

Рассмотрено на заседании ПМК
Пр. № 1 от 26 августа 2021 г
Руководитель предметной
методической комиссии

составлена на основе федерального
государственного образовательного стандарта

01-25

Принято на заседании
педагогического совета
Пр. № 9 от 27 августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы № 69

_____ А.А.Лаврентьева

Рабочая программа
по Русскому языку (углублённый уровень)
для 10-11 классов

_____ ОЧНАЯ _____
(форма обучения)

Составители:
Ковырзина Н.А., Каракулова Н.В.

2021 - 2022
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (с углубленным изучением предмета по программе В.В. Бабайцевой) ФГОС

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 31.12.2015 г.;
- Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка 5-9 классы В.В.Бабайцевой, опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2012»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Устав школы.

Общая характеристика учебного предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе, осознание эстетической ценности родного языка; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; развитие способности опознавать, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание устремления к речевому самосовершенствованию.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 5-9 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения, способность объяснять значение слов с национально-культурным компонентом.

Описание места курса «Русский язык» в учебном плане МБОУ СОШ № 69

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы. Программа предназначена для проведения уроков русского языка по учебно-методическому комплексу В.В.Бабайцевой(углублённое изучение) в 5-9 классах и рассчитана на 5 лет (1020 учебных часов), из них по годам обучения:

5 класс — 204ч, 6 часов в неделю;

6 класс — 238ч, 7 часов в неделю;

7 класс — 204ч, 6 часов в неделю;

8 класс — 170ч, 5 часов в неделю;

9 класс — 170ч, 5 часов в неделю.

Описание ценностных ориентиров

Основные задачи курса русского языка:

- Формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций;
- Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
- Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Основные направления работы по русскому языку:

Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Первое направление в развитии речи учащихся – овладение нормами русского литературного языка: литературного произношения, образования форм слов, построения

словосочетаний и предложений, употребления слов в соответствии с их лексическим значением и стилиевой принадлежностью.

Овладение нормами русского литературного языка предполагает систематическую работу по устранению из речи учащихся диалектизмов и жаргонизмов. Успех обеспечен в том случае, если учитель, принимая во внимание особенности местного говора, будет систематически следить за правильностью речи учащихся, приучать школьников к сознательному анализу своей речи и речи товарищей с точки зрения соответствия литературным нормам.

Второе направление – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Словарь учащихся пополняется при изучении всех учебных предметов, но особая роль в этом принадлежит русскому языку и литературе. Обогащение запаса слов на уроках русского языка обеспечивается систематической словарной работой. Одно из важнейших требований к словарной работе – развитие у школьников умения видеть незнакомые слова, воспитывать привычку обращаться за их разъяснением к учителю и пользоваться словарями – справочниками.

Обогащение грамматического строя речи детей достигается постоянной работой над синонимией словосочетаний и предложений, наблюдениями над формой, значением и особенностями употребления языковых единиц.

Третье направление в развитии речи учащихся – формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Развитие связной речи предполагает работу над содержанием, построением и языковым оформлением высказывания, которая осуществляется при выполнении специальных упражнений и при подготовке изложений и сочинений. Она включает формирование и совершенствование умений анализировать тему, уточнять её границы, определять основную мысль, составлять план и соответствию с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.

Четвертое направление – подготовка к ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебных программ

Выпускник научится:

1. Речь и речевое общение:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

2. Речевая деятельность:

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого)

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме

ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

3. *Функциональные разновидности языка*

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

4. Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

5. Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

6. Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

7. Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

8. Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

9. Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

10. Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

11. Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

Речь и речевое общение

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность

Аудирование

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

- писать рецензии, рефераты;

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

Общие сведения о языке

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;

- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного курса.

5 КЛАСС

О ЯЗЫКЕ - 5 ч.

Язык как система средств (языковых единиц). Значение языка в жизни человека. Лингвистика как наука о языке. Высказывания великих людей о русском языке. Выдающиеся лингвисты: М. В. Ломоносов.

РЕЧЬ - 42 ч.

