

Аннотация к программе «История»

<p>Название учебного предмета (курса)</p>	<p>«История»</p>
<p>Класс(ы)</p>	<p>5-9 классы</p>
<p>Количество часов</p>	<p>5-8 класс - 68 часов; 9 класс -102 часа.</p>
<p>Цели , задачи программы</p>	<p>Цели предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Задачи изучения истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; · дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; · воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; · развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; · формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с

	<p>другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Научаться</p>	<p>1. Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p> <p>2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.</p> <p>3. Работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.</p> <p>4. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.</p> <p>5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.</p> <p>6. Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.</p> <p>7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; • использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; <p>- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).</p> <p>Показатели освоения курса Показателями усвоения учебного содержания курса являются базовые компетентности: социально-адаптивная (гражданственная), когнитивная (познавательная), информационно-технологическая, коммуникативная</p> <p>Результаты усвоения социально-адаптивной, информационно-технологической и коммуникативной компетентностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; • способность выделять главное в тексте и второстепенное;

	<ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и пр.; • способность выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно). Способность развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями; • способность пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью; • способность (на уровне возраста) вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации; • способность организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива; • способность слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного сотрудничества; • способность определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; • способность оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Нового времени. 9 класс. (Юдовская А.Я. др под ред. А.А. Искандерова)- М.: Просвещение, 2019. 2. История России 9 класс .(Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов,А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В.Торкунова.-5-е изд, перераб.)- М.: Просвещение, 2019. 3.Юдовская А.Я., Бари-нов П.А., Ванюшкина Л.Н. Всеобщая исто-рия 8 класс. История нового времени. 1800-1900. М., Просвещение, 2018. 4.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Е.В. История России 8 класс М., Просве-щение, 2018. 5. Юдовская А.Я., П.А.Баранова, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс, М., Просвещение, 2017. 6. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин , А.Я. Токарева. Под редакцией А.В. Торкунова. История России, 7 класс, М., Просвещение, 2017. 7. Агибалова Е.В., Донской Г.М. ; под редакцией Сванидзе А.А. «История Средних веков» 6 кл., М., «Просвещение» 2016. А.Н. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под редакцией Торкунова А.В. «История России» (1 и 2 часть) 6 кл., М., «Просвещение» 2016. 8. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.