

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (Начальная инновационная школа)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся первого класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, УМК «Начальная инновационная школа»/автор-сост. А.С. Болотова, М.:ООО «Русское слово»,2011.
4. Учебный план образовательного учреждения

Для реализации программного содержания используется УМК по образовательной системе «Начальная инновационная школа»:

Программа курса: к учебникам Г. С. Меркина, Б. Г. Меркина, С. А. Болотовой «Литературное чтение». 1-4 классы / авт. –сост.

Г.С.Меркин, Б. Г.Меркин, С. А. Болотова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 «Букварь» Л.В. Кибирева, Учебник «Литературное чтение», 1 класс. Г. С.Меркин, Б. Г.Меркин, С. А. Болотова .М.: «Русское слово – учебник»,2021.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются с 1 класса, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Поэтому литературное чтение наряду с русским языком – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника.

Цель уроков литературного чтения в 1 классе – формирование читательской компетенции младшего школьника. В 1 классе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

3. формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
4. введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
5. развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
6. приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте», затем в конце учебного года начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

По программе предусмотрена работа с **одаренными и низкомотивированными детьми, а также с детьми с ОВЗ** на основе дифференцированного подхода, который осуществляется через индивидуальную работу, консультации, дополнительные занятия. Для сохранения высокой мотивированности обучения слабоуспевающих учеников в курс включены занятия для работы в парах, группах, а так же разноуровневые задания. Так же предусматривается применение **здоровьесберегающих технологий**: физкультминутки, проветривание, гимнастика для глаз.