Речь как использование языковых средств для общения людей (речевая деятельность). Речевая ситуация — условия, необходимые для речевого общения: наличие собеседника, мотива, потребности в общении, предмета речи, общего языка. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. Культура речевого общения. Речевой этикет. Текст как продукт речевой деятельности — речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания. Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста; деление текста на абзацы, строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка. Развитие мысли в тексте; «данное» и «новое» в предложениях текста. Стили речи, понятие о стилистически значимой речевой ситуации; речь разговорная и книжная, художественная и научно-деловая; характеристика разговорного и художественного стилей речи с учётом особенностей речевой ситуации, в которой используются данные стили (сфера употребления, коммуникативная функция, характерные языковые средства). Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Типовые фрагменты текста: изобразительное повествование, описание предмета, рассуждение-доказательство, оценочные суждения (типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента). Способы соединения фрагментов в целом тексте.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ – 25 ч.

ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА - 10 ч.

Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Русское словесное ударение и его особенности. Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие. Парные и непарные согласные звуки. Элементы фонетической транскрипции. Фонетический разбор слова. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков и их сочетаний, отдельных грамматических форм. Произношение заимствованных слов. Орфоэпический разбор слова. Предмет изучения графики. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Прописные и строчные буквы. Буква ё и её обязательное

использование в письменной речи. Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике. Выдающиеся лингвисты: Р. И. Аванесов.

ПИСЬМО. ОРФОГРАФИЯ -10 ч.

Значение письма в жизни общества. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы. Основные виды изученных орфограмм гласных и согласных корня. Употребление на письме буквенных сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу, нч, чн, чк, рщ; разделительных ь—ъ; -тся и -ться в глаголах. Буква ь после шипящих в конце имён существительных и глаголов. Не с глаголами. Орфографический словарь и его использование в речевой практике. Выдающиеся лингвисты: Я.К. Грот.

СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ. МОРФЕМИКА -2 ч.

Предмет изучения морфемки. Морфема как минимальная значимая единица слова. Корень; смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Нулевое окончание. Связь морфемки и орфографии.

СЛОВО КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. МОРФОЛОГИЯ - 3 ч.

Предмет изучения морфологии. Классификация частей речи русского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки. Склонение и спряжение. Служебные части речи.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (ВВОДНЫЙ КУРС) – 23 ч.

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение как единица синтаксиса. Грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонация и порядок слов в предложении. Логическое ударение. Предложения распространённые и нераспространённые. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами а, но, одиночным и). Запятая между однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложносочинённом и сложноподчинённом предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, если и др. Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи. Диалог и его оформление на письме. Выдающиеся лингвисты: А. М. Пешковский. Культура речи. Правильное определение границ предложений в тексте. Соблюдение интонации повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Соблюдение правильной интонации в предложениях с однородными членами. Наблюдение за использованием в художественных текстах изучаемых синтаксических конструкций, усиливающих образность и эмоциональность речи.

ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ - 19 ч.

Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарём и его использование в речевой практике. Взаимосвязь лексического значения, морфемного строения и написания слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Слова-синонимы, антонимы (повторение). Омонимы. Пути пополнения словарного состава русского языка: словообразование и заимствование слов из других языков. Слова исконно русские и заимствованные. Понятие о механизме образования слов в русском языке. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, сложение. Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм. Словообразовательная модель как схема построения слов определённой части речи, имеющих общность в значении и строении. Неологизмы как новые слова, построенные по типичным моделям. Правописание приставок на з/с. Правописание корней -лож-//-лаг-; -рос- //-раст-//-ращ-. Буквы о—ё после шипящих в корне. Буквы и—ы после ц в разных частях слов. Общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу

употребления (диалектизмы, профессионализмы). Устаревшие слова. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Толковый словарь и его использование в речевой практике. Выдающиеся лингвисты: В. И. Даль. Культура речи. Точное и уместное употребление слов в речи в соответствии с их лексическим значением, стилистической и эмоциональной окраской. Предупреждение речевых ошибок, связанных с неоправданным повтором слов. Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении для создания тропов (метафор, олицетворений, эпитетов); диалектизмов, устаревших слов и фразеологических оборотов. Текстовая функция лексического повтора.

МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ. – 47 ч.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ - 1ч.

