

## **Аннотация к рабочей программе по математике (Начальная инновационная школа)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе авторской программы Б.П. Гейдмана, И.Э. Мишариной, Е.А. Зверевой «Математика», УМК «Русское слово» с учётом

- *Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 31.01.2012 № 69, от 18.12.2012г. №1060, от 29.14.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)*

Программа по математике для общеобразовательной школы направлена на изучение учащимися курса математики, повышения интереса к изучению наук в целом, развитие логического мышления учащихся, формирование универсальных учебных действий.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоения основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Предлагаемый курс имеет ряд особенностей. Программа ставит своей целью привлечь внимание к классическому подходу к изучению математике в начальной школе.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся умение выполнять арифметические действия на множественные натуральных чисел и применять полученные знания к решению текстовых задач, описывающих реальные ситуации окружающего мира;
- познакомить учащихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами;
- приобщить учащихся к проведению несложных доказательств и логически корректных рассуждений;
- развить у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которых наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.

устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах; читать несложные готовые таблицы; читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

По программе предусмотрена работа с одаренными детьми и низкомотивированными детьми, а также детьми с ОВЗ на основе дифференцированного подхода, который осуществляется через индивидуальную работу, консультации, дополнительные занятия. Также предусматривается применение здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, проветривание, гимнастика для глаз.

