшеклассники оценили работу на «хорошо». Особенно ярко в этом учебном году работало министерство культуры и спорта, которые отвечали за организацию и проведение общешкольных мероприятий. Министерство образования проводил совместные с родителями рейды по проверке состояния учебников, оказывал помощь в проведении итоговых линеек. В этом году активно работал медиа-центр школы. Члены министерства Правопорядка участвовали в рейдах по контролю внешнего вида и в Профилактических советах.

Представители 5-7 классов входят в составы всех министерств, как помощники, с целью обучения.

Наличие органов классного самоуправления

Благодаря программе «Маленькая страна», работают органы самоуправления в классных коллективах. Программа предполагает рейтинговую систему оценки деятельности класса в течение учебного года. Каждый класс – это город, со своей символикой (название, девиз и герб), законами и традициями, органом управления: мэром и вице-мэром, а также министерствами образования, спорта и здоровья, культуры и досуга, труда и порядка, информации и печати. У всех классов-городов есть паспорт города, в котором фиксируются награды, заработанные на общешкольных мероприятиях.

В конце учебного года проходит конкурс «Класс года». Звание «Класс года» в этом году

получили:

среди 1-4 классов – 3А,

среди 5-8 классов – 6А,

среди 9-11 классов – 11.

Задачи на следующий год.

Рассмотреть на Совете старшеклассников создание на базе школы волонтерского отряда от Движения первых.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников кол-во классов/кол-во детей
	Волонтерский отряд «Выбор» (социальный театр)	10
	ЮИД	12
	Движение первых	84
	Орлята России	508

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья школьников становится весьма важной для школы. Решать эту задачу в этом году мы с волонтерским отрядом продолжили при помощи социального театра. Технология социального театра включает в себя «проигрывание» опасных ситуаций с целью: выработка стратегии по их решению на личностном уровне, через диалог «равный - равному». Ребята стали участниками Всероссийского конкурса социальной антинаркотической рекламы и пропаганды ЗОЖ МВД РФ "Спасём жизнь вместе", создали социальный ролик - "Выберите Жизнь без наркотиков". На фестивале «Театральные подмостки» участники социального театра показали постановку по произведению Карамзина "Бедная Лиза", где раскрывали актуальную на сегодняшний день проблему суицидов. Так же, ребята раскрывали проблему "маленького человека" и социального неравенства, проблему рока и обстоятельств, проблему горя и любви. В дальнейшем постановка по произведению "Бедная Лиза" (Карамзин) была показана ученикам 8 классов и учителям Столичного лицея.

С целью пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Участники отряда проводили работу не только в школе, но и за её пределами. Цель работы отряда ЮИД «Светофор»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города.

С 25 мая 2023 г начала свою работу первичная ячейка Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Наша школа получила статус первичного отделения «Движение Первых».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях.

Кроме того, учащиеся начальной школы принимают участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Задачи на следующий год:

- Набрать новую команду отряда ЮИД

- Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД

- Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
- Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования - да

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации - да

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
	Билет в будущее	84
	Проектория	779
	“Мой профессиональный выбор”	8

Образовательный проект «Академпарк».

Академпарк – это сеть лабораторий педагогических практик, создаваемых на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Когда предоставляется возможность обучающимся выбирать свою образовательную траекторию, образовательный маршрут. Участниками проекта являются образовательные организации: средние общеобразовательные школы № 64, 52, 69 города Ижевска, учреждение дополнительного образования инженерно-технический центр «Форсайт», Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (далее по тексту – ИжГТУ) и автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

Образовательный процесс в лабораториях, организованный на основе сетевого взаимодействия, обусловлен несколькими аспектами:

- возможностью выбора индивидуальной образовательной программы в различных областях науки, например, математика, история, информатика, робототехника, радиоэлектроника, искусство;
- социализацией образовательного процесса, профессиональное самоопределение, проектирование будущей карьеры на основе технологий развивающего обучения;
- созданием условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Пятый год школа участвует в федеральном проекте «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. В 2023-2024 году участие приняли учащиеся 8г, 9г, 10а классы нашей школы всего 84 человека. Были собраны согласия родителей данных учеников. Заведены личные кабинеты, в которых обучающиеся проходили тестирование по тестам: "Увлекаюсь", "Понимаю", " Осознаю", "Пробую", " Осознаю", "Планирую".

Было проведено ознакомительное родительское собрание. Проводились консультации для ребят по результатам тестирования. Организовано посещение центра атомной практики. А также посещение ИжГТУ. В своих личных кабинетах учащиеся проходили "Примерочную профессий".

В этом году большой популярностью пользовались видеоуроки “ПроеКТОрия”, где рассказывают о различных профессиях. По сравнению с прошлым годом (143 человека) в этом учебном году их смотрели 779 обучающихся и родителей.

Профориентационная работа в школе осуществляется по направлениям:

1. Работа с обучающимися

- Диагностическая
- Консультативная
- Информационно-просветительское

2. Работа с родителями

1. Работа с обучающимися

Диагностическая работа

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 8 - 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию программиста, сотрудника МЧС, на второе – врача, экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в нашей республике.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультационная работа

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Эта работа была ориентирована, главным образом, на учащихся 8-11 классов.

Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии.

- знание и учёт своих способностей и возможностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы с рынком труда.

При оказании педагогами-психологами помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

Просветительская работа

- знакомство с различными образовательными учреждениями,
- условиями приема, и дальнейшего обучения.
- через урок «Мой выбор» идет получение сведений о профессиях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования, сроках обучения, перспективах трудоустройства,
- также учащиеся знакомятся с перечнем учебных заведений, куда чаще всего поступают выпускники нашей школы
- одним из условий эффективной профориентации, является работа с учреждениями профессионального образования расположенными на территории города. К сожалению техникумы проводят мероприятия открытых дверей чаще всего в одно время, а также в учебное для ребят и учителей время, поэтому посещать такие мероприятия нашим обучающимся затруднительно.

В 2023-2024 учебном году на базе школы были организованы встречи с представителями СУЗов и ВУЗов:

- Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова
- Ижевский политехнический колледж
- Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
- Международный Восточно-Европейский Колледж
- Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж
- Техникум радиоэлектроники - АПОУ УР "ТРИТ"Ижевский машиностроительный техникум им. Борина.
- Ижевский филиал Российского Университета кооперации.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили мастер классы, организованные Индустриальным, Монтажным, Торговым техникумами с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

В течении года проводились встречи с людьми разных профессий.

- Встреча с библиотекарем 5-7 кл.
- Встреча с массажистом 8-9 кл
- Встреча с представителем банка России. 5-7 кл.

Классными руководителями в течение года проводились классные часы по программе «Россия-мои горизонты», мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,

В этом году учащиеся 8 класса приняли участие в конкурсе «Мой профвыбор» в техникуме радиоэлектроники и информационных технологий, где учащиеся знакомятся с профессиями будущего и настоящего. Ребята принимали участие в конкурсе видеороликов «Все работы хороши, выбирай на вкус», для них проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

2.Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители 8-11 классов поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» 9а, 9в, 9д, 8г, 10а класс.