ГЛАГОЛ - 17 ч.

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма (инфинитив). Основные способы образования глаголов. Правописание не с глаголами (закрепление). Возвратные глаголы. Правописание -тся и -ться в глаголах (закрепление). Виды глаголов. Корни с чередованием и—е (-мир-//-мер-; -тир- // -тер- и др.), их правописание. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и число. Спряжение. Правописание безударных личных окончаний глагола. Разноспрягаемые глаголы (ознакомление). Сослагательное наклонение; значение, образование, правописание. Повелительное наклонение; значение, образование, правописание. Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Развитие навыков использования в речевой практике лингвистических словарей разных типов. Культура речи. Правильное использование в речи видовременных форм. Верное произношение отдельных глагольных форм. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Глагольная синонимия в художественных текстах (наблюдение и анализ). Употребление глаголов в переносном значении. Текстовая функция видо-временных форм.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - 17 ч.

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имён существительных. Правила употребления при письме суффиксов -чик (-щик), -ек (-ик). Правила слитного и раздельного написания не с именами существительными. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые; собственные и нарицательные. Правила употребления прописной буквы при написании имён существительных. Род имён существительных. Существительные общего рода; род неизменяемых имён существительных. Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имён существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание безударных окончаний имён существительных. Развитие навыков использования в речевой практике словарей разных типов. Культура речи. Правильное согласование в роде со словами типа бандероль, вуаль, лазурь, кофе, мозоль, кашне и др.; верное определение родовой принадлежности неизменяемых существительных (шимпанзе, кенгуру, шоссе). Правильное образование некоторых грамматических форм: пара носков, пара чулок; группа грузин, бурят и др. Произношение согласных перед е в заимствованных словах (типа ателье, термин), правильное ударение в существительных (типа километр, обеспечение, щавель и др.); терминов русского языка. Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль. Текстовая функция имён существительных со значением «целое и его части».

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - 12 ч.

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению: прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении. Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящий. Степени сравнения имён прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Склонение имён прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Развитие навыков пользования лингвистическими словарями разных типов. Культура речи. Правильное произношение краткой формы употребительных прилагательных (сильна), прилагательных с основами на твёрдый и

мягкий согласный (бескрайный — бескрайний, искренно — искренне); правильное образование и произношение форм сравнительной и превосходной степеней (красивее, длиннее). Образная, эмоциональная функция имён прилагательных в художественном тексте. Эпитеты. Синонимия имён прилагательных. Употребление прилагательных в переносном значении.

Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 9 ч.

6 КЛАСС

О ЯЗЫКЕ - 1 ч.

Слово как основная единица языка.

РЕЧЬ - 35 ч.

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного). Текст. Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический приём, повышающий выразительность речи, и повтор-недочёт. Стили речи: научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) — инструкция, объявление. Типы речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, информативное и изобразительное повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте.

РЕЧЬ. ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ) ПРАВОПИСАНИЕ – 15 ч.

Орфография: употребление прописных букв; буквы ь—ъ; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными, прилагательными. Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Выдающиеся лингвисты: А. Х. Востоков.

ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ – 61 ч.

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью. Словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным присоединением суффикса). Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имён существительных и прилагательных; употребление н—нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных; правописание приставок при- и пре-, букв ы—и в корне после приставок. Выдающиеся лингвисты: Л.В. Щерба. Культура речи. Правильное употребление сложносокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имён существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

МОРФОЛОГИЯ – 85 ч.

ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ - 27 + 23 ч.

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Не с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Выдающиеся лингвисты: И.А. Бодуэн де Куртенэ. Культура речи. Орфоэпические особенности употребительных причастий и деепричастий. Грамматически правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Наблюдение за использованием причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Текстобразующая функция деепричастных оборотов.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ - 13 ч.

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными. Культура речи. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных.

МЕСТОИМЕНИЕ - 22 ч.

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. Выдающиеся лингвисты: А.А. Шахматов. Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение употребительных местоимений: их (не «ихний»), о нём (не «о ём») и др. Употребление местоимений для связи предложений в тексте.

Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 7 ч.

