

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (Начальная инновационная школа)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с авторской программой по окружающему миру Самковой В.А. «Окружающий мир». – М.: ООО «Русское слово», 2020, в соответствии с учебником « Окружающий мир» 1 класса Самковой В.А. , Романовой Н.И. М.: «Русское слово», 2021.

Разработка примерных программ по учебным предметам начальной школы основана на требованиях к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

По программе предусмотрена работа с одаренными и низкомотивированными детьми на основе дифференцированного подхода, который осуществляется через индивидуальную работу, консультации, дополнительные занятия. *Так же предусматривается применение здоровьесберегающих технологий:* физкультминутки, проветривание, гимнастика для глаз