В течении учебного года от Республиканского центра занятости 4 ученицы 8-9 классов закончили в БПОУ УР «УРСПК» курсы и получили свидетельство "Помощник воспитателя".

Задачи по профориентационной работе на 2024-2025 учебный году

- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики и тьюторского сопровождения.
- Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Удмуртской Республике.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

Наличие органов родительского самоуправления – Общешкольный родительский комитет

Участие в семейных проектах, программах различного уровня.

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Широкая масленица (школа)	563
	Лыжня здоровья (школа)	92

	Мастерская Деда Мороза (школа)	240
	Фестиваль военно- патриотической песни «Память сердца»	260
	Городская «Зарница отцов» (город)	5
	Городской Хор отцов (город)	32
	Мероприятие посвященное Дню матери «Автоледи» (школа)	24
	1 день в Армии (школа)	6
	Наша мама- супер мама (школа)	16

Работа с родителями строилась по следующим направлениям:

•**Социально-профилактическая деятельность**, содержанием которой стала социальная помощь семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Традиционно ученики школы и их родители принимают участие в социальной акции «Семья – семье: поможем школьникам». В сентябре были собраны канцтовары, и выданы наборами для нуждающихся детей. 22 семьи и 26 детей в них получили наборы канцтоваров.

Было организовано 14 выходов в семьи, в том числе 2 совместно с инспекторами ОДН, в которых проживают дети «группы риска». В результате из 2 семей изъяли детей в связи с недобросовестным исполнением родительских обязанностей.

На родительских собраниях 1-11 классов социальным педагогом до родителей донесена информация о проблеме распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде, а также о цифровой безопасности.

•**Творческие мероприятия** направлены на партнерское сотрудничество школы и семьи. Доброй традицией в школе становится совместная деятельность педагогов, детей и родителей по строительству снежного городка и новогоднему оформлению школы. Родители принимают участие в творческих проектах детей, помогают в конкурсах рисунков, стенгазет, изготовлении поздравительных открыток к 8 марта, Дню Победы, в социальных акциях, а также в школе прошел фестиваль военно-патриотической песни в котором активное участие принимали родители.

•В рамках **просветительской деятельности**, с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания для родителей были проведены родительские лектории: «Знакомство с психологическими особенностями периода адаптации; выявление причин дезадаптации и пути их преодоления (1 классы)», «Знакомство с психологическими особенностями младшего подросткового возраста; выявление причин дезадаптации и пути их преодоления (5 классы)», «Знакомство родителей с понятием буллинг и пути профилактики», «Знакомство с результатами диагностики обучающихся. Рекомендации по повышению школьной мотивации». На встречах рассматривались вопросы сохранения физического и психического здоровья учащихся, воспитания детей в семье, рассмотрены вопросы детской агрессии и конструктивного общения в семье. Использовались интерактивные формы работы с родителями. Для родителей выпускников проведен тренинг по снятию стрессов в период экзаменов «Повышение родительской компетентности в вопросах психологической подготовки ребенка к ОГЭ и ЕГЭ». Психолого-социальной службой оказаны индивидуальные (200 чел.) и групповые (419 чел.) консультации.

•**Спортивные мероприятия**. В школе сложилась система традиционных спортивных мероприятий, в которых принимают участие родители. В этом году прошли: спортивный праздник «Наша мама - супер мама!», «Автоледи», Праздничный концерт, посвященный юбилею школы, «Лыжня здоровья», «Масленица», «Один день в армии», Фестиваль военно-патриотической хоровой песни. Уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе отслеживается администрацией школы и составила – 3,3 балла (из 4), что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью школы. 84% родителей показали высокий уровень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в школе, средний уровень – 15%, низкий уровень – 1% родителей.

Выявился ряд проблем по работе с семьями обучающихся:

- не желание родителей, участвовать в мероприятиях и посещать родительские собрания.

В связи с выявленными проблемами поставлены задачи на следующий год:

- Разработать план тематических родительских собраний

- Составлять видеоотчет о мероприятиях, проходящих в школе и демонстрировать на родительских собраниях.
- Активно привлекать родителей к посещению школы и живому общению.

Модуль «Профилактика и безопасность»»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Заседания	3
	Беседы с учащимися 5-6 классов «Форма поведения в сложных и конфликтных ситуациях».	6
	Семинар для учителей «Буллинг и его профилактика»	1
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию личностной сферы (ТЖС).	10

Деятельность службы направлена на профилактику конфликтных ситуаций среди учащихся, проведение разъяснительных бесед для учеников, участие в Профилактических советах при разборе конфликтных ситуаций. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. В этом учебном году с привлечением специалистов ИРО проводились семинар «Не насильственное общение» и педсовет «Круг сообщества - как одна из форм взаимодействия».

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы и работу школьной конфликтной комиссии.

Задачи на следующий год:

- направить на обучение обучающихся школьной службы медиации,
- при организации восстановительных программ привлечение квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	да	455

По результатам диагностики выявлено следующее:

У четырех классов выявлен высокий показатель по рисковому поведению. В связи с этим детям организовано посещение наркологического диспансера и проведение с детьми беседы со специалистами этого учреждения.

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах	Количество обучающихся, снятых с профилактического о учёта

		учета в кружках и секциях	
МБОУ СОШ 69	ВШУ-13 ОДН-4 СОП-4	3 человека заняты в кружках	ВШУ - 5 несовершеннолетн их ОДН – 1 несовершеннолетн ий

В течении учебного года сняты с учета в ВШУ 5 несовершеннолетних, снят с учета в ОДН 1 человек. На контроль в школе поставлены 4 несовершеннолетних.

В течении 2023-2024 учебного года увеличилось число детей, состоящих на проф. учете в школе, это связано с пропуском уроков и нарушения на них дисциплины.

Осуществлено 14 выходов в семьи, в том числе 2 совместно с инспекторами ОДН, в которых проживают дети «группы риска». Условия проживания удовлетворительные. В этом году из 3 семей были изъяты 6 несовершеннолетних в связи с недобросовестным исполнением родительских обязанностей.

С детьми состоящими на учете, проведены беседы социальным педагогом, инспектором ОДН. Дети «группы риска» посещали мероприятия по проекту «Открывая Ижевск».

В течение 2023-2024 учебного года отправлено в полицию 10 представлений о пропусках уроков без уважительной причины.

В школе функционирует Совет профилактики. Состав Совета профилактики ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации. Заседания проводятся с приглашением родителей, по необходимости с приглашением инспектора ОДН (инспектор выходил 5 раз). На заседаниях рассматривается информации о нарушении Устава образовательной организации, Правил внутреннего распорядка, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещения занятий обучающимися. За 2023–2024 учебный год было проведено 78 заседаний Совета профилактики, поставлено на ВШУ- 4 человека.

