

Рассмотрено на заседании ПМК  
Пр. № 5 от 26 августа 20 г  
Руководитель предметной  
методической комиссии  
\_\_\_\_\_ /Туктарева Т.В./

составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта

01-25

Принято на заседании  
педагогического совета  
Пр. № 9 от 27 августа 2021г.

« Утверждаю»  
Директор школы № 69

\_\_\_\_\_ А.А.Лаврентьева  
Приказ № 206-А от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа  
по финансовой грамотности  
для 5 класса

ОЧНАЯ  
(форма обучения)

Составитель:Кабанцова Н.В.  
учитель 1 категории  
педагогический стаж – 27 лет

2021 -2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

Тип программы: модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета выделено 34 часа в 5-6 классах, и программа предусматривает 17 часов в 5 классе, то количество уроков в 5 классе увеличено до 34 час.

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

### **Структура учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Цели:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность  
 От чего зависит благосостояние семьи  
 Учимся оценивать финансовое поведение людей  
 Учимся оценивать свое финансовое поведение

### Раздел 2. Доходы и расходы семьи 30 час

Деньги: что это такое  
 Учебные мини-проекты «Деньги»  
 Из чего складываются доходы семьи  
 Учимся считать семейные доходы  
 Исследуем доходы семьи  
 Учебные мини-проекты «Доходы семьи»  
 Как появляются расходы семьи  
 Учимся считать семейные расходы  
 Исследуем расходы семьи  
 Учебные мини-проекты «Расходы семьи»  
 Как сформировать семейный бюджет  
 Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»  
 Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»  
 Обобщение результатов изучения модуля  
 Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № урока   | Тема   | Кол-во часов | <u>Корректировка</u> |
|---|--|--------------|----------------------|
| <b>Раздел № 1 Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа</b> |  |              |                      |
| 1   | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1            |                      |
| 2   | От чего зависит благосостояние семьи               | 1            |                      |
| 3   | Учимся оценивать финансовое поведение людей        | 1            |                      |
| 4   | Учимся оценивать свое финансовое поведение         | 1            |                      |
| <b>Раздел № 2 Доход семьи 30 часов</b>                            |  |              |                      |
| 5-6   | Деньги: что это такое                              | 2            |                      |
| 7-8   | Учебные мини-проекты «Деньги»                      | 2            |                      |
| 9-10  | Из чего складываются доходы семьи                  | 2            |                      |
| 11-12   | Учимся считать семейные доходы                     | 2            |                      |
| 13-14   | Исследуем доходы семьи                             | 2            |                      |
| 15-16   | Учебные мини-проекты                               | 2            |                      |

|       |  |                |  |
|-------|--|----------------|--|
|       | «Доходы семьи»                                       |                |  |
| 17-18 | Как появляются расходы семьи                         | 2              |  |
| 19-20 | Учимся считать семейные расходы                      | 2              |  |
| 21-22 | Исследуем расходы семьи                              | 2              |  |
| 23-24 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи»                 | 2              |  |
| 25-26 | Как сформировать семейный бюджет                     | 2              |  |
| 27-28 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 2              |  |
| 29-30 | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»               | 2              |  |
| 31    | Обобщение результатов изучения модуля                | 1              |  |
| 32-34 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»       | 3              |  |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>34 часа</b> |  |

### Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

#### Литература:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с.
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.

11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
13. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
14. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс].
15. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011
16. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
17. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
18. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.
19. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
20. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.ru>
21. Урок с использованием дидактической игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru>
22. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>
23. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

#### **Дополнительная литература**

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com>
2. Агашев Д.В. Право социального обеспечения. Курс лекций. Томск: Изд-во ТУСУР, 2011. 180 с.
3. Воспитание экономической культуры современных школьников: обр. программа и методические рекомендации для учителя / авт.-сост. Е.В. Дистенфельд. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. 73 с.
4. Думная И.И., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Исаева О.А. Некоронованные короли мирового бизнеса. М.: АСТ-Астрель; Хранитель, 2006. 351 с.
6. Кийосаки Р. Прежде чем начать свой бизнес. Минск: Попурри, 2006. 160 с.
7. Конаш Д. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. М.: Альпина Паблишер, 2012.
8. Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы, деньги, кредит и банки: учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП; Знание, 2011. 384 с.
9. Липсиц И.В. Бизнес-план — основа успеха: практическое пособие. М.: Дело, 2012. 112 с.
10. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Нивекс; Триада, 1992. 336 с.
11. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: в 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 336 с.

12. Савенок В. Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 120 с.
13. Савенок В. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 2006. 146 с.
14. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 120 с.
15. Семлер Р. Маверик. История успеха самой необычной компании в мире. М.: Добрая книга, 2007. 386 с.
16. Шеффер Б. Путь к финансовой свободе. Минск: Попурри, 1998. 136 с.
17. Шеффер Б. Мани, или Азбука денег. Минск: Попурри, 2006. 94 с.

### **Интернет-источники**

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».
6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
15. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
17. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. [www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.
19. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».
20. [www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».
21. [www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) — электронная библиотечная система Znaniyum.com
23. [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Друзья с финансами».

### **Контрольно-измерительные материалы**

**Основным объектом оценки** при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Особое значение в оценивании имеет **портфолио**, которое представляет собой форму накопительной системы оценки и позволяет продемонстрировать целостную картину объективного продвижения учащегося в области становления его финансовой грамотности. В то же время портфолио является и средством формирования у учащихся объективной самооценки, помогает учиться анализировать собственную работу. Использование портфолио как средства оценивания образовательных достижений по курсу осуществляется на основе оценки «зачёт/незачёт».