

## Аннотация к рабочей программе по математике (Перспектива)

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования по литературному чтению
- Авторской программы по математике, авторы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Программа ориентирована на УМК «Перспектива» в основе которого лежат учебники по математике, авторы: : Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова и др

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Исходя из общих положений концепции математического образования изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике.

Достижение важнейшей цели начального курса математики — **формирование у учащихся математической грамотности** — связано главным образом с актуализацией *языкового* компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.

### **Основные задачи начального курса математики:**

- развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества
- к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);
- освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;
- формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;
- математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и

проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;

- формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.

По программе предусмотрена работа с одаренными и низкомотивированными детьми а также с детьми ОВЗ на основе дифференцированного подхода, который осуществляется через индивидуальную работу, консультации, дополнительные занятия. Для сохранения высокой мотивированности обучения слабоуспевающих учеников в курс включены занятия для работы в парах, группах, а также разноуровневые задания. Так же предусматривается применение здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, проветривание, гимнастика для глаз.