Социально-профилактическая деятельность, содержанием которой стала социальная помощь семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Традиционно ученики школы и их родители принимают участие в социальной акции «Семья – семье: поможем школьникам». В сентябре были собраны канцтовары, и выданы наборами для нуждающихся детей. 22 семьи и 26 детей в них получили наборы канцтоваров.

Систематически педагог-психолог и социальный педагог организовывали работу с обучающимися «группы риска», проводили беседы с обучающимися на тему «Вредные привычки», «Дисциплина», «Последствия драки», «Трудности общения» (18 чел.), индивидуальные консультации для родителей.

Психологом школы разработаны программы «Формирование социальных навыков по ЗОЖ», которые состоят из 10 занятий, для каждой параллели с 1-11 класс. Первые диагностические исследования показали необходимость данных курсов, в рамках которых наиболее реально классным руководителям внедрять здоровьесберегающие техники. Эти программы тесно взаимосвязаны с программами «Здоровый класс» и «Профилактика наркозависимости и употребления ПАВ», «Помощь детям в кризисных ситуациях», профилактика суицидальных наклонностей (проведен мониторинг среди старшеклассников, склонных к суицидальному поведению).

Для профилактики суицидальных рисков в 2023-2024 году проводились следующие мероприятия:

1. Мониторинг по факторам суицидального риска.
2. Беседы с учащимися 5, 8,9,10,11 классов о ценности жизни в рамках адаптационных занятий "Основы выбора жизненного пути старшеклассника", «Мой выбор». В рамках программы с детьми «группы риска» были проведены беседы о профилактике суицидальных намерений.
3. Занятия в 8-9 классах «Мой выбор» и 10-11 классах «Основы выбора жизненного пути старшеклассника».

Задачи на следующий год:

1. Привлекать несовершеннолетних к участию в профилактических проектах.
2. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы и педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи обучающимся.
3. Психолого-педагогической и социальной службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
4. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний, консультаций.
5. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, Советника по воспитанию, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе реализуется Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах г. Ижевска. В рамках этой программы проводятся контрольные срезы знаний по ПДД у обучающихся 1-11 классов. Данная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. По результатам диагностики, учащиеся всех параллелей классов показали высокий и средний уровень знаний.

Для педагогов проводятся совещания по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «ДДТ в районе за летний период: статистика, причины», «Разработка схемы безопасного пути «Дом- школа- дом»».

За 2023-2024 учебный год зарегистрировано 1 дорожно-транспортное происшествие с учеником школы. При поступлении информации из ГИБДД о ДТП, с обучающимся школы проводится индивидуальная беседа, ситуация разбирается на классном часе, информация доводится до сведения педагогов и родителей.

В 2023-2024 учебном году с целью пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Участники отряда проводили работу не только в школе, но и за её пределами. Цель работы отряда ЮИД «Светофор»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города. За учебный год отрядом ЮИД «Светофор» проводили классные часы с первоклассниками Безопасный путь «Дом-школа-дом», организовали в школе акцию «Деду морозу обещаю, ПДД не нарушаю», «Дорога и мы», совместно с сотрудниками Госавтоинспекции дежурили у пешеходного перехода вблизи школы, чтобы напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения, как пешеходам, так и водителям.

Участники отряда ЮИД оформляли и посезонно обновляли стенд по ПДД. На стенде размещалась информация для обучающихся, родителей, статистика ГИБДД. В сентябре и декабре проходил школьный смотр - конкурс информационных классных уголков безопасности «Мы - за безопасность на дорогах!». Уголки безопасности оформляются во всех кабинетах.

Задачи на следующий год:

- Набрать новую команду отряда ЮИД
- Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД

Модуль «Физическая культура и спорт»:

С 2021 года на портале Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов зарегистрирован Школьный спортивный клуб МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» (свидетельство рег. № РФ 18-27411 от 21.04.2022) в состав которого входят секции Лыжные гонки и Ушу. По этим направлениям разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и занимаются 109 воспитанников. По лыжным гонкам функционируют 6 групп (65 чел.), по ушу – 3 группы (44 чел.).

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Лыжные гонки	65
	Ушу	44

В 2023-2024 учебном году, организована работа в 10 спортивных секциях, в которых, занимаются 124 человек. Всего систематически занимающихся в спортивных секциях 303 человека.

Для пропаганды здорового образа жизни и привлечения, обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, совершенствования умений и навыков, полученных на уроках физической культуры по разделам программы в течение всего учебного года проводилась по следующим видам спорта:

Учащиеся	Родители
Волейбол	«Наша мама- супер мама»
Пионербол	Веселые старты на приз деда Мороза
«февро-март» 1-4 кл.	Лыжня здоровья
Лыжня здоровья	Один день в армии

В этом году проводился Фестиваль ГТО, выездная комиссия из МБУ ДО Спортивная школа "Морской центр "Дельфин". Прошли регистрацию на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и приняли участие в Фестивале 307 человек. В этом учебном году выполнила нормы ГТО и получили удостоверение к бронзовому знаку ГТО – 116 чел., к серебряному знаку – 35 чел., к золотому знаку ГТО (6 ступень) – 9 человек.

Задачи на следующий год:

- Расширить количество видов спорта в ШСК
- Увеличить количество членов ШСК
- Увеличить количество обучающихся выполнивших нормы ГТО.

5. Гражданско-патриотическое направление

Созданная в школе программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России», включила в себя опыт работы школы за многие годы. Реализация программы способствует воспитанию в обучающихся, через участие в различных мероприятиях чувства уважения и верности своему Отечеству, семье, потребности к изучению родного края, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, чувства уважения к пожилым людям, гордости за героические события отечественной истории, выдающихся достижений страны в области политики, экономики, науки, культуры, и спорта. К реализации программы привлекаются все участники учебно-воспитательного процесса: обучающиеся 1-11 классов, учителя, педагоги дополнительного образования, родители.

Традиционно с целью привития любви и уважения к истории и достижениям Удмуртии и России в ноябре проходит Неделя истории и краеведения. В рамках этой недели был организован музейный урок «Лебедь на гербе Удмуртии» для учащихся 2-4 классов, для учащихся 1 классов «Сказка в национальной одежде». На уроках, ребята в интересной игровой форме получили знания о символике Удмуртской Республики: гербе, флаге, гимне. Ребята узнали о традициях национальной одежды удмуртского народа, прошел мастер-класс, ребята сделали из бумаги лебедя. На уроке в 1 классе, ребята познакомились с культурой, быта, истории национального костюма удмуртского народа. Учащиеся 1 классов с живым интересом рассматривали предметы быта, элементы национальной одежды. Желающие смогли примерить на себя удмуртский костюм.

На базе нашей школы была открыта площадка для Всероссийской акции «Большой этнографический Диктант». В акции приняли участие 159 ученика, в возрасте 11-15 лет.

Учащиеся 3-11 классов приняли участие в районном этапе муниципального конкурса «История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской республики, символики города Ижевска».

