

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №69
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Персонализированные программы наставничества

в парах «наставник-наставляемый» в МБОУ СОШ №69 с углубленным изучением отдельных
предметов в 2024-2025 учебном году

1. По направлению «Проектная деятельность»:

Месяц	Содержание взаимодействия
Октябрь	Работа с паспортом проекта, разбор и заполнение вводной части
Ноябрь	Структурное написание проекта, документальная часть. Дорожная карта проекта, смета
Декабрь	Исследовательская часть, проведение исследования
Январь	Проектная часть, реализация проекта согласно цели по smart
Февраль	Документирование реальных данных проекта, заключительный этап, подготовка к презентации проекта

2. По направлению «Лидер» (социальная активность):

п/п	Содержание взаимодействия
3.	Портрет лидера
4.	Самодиагностика
5.	Экипаж — одна семья
6.	Общение. Структура и средства
7.	Невербальные средства общения
8.	Речевые средства общения
9.	Позиции в общении
10.	Стили общения
11.	Чувства, мысли, поведение людей
12.	Как создать коллектив.
13.	Разработка сценария
14.	Страницы истории детского движения
15.	Мастерская журналистов

16.	Школа ведущих. Практика сценического искусства. Этюды.
17.	Проблемные ситуации: как себя вести.
18.	Компетентное мнение
19.	Методы релаксации
20.	Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение
21.	Навыки невербального общения. Позы, жесты, мимика
22.	Навыки вербального общения. Приемы убеждения и аргументации.
23.	Манипулирование в общении. Методы преодоления манипуляций в общении.
24.	Межличностные и групповые конфликты. Методы управления конфликтом.
25.	Уверенное поведение в общении
26.	Навыки уверенного реагирования на критику
27.	Навыки общения с ровесниками и взрослыми
28.	Актерское мастерство лидера
29.	Правила проведения игр
30.	Коллективные игры в больших группах
31.	Интеллектуальные игры
32.	Разучивание игр, песен, массовок, тренингов
33.	Составление игровых программ

3. По направлению «Дети группы риска. Дети с низкой учебной мотивацией»

N п/п	Содержание взаимодействия
1.	Диагностика обучающихся
2.	Оформление и корректировка списка слабоуспевающих обучающихся
3.	Отслеживание выполнения домашних заданий
4.	Контроль поведения обучающихся
5.	Административные рейды
6.	Установление причин низкой успеваемости
7.	Собеседования с учителями-предметниками
8.	Работа с родителями
9.	Организация заседаний профилактического совета школы

Директор школы:

А.А.Лаврентьева