

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (Перспектива)**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования науки РФ;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования по литературному чтению
- Авторской программы по русскому языку Л.Ф Климановой

Программа ориентирована на УМК «Перспектива» в основе которого лежат учебники по русскому языку, авторы: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина

Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

#### **Цели:**

1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

#### **Задачи:**

- формирование специальных умений и навыков по разделам программы;
  - развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
  - освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
  - овладение умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

По программе предусмотрена работа с одаренными детьми и низкомотивированными детьми, а также детьми с ОВЗ на основе дифференцированного подхода, который осуществляется через индивидуальную работу, консультации, дополнительные занятия. Также предусматривается применение здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, проветривание, гимнастика для глаз.