Традиционным в школе является месячник «Во славу Отечества», в котором активное участие принимали все классы. В рамках месячника проводится, ставший традиционным в нашей

школе Урок мужества, посвященный выпускнику школы, герою-афганцу Булатову Анатолию для учеников 5 классов (149 чел.). Ребята познакомились с биографией Булатова А., его школьными годами и годами службы в армии. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Морской бой».

Для учащихся 9-11 классов прошел военно-спортивный праздник «1 день в армии», в котором принимают участие команды старшеклассников и сборная педагогов и отцов.

В период проведения месячника во всех классах проводились Уроки мужества.

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ в школе традиционно проходит акция «Память сердца», возложили цветы. Во всех классах прошли Уроки мужества, которые готовили сами ребята, для всех учеников школы прошел митинг, посвященный 79-ой годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Учащиеся 5-11 классов посетили спектакль «Тридцатка». Учащиеся 1-4 классов посетили спектакль театра кукол «Прожить». В рамках акции «Память сердца» прошел концерт хоровой военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы, куда были приглашены учителя-ветераны.

Для повышения эффективности воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию активно используется межведомственное сотрудничество: привлекаются учреждения культуры Русский драматический театр, Театр юного зрителя, сотрудники МЧС, военного комиссариата, музея МВД, Республиканского образовательного центра «Краевед».

Для повышения уровня правовых знаний приглашаются специалисты ГЦ «Подросток», ОП №5.

Из выше сказанного следует, что практически все ученики заняты в программах и проектах направленных на формирования личности гражданина и патриота, участвуют в конкурсах, соревнованиях военно-патриотического направления.

Однако выявлен ряд проблем:

- низкий уровень политической культуры учащихся, недостаточная осведомленность о политических событиях, отсутствие своего мнения и оценки их или безразличие к политическим событиям, происходящим в стране и мире;
- низкое количество учащихся, занятых в ДОО.

В связи с выявленными проблемами поставлены задачи по гражданско-патриотическому воспитанию на следующий год:

- продолжить реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»,
- формирование политической культуры, гражданственности, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, через систему классных часов с приглашением специалистов,
- организовать работу по пропаганде и участию школьников в деятельности ДОО.

6. Духовно-нравственное направление

Основной целью духовно- нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, мероприятия;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия.

Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, республики, города (уроки истории, литературы, обществознания, внеурочная деятельность, тематические часы и мероприятия); изучение государственной, символики и атрибутики (тематические часы, викторины, предметные недели); благоустройство территории; посещение музеев и выставок, выходы в театры, экскурсии по городу, республике и стране, встречи с интересными людьми, проведение общешкольных конкурсов чтецов, фестиваля «Театральные подмостки» и военно-патриотической хоровой песни, участие в районных мероприятиях, посвящённых общегосударственным

праздникам.

Мероприятия по духовно – нравственному направлению интересны и разнообразны: акция ко дню рождению школы «55 причин, почему я люблю 69 школу», выставка «Мой любимый педагог», акция ко Дню отца «Мой папа...», «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой», Акция ко Дню отца- Видеоролики, мероприятия, посвященные Дню матери - «Автоледи», фотовыставка «Моя мама может все», Международный день толерантности, Акция помощи приютам для животных «Кот и Пес», выставка «Холокост: память без срока давности», акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем», фотовыставка «Ими гордиться наша семья», «Наша мама-супермама!», выставка «Мы с мамой, бабушкой, как 2 капли воды!», выставка «Это наш бессмертный полк», День славянской письменности и культуры.

7. Краткий анализ по работе школьного музея, театра и медиацентра

Школьный «Зеленый театр» находится во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров с 2022 года СЕРТИФИКАТ № 22-1242142287.

В этом году постановки школьного «Зеленого театра» были посвящены 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и 255-летию со дня рождения Ивана Крылова.

Учащиеся с 1 по 11 класс ставили произведения, которые рассказывали о насущных проблемах подрастающего поколения. У начальной школы - это были сказки о проблемах добра и зла, о жадности и щедрости, о честности и лжи. Среднее звено ставили басни Крылова, где также освещали человеческие пороки в обществе. 9-11 классы ставили постановки, выявляющие человеческие пороки через произведения классических авторов. Проблему наркотической зависимости решали через произведение "Реквием по мечте" и "Морфий"(М.Булгаков), проблему невежества решал через постановку "Недоросль" (Фонвизина). Один из классов в своей постановке осветил проблему конфликтов в школе и показал необходимость в школе службы примирения (медиации). Актуальную на сегодняшний день проблему суицидов, рассматривал 10 класс через произведение Карамзина "Бедная Лиза". Так же, ребята раскрывали проблему "маленького человека" и социального неравенства, проблему рока и обстоятельств, проблему горя и любви. Такие проблемы, как социальное неравенство и жестокость раскрыл 11 класс через произведение Тургенева " Муму". Ребята показали, что безграничная власть над людьми развращает и ожесточает властителей.

Одной из форм такой работы в школе существует социальный театр. Социальный театр — это когда во время спектакля посредством взаимодействия создателей постановок и зрителей на первый план намеренно выходит дискурс социальной проблематики. Тогда целью театрального искусства становится именно освещение той или иной общественной темы или проблемы и привлечение общества к её решению

Проект "Социальный театр" в нашей школе призван поднять проблемы, актуальные для молодежи, и найти пути к их решению посредством театрального искусства. Согласно плану воспитательной работы, в рамках проведения театральной недели в ноябре 2023г в школе, прошло большое мероприятие "Театральные подмостки".

Социальный театр — это не про то, что мы кого-то учим. Это про то, что мы вместе пытаемся о чем-то договориться, вместе что-то понять и почувствовать. По окончании показа спектаклей с актёрами шла дискуссия из роли. Ребята поднимали волнующие их вопросы и совместно искали выходы решения проблем.

Итогом стал некий алгоритм, куда ребята могли бы обращаться за помощью:

- 1.Семья (мама)
2. Значимый человек (психолог, учитель, тренер, родственник)
3. Службы экстренной помощи.

В дальнейшем, постановка по произведению "Бедная Лиза" (Карамзин) была показана ученикам 8 классов и учителям Столичного лицея.

В этом году активно работал медиа-центр школы. Ребята собирали информацию о школьной жизни, планах мероприятий и размещали информацию в школьной группе в ВК, снимали видео мероприятий, вели репортажи. К юбилею школы ребята разработали юбилейный фирменный стиль,

который использовался в течении года в оформлении школы, грамотах, афишах. С прошлого года у нас появился школьный подкаст, который сразу стал очень популярным.

8. Краткий анализ работы первичной организации «Движение Первых»

Первичная отделение «Движения первых» открыта 25 мая 2023 года

Наличие первичного отделения ДП: имеется

Количество учащихся, зарегистрированных на платформе ДП: 84

Количество учащихся, зарегистрированных в рамках проекта «Орлята России»: 508 чел.

Количество классов/чел., вошедших в проект «Формула успеха»: 8 классов / 234 чел.

