

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Юный турист»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это направление имеет широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе и истории своей Родины, края. Главная задача туризма — удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира. Возможности туризма также позволяют использовать его для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Отличительной особенностью данной программы является ее комплексность, которая дает возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию и, может быть, жизненный путь.

Пешеходный туризм - самый распространенный и доступный вид туризма для учащихся, основой которого является организация самостоятельного туристского похода или экспедиции, включающих в себя активный отдых, углубление знаний полученных в школе на уроках географии, физики, биологии, истории, литературы, ОБЖ и других специальных знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» относится к туристско-краеведческой направленности. Она строится на следующих педагогических принципах:

- гуманистический подход к образованию;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.

Адресатом программы стартового уровня являются дети в возрасте 11-13 лет.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» - 1 год.

Режим и продолжительность занятий

Занятия проводятся в группах по 10-15 человек, 2 раз в неделю по 2 академических часа (144 часа в год). При теоретических занятиях после каждого академического часа занятия делается перерыв 10 минут, при практических – по мере необходимости.

Объём программы составляет 144 академических часа в год.

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности: работа в парах и группах, выполнение коллективной работы.

Методы ведения занятия: коллективный, групповой, индивидуальный.

Типы занятий: вводное, инструктаж, занятия ознакомления с новым материалом, занятия совершенствования выполнения пройденного материала, полевые занятия и тренинги, зачётные занятия, участие в походах и экспедициях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы - формирование здорового образа жизни учащихся средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности, создание условий для физического, нравственного, этического развития детей и подростков, обретения и поддержания физического здоровья, душевного равновесия, единения с природой, раскрытия потенциала каждого ребенка, физического и психического развития детей, их физических и творческих способностей.

Цель обучения конкретизируется в следующих основных задачах:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную

программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;

- расширение и углубление знаний обучающихся по истории родной республики.
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы;
- развитие эмоционально ценностного и коммуникативного опыта;
- приобщение их к самовоспитанию и самообразованию (контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения и отношения к делу, воспитанию дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовки и т. п.).
- обучение детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением;
- развитие силы, выносливости, координации движения в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие эмоциональной сферы личности, повышение уверенности в себе, формирование позитивной самооценки.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание умения работать в коллективе,
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- формирование гуманного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание сознательного отношения к труду.

Обязательное условие - медицинский допуск к занятиям по физической подготовке, участию в спортивных соревнованиях и туристских походах.

В случае необходимости программа может быть переориентирована на дистанционный формат реализации