

Аннотация к рабочей программе по математике (Школа России)

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования по литературному чтению
- Авторской программы по математике, автор М.И. Моро

Программа ориентирована на УМК «Школа России» в основе которого лежат учебники по математике, авторы: : Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к [математике](#), к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей [математики](#) с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

По программе предусмотрена работа с одаренными и низкомотивированными детьми, а также с детьми с ОВЗ на основе дифференцированного подхода, который

осуществляется через индивидуальную работу, консультации, дополнительные занятия. Так же предусматривается применение здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, проветривание, гимнастика для глаз.