В ходе работы советники директора МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» провели работу по включению школы в Федеральные проекты, такие как: «Навигаторы детства», «Движение первых», «Орлята России», а так же организовали работу учащихся в Республиканском проекте «Формула успеха».

В рамках данного учебного года учащиеся школы 69 были включены в следующие мероприятия:

8 сентября 2023 года для обучающихся 11 класса волонтеры-медики провели игровой мастер-класс по оказанию первой помощи. Ребята попробовали себя в роли спасателей: научились фиксировать переломы и растяжения, останавливать кровотечение, помогать при обмороках. И все это на практике с живыми актерами. С помощью тренинга ученики закрепили знания об оказании первой помощи и теперь точно не растеряются в критической ситуации.

23 сентября 2023 года Ансамбль танца «Сerpантин» открывал своими яркими танцами Республиканский Туристический слёт школьной и студенческой молодёжи в Удмуртской Республике.

5 октября наша школа приняла участие во Всероссийской акции Движения первых #БЛАГОДАРИЮ. Ребята поблагодарили своих педагогов и подарили им открытки.

12 октября 2Д и 3Б классы приняли участие в фотокроссе от "Формулы успеха".

В феврале 2Б и 3А классы приняли участие в районном этапе чемпионата по интеллектуальным играм, где 3 А класс занял 3 место.

Так же в феврале прошли районные «Семейные старты», в которых учащиеся 2Б заняли 2 место.

13 марта приняли участие в муниципальном этапе танцевального конкурса «Мы вместе» проекта «Формула успеха». 3А и 5А классы нашей школы вышли в финал и 18 апреля выступили на Республиканском этапе, где 5А класс занял 3 место, а 3А получил сертификат участников.

Учащиеся 7-8, 10 классов приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

В проекте «Вызов Первых» приняли участие 20 человек из 7-8 классов, которые заняли второе место.

Всероссийский проект для учащихся начальных классов «Орлята России».

Зарегистрировано 18 классов начального звена (1А, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е). Общее количество учащихся, зарегистрированных в проекте, составляет 508 человек. Но активное участие в течение года принимали не все классы.

21 декабря 2023 года прошло посвящение в «Орлята России» классов, зарегистрированных в проект до 15 августа 2023 года. Учащиеся 1В, 1Г, 2Б, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 4В классов получили атрибутику «Орлят Росии» (значок и мешок для обуви). В конце мая 2024 года выпускные классы, которые приняли частичное участие в мероприятиях по реализации программы в течение года (4а, 4Б, 4Г, 4Д) получили мешки для обуви.

В течение года были реализованы треки:

- Орленок-Лидер
- Орленок-Эрудит
- Орленок-Эколог
- Орленок-Доброволец
- Орленок-Мастер
- Орленок-Спортсмен

- Орленок-Хранитель исторической памяти

Проблемы реализации проекта «Орлята России» и пути их решения.

В ходе работы классов в проекте классные руководители столкнулись с проблемой нехватки времени для полноценной реализации проекта из-за высокой педагогической нагрузки. В рамках проекта, учителями начальных классов проводились классные часы по программе. После проведения классных часов, необходимо было организовать практическое занятие в рамках трека. Однако эти занятия не удалось включить в учебный процесс, в полном объеме.

Задачи на следующий год:

проведение совещания с учителями начальных классов, в ходе которого вновь объяснить процедуру работы на платформе.

привлечь детей-наставников из числа учащихся старших классов для помощи в реализации программы «Орлята России».

9. Краткий анализ работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С сентября 2023/2024 уч. года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работу по данному направлению в течении данного учебного года вели 2 человека. Работа строилась в соответствии с планом работы Советника по воспитанию.

День единых действий (ДЕД)	Дата	Проведенные мероприятия	Участники мероприятия	Ссылка на публикацию
День знаний	1.09.2023	торжественная линейка в честь начала нового учебного года.	1-11 классы	https://vk.com/wall-101362411_5818 https://vk.com/wall-101362411_5820
День окончания Второй мировой войны	3.09.2023	В школе прошел кинолекторий. Дети узнали новые факты истории Второй мировой войны	5-6 классы	https://vk.com/wall-101362411_5823
День солидарности в борьбе с терроризмом;	3.09.2023	В школе прошел кинолекторий о правилах действий при террористическом акте	9 классы	https://vk.com/wall-101362411_5822
Международный день распространения грамотности;	8.09.2023	В школе прошла викторина для 5 класса	5 класс	https://vk.com/wall-101362411_5833
Международный день памяти жертв фашизма;	10.09.2023	В школе прошли классные часы с минутой молчания в честь памяти жертв фашизма.	6, 7, 9 классы	https://vk.com/wall-101362411_5838

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13.09.2023	в школе прошёл классный час для ребят 6 и 7 классов, где учитель истории рассказал ребятам об истории самоотверженной девушке - Зое Космодемьянской и ее подвиге	6 и 7 классы	https://vk.com/wall-101362411_5849
День туризма	27.09.2023	Ученики школы собрали фотографии со всех уголков России в одну книгу.	1-11 классы	https://vk.com/wall-101362411_5901
Международный День пожилых людей;	1.10.2023	в школе прошли мастер-классы с участием бабушки и дедушки «Бабушка/Дедушка научат». Дети научились делать закладки для книг, деревянную игрушку - Буратино	1-4 классы	https://vk.com/wall-101362411_5911
День музыки	1.10.2023	В школе прошли танцевальные переменки и караоке перемены	1-4 классы	https://vk.com/wall-101362411_5912
День защиты животных;	4.10.2023	Акция «Кот и пес» Дети собирали гуманитарную помощь для приюта Ижевска	1-11 классы	https://vk.com/wall-101362411_5918 https://vk.com/wall-101362411_5950
День учителя;	5.10.2023	Ученики сняли поздравительное видео в группу школы в вк	1, 8, 11 классы	https://vk.com/wall-101362411_5937 https://vk.com/wall-101362411_5947
День отца в России;	15.10.2023	спортивном зале нашей школы было очень жарко и шумно. У нас прошло мероприятие "Для меня всегда герой - самый лучший папа мой». Также встречи с интересным человеком - папой, провели в 6 параллели школы	3 класс 6 класс	https://vk.com/wall-101362411_5968 https://vk.com/wall-101362411_5974 https://vk.com/wall-101362411_5978

Международный день библиотек;	25.10.2023	интеллектуальная игра "Всё обо всем" в рамках международного дня школьных библиотек	1-11 классы	https://vk.com/wall-101362411_6012
День народного единства;	4.11.2023	Акция «Цветок Единства». Дети делали цветок из любого материала, фотографировались с ним, присылали фото в комментарии	1-11 классы	https://vk.com/wall-101362411_6023
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11.2023	ученики 8 классов побывали в музейной комнате ГИБДД. Ребята узнали историю развития ГИБДД, узнали имена погибших при исполнении служебных обязанностей и их заслуги.	8 классы	https://vk.com/wall-101362411_6043
День матери;	26.11.2023	Видеопоздравление от учеников В спортивном зале нашей школы прошло мероприятие «Автоледи», посвященное Дню матери.	1 класс	https://vk.com/wall-101362411_6068
			7 классы	https://vk.com/wall-101362411_6069
			6 классы 5 классы	https://vk.com/wall-101362411_6077 https://vk.com/wall-101362411_6064

День Героев Отечества	9.12.2023	Обучающиеся 7 класса с школы 69 с гордостью спели гимн России с почетным гостем. Елисей Васильев участник специальной военной операции. Один из тех людей, которые защищают нашу мирную жизнь в самых «горячих точках». Он рассказывал о том, как проходит его служба, о товарищах, о своем распорядке дня, как поменялась его жизнь после участия в СВО. Ему была вручена Благодарственная грамота .	7 класс	https://vk.com/wall-101362411_6086
День Конституции	12.12.2023	ученики начальной школы познакомились со своими правами. Они узнали, что имеют право на имя, образование, своё мнение	1-4 классы	https://vk.com/wall-101362411_6104
День российского студенчества	25.01.2024	Видео интервью. Ребята начальной школы рассказали, что они знают о студентах и студенческой жизни	1-4 классы	https://vk.com/wall-101362411_6163
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	27.01.2024	В школе в честь этих памятных дат были организованы информационные выставки «Подвиги Ленинграда» и «Холокост: память без срока давности». Ребята 5-8 классы сделали информационные плакаты и познакомили всю школу с историей, событиями этого времени. Также в 5 и 6 классах прошли уроки истории в память о этих датах.	5-8 классы	https://vk.com/wall-101362411_6180

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	В школе в честь этих памятных дат были организованы информационные выставки «Подвиги Ленинграда» и «Холокост: память без срока давности». Ребята 5-8 классы сделали информационные плакаты и познакомили всю школу с историей, событиями этого времени. Также в 5 и 6 классах прошли уроки истории в память о этих датах.	5-6 классы	https://vk.com/wall-101362411_6180
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2.02.2024	В рамках этой памятной даты учаники 5-11 классов приняли участие в онлайн-викторине "Сталинградская битва"	5-11 класс	https://vk.com/wall-101362411_6188
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8.02.2024	в нашей школе прошли классные часы и выставка «Наука глазами детей»	1-11 классы	https://vk.com/wall-101362411_6213
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2024	по традиции в нашей школе прошли уроки Мужества для пятых классах. Ребята узнали, кому установлена мемориальная доска в нашей школе, Булатову Анатолию Викторовичу, выпускнику нашей школы, который служил в Афганистане вертолетчиком. Он был награжден орденом Красной звезды посмертно	5 классы	https://vk.com/wall-101362411_6230
Международный день родного языка	21.02.2024	https://vk.com/wall-101362411_6244	1-5 классы	https://vk.com/wall-101362411_6244

День защитника Отечества	23.02.2024	школе прошёл цикл интеллектуальных игр «Морской бой» для 5-8 классов. Ребята не только попадали в корабли противника, но и активно отвечали на исторические вопросы, посвященные празднику. нашей школе прошли веселые старты «Один день в армии», приуроченные к Дню защитника Отечества для учащихся 9-11 классов и их пап.	5-8 классы	https://vk.com/wall-101362411_6250 https://vk.com/wall-101362411_6254
Международный женский день	8.03.2024	Ребята организовали дискотеку с живой музыкой	5-8 классы	https://vk.com/wall-101362411_6279
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14.03.2024	ребята нашей начальной школы посетили библиотеку Маршака. Ребята посмотрели, какие виды Азбук и Букварей существуют сейчас и ответили на вопросы викторины.	1-4 классы	https://vk.com/wall-101362411_6302
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Онлайн викторина	5-11 класс	https://vk.com/wall-101362411_6298
Всемирный день театра	27.03.2024	Для учащихся начальной школы Народная артистка Удмуртской Республики Дементова Ирина Валентиновна с учащимися 4 г класса показали, как проходят генеральные репетиции спектакля. Ребята посмотрели "Сказку о мёртвой царевне и 7 богатырях».	1-4 класс	https://vk.com/wall-101362411_6333
Всемирный день здоровья	7.04.2024	В этот день мамы проявили себя как настоящие супергерои, участвуя в различных	1 классы	https://vk.com/wall-101362411_6355

		конкурсах и эстафетах.		
День космонавтики	12.04.2024	совместно с активистами школы была проведена интеллектуальная игра для учащихся 5-8 классов верю - не верю «Космос». аш тьютор Бубякина Светлана Фёдоровна рассказала ребятам, как стать настоящим космонавтом. Они задали интересные вопросы и узнали об учебных центрах, в которых они могут получить дополнительные знания для построения дальнейшего маршрута своего развития в сфере образования	5-8 классы	https://vk.com/wall-101362411_6379
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	Кинолекторий с обсуждением	2 класс	https://vk.com/wall-101362411_7542
День российского парламентаризма	27.04.2024	Кинолекторий с обсуждением	10	
Праздник Весны и Труда	1.05.2024	провели игровую беседу, узнали о традициях праздника разных стран и поговорили о важности труда.	5 классы	https://vk.com/wall-101362411_7574
День Победы	9.05.2024	Прошел фестиваль военно-патриотической песни с участием детей, родителей и педагогов	1-11 классы	https://vk.com/wall-101362411_8237 https://vk.com/wall-101362411_8127 https://vk.com/wall-101362411_7600 https://vk.com/wall-101362411_7600

		Митинг где приняли участие все ученики школы и почтили память погибшим во имя мира		101362411_7546 https://vk.com/wall-101362411_7157 https://vk.com/wall-101362411_8973 https://vk.com/wall-101362411_8972
День славянской письменности и культуры	24.05.2024	Ребята посетили квиз, посвященный Дню славянской письменности. Команда, состоящая из учеников 5, 6 и 7 классов, заняла 3 место.	5-7 классы	https://vk.com/wall-101362411_9016
День защиты детей	1.06.2024	В школьный лагерь приезжали аниматор с развлекательной программой	1-5 классы	https://vk.com/wall-101362411_9053

10. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

№	Показатель оценивания	Значение показателя
Магистральное направление «Воспитание»		
25.	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да
26.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да
27.	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да
28.	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да
29.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да
30.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

31.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)
32.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма
33.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие
34.	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие
35.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие
36.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие
37.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте
38.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие
39.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении
40.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие

Магистральное направление «Творчество»		
.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям
3.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне

6.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
7.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений
8.	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра
9.	Функционирование школьного музея	Отсутствие
10.	Функционирование школьного хора	Отсутствие
11.	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра
12.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся
13.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)

Магистральное направление «Профориентация»		
1.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да
2.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да
3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да
4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да
5.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да
6.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да
7.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да

8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да
9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да
10.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да
11.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да
12.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да
13.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да
14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да

Ключевое условие «Школьный климат»		
15.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста
16.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 80% до 89% обучающихся
17.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие
18.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие
19.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие
20.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие

21.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом
22.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся
23.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)
24.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон
25.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
26.	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли
27.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения

11.Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»	Отсутствие взаимодействия с ДОО	Организовать деятельность Российского движения детей и молодежи
	Не желание родителей, участвовать в школьных мероприятиях.	Составлять видеоотчет о мероприятиях, проходящих в школе и демонстрировать на родительских собраниях. Активно привлекать родителей к посещению школы и живому общению.

	Низкая посещаемость родительских лекториев и родительских собраний	Изучить запрос родительской общественности по вопросам психологии и воспитания детей и организовать межведомственное сотрудничество по этим вопросам. Разработать план тематических родительских собраний
	Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе.	Направить на обучение специалистов школьной службы медиации При организации восстановительных программ привлечение квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы
	Небольшой выбор школьных спортивных секций	Привлечение новых тренеров-педагогов для открытия новых секций в школе
	Снижение количества детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом	Распространение информации о спортивных кружках и секциях в районе через классных руководителей и родительские чаты
	низкий уровень политической культуры учащихся, недостаточная осведомленность о политических событиях, отсутствие своего мнения и оценки их или безразличие к политическим событиям, происходящим в стране и мире	формирование политической культуры, гражданственности, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, через систему классных часов с приглашением специалистов

12. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

ОО	Практика	Форма представления практики
	Психолого-педагогические диагностики в помощь классному руководителю»	«Банк методик психолого-педагогических диагностик в помощь классному руководителю»

13. Название педагогического совета по воспитательной работе

Семинар «Не насильственное общение»

Востребованность выпускников

№	Город, где планирует дальнейшее обучение/работу выпускник	Название учреждения	Количество выпускников
1	Москва	Московский институт электроники и математики Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" (МИЭМ НИУ ВШЭ)	1

2	Набережные Челны	Набережночелнинский филиал Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова	1
3	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	3
4	Ижевск	Ижевская государственная медицинская академия (ГБОУ ВО ИГМА)	2
5	Москва	Московский политехнический университет (ФГБОУ ВО "МПУ")	1
6	Екатеринбург	Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	1
7	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	1
8	Казань	Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)	1
9	Ижевск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»	1
10	Тюмень	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова	1
11	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	2
12	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1
13	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1
14	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1
15	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	2
16	Ханты-Мансийск	Югорский государственный университет (ЮГУ)	1
17	Санкт-Петербург	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена)	1
18	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	1
19	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	1
20	Ижевск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»	1
21	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1
22	Пермь	Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	1
23	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1
24	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1
25	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1
26	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	1
27	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	1

Функционирование ВСОКО

В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы были проведены в весенний период по 11 учебным предметам. В них участвовали 775 человек.

Участники ВПР:

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	% от общего числа учащихся					
Общее количество	167	150	162	117	146	33
Русский язык	94,6	96	93,8	90,6	91	–
Математика	94	90	93,8	86,3	89,7	–
Математика /углубл	–	–	–	–	–	–
Биология	–	90,7	46,9	44,4	27,4	–
География	–	–	44,4	41	24,6	–
История	–	94	42,6	21,3	31,5	100
Обществознание	–	–	46,9	25,6	28	–
Окружающий мир	92	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	47,8	31,5	–
Физика /углубл	–	–	–	–	–	–
Химия	–	–	–	–	29,5	–
Единая проверочная работа (выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов	–	–	–	–	–	–

Сравнительный анализ результатов ВПР.

1. Результаты ВПР 4 класс

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Вся выборка	40,19	15,78	38,65
УР	35,85	15,7	43,42
Г. Ижевск	38,62	16,69	47,76
МБОУ «СОШ№69»	39,24	23,89	53,9

2. Результаты ВПР 5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История
Вся выборка	83,89	52,77	49,18	52,57
УР	87,9	60,39	50,94	53,49
Г. Ижевск	87,75	60,51	50,52	52,77
МБОУ «СОШ№69»	80	52,94	60,57	67,37

3. Результаты ВПР 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Вся выборка	47,7	11,6	82,05	56,26	61,18	48,2
УР	48,59	9,32	90,41	60,05	62,53	48,23
Г. Ижевск	47,77	9,8	89,01	62,29	62,79	45,71
МБОУ «СОШ№69»	55,26	11,84	89,47	57,49	39,58	73,68

4. Результаты ВПР 7 класс

	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Обществознание
Вся выборка	65,84	15,1	7,61	48,03	65,2	54,44	44,12
УР	64,42	12,11	6,74	48,49	67,63	56,1	44,35
Г. Ижевск	65,51	13,61	6,03	46,77	66,79	58,41	46,39
МБОУ «СОШ№69»	49,53	6,44	6,06	26,92	85,33	57,29	46,67

5. Результаты ВПР 8 класс

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология лин.	История	География	Обществознание
Вся выборка	86,58	7,81	4,94	68,64	44,65	53,16	57,91	38,01
УР	90,09	5,24	3,55	73,46	41,55	56,21	64,82	36,43
Г. Ижевск	89,3	5,76	3,46	73,02	43,21	55,75	66,42	37,26
МБОУ «СОШ№69»	89,47	12,21	0	66,28	20,0	65,94	36,11	41,46

6. Результаты ВПР 11 класс

	История
Вся выборка	46,36
УР	45,97
Г. Ижевск	47,42
МБОУ «СОШ№69»№2	63,64

Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69 с углубленным изучением отдельных предметов» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор школы обеспечивает единство управляющей системы в целом.

В школе действуют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический Совет. Один раз в два года проводится конференция участников образовательного процесса.

Совет учреждения регулирует учет мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы участников образовательного процесса. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права

работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, регулирования трудовых отношений между работниками и директором Учреждения. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью Учреждения, занимается вопросами ее совершенствования.

Кроме того, в Учреждении действуют органы управления, созданные по инициативе участников образовательных отношений: Административный совет, Профсоюзный комитет, Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием школы. Профсоюзный комитет осуществляет контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и лица. Совет обучающихся реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным Учреждением.

В целях урегулирования споров между участниками образовательных отношений в Учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По инициативе Совета школы в Учреждении создан Попечительский совет, который организовал фонд попечителей с целью оказания добровольной финансовой помощи школе в осуществлении его уставной деятельности сохранении и развитии материально-технической базы. Деятельность фонда регулируется решениями попечительского совета.

Попечительский совет школы является добровольной общественной некоммерческой организацией, основной целью которой является оказание содействия в решении экономических проблем и вопросов развития школы. Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителями, администрацией и Советом школы.

Проектная и грантовая деятельность

Школа принимает участие в грантовой и проектной деятельности.

Реализованный проект	Фонд	Сумма
Программа профильной смены «Русский характер»	Агентство по молодежной политике УР	270 000 руб

Проект молодежного инициативного бюджетирования «Изготавливаем мечту: школьники и ЧПУ»	УРМОО «Атмосфера»	370 546 руб
Грант Главы города Ижевска одаренным детям и организациям	Муниципальный бюджет	100 000 руб
740 546 руб		

МБОУ «СОШ №69 с углубленным изучением отдельных предметов» является базовой площадкой республиканских инновационных проектов:

1. «Система профориентации и профильного инженерного обучения в ОО Удмуртской Республики в рамках проекта «ИТ-вектор образования» (приказ МОиН УР от 25.10.2016 № 851, приказ МОиН УР от 29.09.2017г. № 949). Действуют 2 класса.
2. Ежегодное проведение эколого-краеведческой экспедиции и Школы исследователей (договор, 2017г. с ЦДТ Устиновского района).

В 2023г. МБОУ «СОШ №69» стала центром Инновационного комплекса «Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю» и получила Свидетельство успешной практики на Городском фестивале педагогических и управленческих практик.

Учителя немецкого языка школы являются участниками Республиканской инновационной площадки сетевого проекта «Развитие профессионального роста учителей немецкого языка в условиях предметно-интегрированного обучения школьников (на примере курса внеурочной деятельности «Немецкий язык для юных исследователей»).

В январе 2022г. был заключен договор с издательством «Русское слово» о создании на базе школы пилотной площадки Издательства по преподаванию предметов начальной школы, а также сотрудничеству сторон в сфере повышения качества образовательных услуг и развития профессиональных компетенций педагогических кадров Удмуртской Республики.

Продолжается сотрудничество в сфере оценки качества образования «Немецкий первый второй иностранный» (договор, май 2017 г.).

Оценка кадрового состава

Укомплектованность школы кадрами составляет 95%. В школе реализуется кадровая политики. На конец 2023г. отмечается отсутствие кадровых потребностей. Вакансий педагогических работников не имеется. Все учителя, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Всего педагогов – 64 чел. Имеют первую квалификационную категорию 13 чел., высшую категорию – 16 чел.

Для молодых кадров создаются условия для их профессионального роста: школе ведется работа по моральной и материальной поддержке молодых специалистов. Моральная поддержка заключается в оказании методической и консультативной помощи. Материальная поддержка - в выплате подъемных и оплате учебных отпусков молодым специалистам, которые желают повысить свое образование. В школе создана и функционирует Программа наставничества. Сформированы пары «наставник-наставляемый». Молодые педагоги получают поддержку опытных коллег. Педагогические работники школы участвуют в мероприятиях по поддержке наставничества на уровне муниципалитета.

Основной состав учителей школы имеют высшее образование, более половины педагогов имеют первую и вторую квалификационную категорию. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, применяя новые технологии и инновации на уроках. Большая часть педагогического состава владеет способами мотивации учащихся и умением применять их на практике, обеспечивая высокий уровень организации познавательной деятельности.

Сведения о почетных или научных званиях педагогических работников:

- Директор школы Анна Александровна Лаврентьева – Лауреат премии «Люди года

Удмуртии-2022»

- Почетный работник сферы образования – 3 чел.
- Заслуженный работник Народного образования – 4 чел
- Почетный работник Общего образования РФ – 4 чел
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел
- Народный артист УР – 1 чел
- Заслуженный работник культуры УР – 1 чел
- Заслуженный тренер УР – 1 чел

Педагогические работники школы регулярно повышают свою квалификацию, в том числе по вопросам:

- оценки качества образования;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

Педагогические работники МБОУ «СОШ №69» принимали участие в экспертизе работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальных олимпиад и конкурсов для обучающихся, перепроверке выпускных проверочных работ, стали экспертами по проверке работ участников мониторинга ВПР на территории Удмуртской республики.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Техническое оснащение библиотеки: моноблоки – 2, компьютер – 1, МФУ. Подключен интернет. Объем библиотечного фонда составляет 11746 экз. Из него: учебники – 10441, художественная литература и литература по различным отраслям знаний – 1177. Фонд методической литературы в основном устаревший, требует замены. Из-за недостатка финансирования фонд не обновляется. Ежегодно библиотечный фонд пополняется и обновляется учебниками, содержание которых отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта. В 2023 году за счет целевых средств из федерального бюджета и субвенций из бюджета Удмуртской Республики в библиотеку поступил 2314 экземпляр учебников. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год в среднем по школе составила – 100%. Это произошло благодаря приобретению учебников за счёт субвенций, своевременного оформления заказа на учебники.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы удовлетворительная.

Школа размещается в одном здании, филиалов не имеет. На территории школы имеется спортивное поле для занятий физической культурой, хоккейная коробка.

В школе 38 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом, 2 кабинета информатики, имеющие 18 рабочих мест для учащихся, робототехническая лаборатория швейная мастерская и кабинет домоводства.

Оборудованы следующие учебные кабинеты:

Кабинеты (классы) по спецпредметам на 131 место:

1. Физика - 1, мест - 30
2. Химия - 1, мест - 30
3. Информатика - 2, мест – 16
4. Робототехническая лаборатория – 1, мест - 30
5. Биология - 1, мест - 30
6. Физкультура (спортивный зал) - 1, мест - 25

В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-

коммуникационным сетям. Для учащихся доступен выход в интернет, которым они могут воспользоваться. В школе подключение компьютеров к сети интернет осуществляется посредством проводного интерфейса связи.

Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам на 776 мест:

1. Классы начальной школы - 11, мест - 330
2. Русский язык, литература - 4, мест - 120
3. Математика - 4, мест - 120
4. Иностранный язык - 6, мест - 86
5. История, обществознание - 2, мест 60
6. География - 1, мест - 30
7. Музыка - 1, мест - 30

Для проведения практических занятий в школе имеется:

- актовый зал;
- 3 художественные мастерские для проведения занятий по ИЗО и технологии;
- 2 зала хореографии;
- сенсорная комната.

В школе имеется пищеблок и столовая на 200 посадочных мест. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены. Для обеспечения доступа в здание школы инвалидов имеется пандус.

Кроме того, в школе имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, кабинеты психолога и логопеда.

В школе имеется всего 172 компьютера: из них 89 ноутбуков; интерактивные комплексы 3 шт., мультимедийные проекторы 13 штук, принтеры 28 шт., МФУ 12 шт.

Количество средств бюджета УР на финансирование школы в 2023 году снизилось. Недофинансирование школы по муниципальному заданию на 2023 год составило около 700 тысяч рублей.

В 2023 году выросли затраты на коммунальные услуги, учебники, питание, текущий ремонт, оплату труда и прочие услуги. Затраты на услуги связи, содержание здания и школьный лагерь уменьшились. При этом все выделенные средства потрачены в полном объеме.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1333 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	559 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	712 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 чел. (42,82%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)/ Математика (профиль)	балл	4/58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 чел. (4,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 чел. (6,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 чел. (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 чел. (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 чел. (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	428 чел. (37%)
– регионального уровня		46 чел. (4%)
– федерального уровня		201 чел. (18%)
– международного уровня		181 чел. (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 чел. (12,91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 чел. (16,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 чел. (10,83%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (20%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (23%)
– больше 30 лет		16 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		23 (36%)
– от 55 лет		11 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56