7 КЛАСС

О ЯЗЫКЕ – 1 ч.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

РЕЧЬ – 13 ч.

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи. Текст. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же. Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение. Типы речи: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ – 41 ч.

Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ – 80 ч.

НАРЕЧИЕ (41 ч.)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки. Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев. Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ – 33 ч.

ПРЕДЛОГ - 10 ч.

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

СОЮЗ - 12 ч.

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

ЧАСТИЦА - 11 ч.

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА – 6 ч.

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов. Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п. Выдающиеся лингвисты: Г.О. Винокур.

Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 1 ч.

8 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ. О ЯЗЫКЕ - 1 ч.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Выдающиеся лингвисты: И.И. Срезневский.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ – 11 ч.

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства. Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж-повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж-описание памятника истории или культуры (родного города, посёлка, улицы, музея). Высказывание,

ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке). Высказывание, ориентированное на жанр проблемной статьи «Хочу и надо — как их примирить?».

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ – 76 ч.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА (5 ч.)

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Интонация простого предложения и её элементы. Логическое ударение и порядок слов как средство повышения точности и выразительности речи. Интонация побудительных, восклицательных, вопросительных предложений, передающая различные эмоциональные оттенки значения. Культура речи. Правильное построение словосочетаний с разными видами подчинительной связи: управлением и согласованием. Риторический вопрос, вопросно-ответная форма изложения как стилистические приёмы, повышающие выразительность речи.

СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (20 ч.)

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Пунктуация предложений со сравнительными оборотами. Культура речи. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием и сложносокращёнными словами. Синонимика составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Обстоятельства времени как средство связи предложений в повествовательных текстах; их синонимика. Обстоятельства места как средство связи предложений в описательных и повествовательных текстах; их синонимика. Стилистическая роль сравнительных оборотов и определений в изобразительной речи.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (14 ч.)

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные). Особенности интонации простого односоставного предложения. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Культура речи. Наблюдение за использованием в художественном тексте односоставных предложений

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (11 ч.)

Однородные члены предложения, их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и с помощью сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами. Выдающиеся лингвисты: Ф. Ф. Фортунатов. Культура речи. Правильное построение предложений с союзами не только..., но и...; как..., так и... Синонимика рядов однородных членов с различными союзами и без союзов. Использование разных типов сочетания однородных членов (парное соединение, с повторяющимися союзами) как средство выразительности речи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ (13 ч.)

Обращение нераспространённое и распространённое, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями. Культура речи. Правильное произношение сочетаний русских имён и отчеств, используемых в роли обращения. Неуместное употребление вводных слов и выражений книжного характера в разговорной речи. Наблюдение за использованием обращений в разных стилях речи, а также в художественных текстах как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения

к нему. Синонимика вводных слов, стилистические различия между ними. Вводные слова как средство связи предложений в тексте.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (16 ч.)

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Особенности интонации предложений с обособленными и уточняющими членами. Культура речи. Правильное построение предложений с обособленными определениями и обстоятельствами. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения и сопоставимых с ними синтаксических конструкций (обособленных определений и составных сказуемых, обособленных обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, и простых сказуемых). Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, как средство связи предложений в тексте.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (5 ч.)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Интонация предложений с прямой речью. Интонационное своеобразие диалога. Культура речи. Замена прямой речи косвенной. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.

Уроки повторения и закрепления изученного – 6 ч.

9 КЛАСС

О ЯЗЫКЕ – 1 ч.

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

РЕЧЬ – 17 ч.

Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Стили речи. Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения. Жанры публицистики: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства. Деловые бумаги: заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ – 14 ч.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ – 60 ч.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4 ч.)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. Выдающиеся лингвисты: Д.Н. Овсянико-Куликовский.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4 ч.)

Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Запятая между частями сложносочинённого предложения. Интонация сложносочинённого предложения. Культура речи. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (31 ч.)

Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими

придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Интонация сложноподчинённого предложения. Выдающиеся лингвисты: С.И. Абакумов, Л.Ю. Максимов, А.А. Потеня. Культура речи. Устранение и предупреждение ошибок, связанных с построением сложных союзных предложений. Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (10 ч.)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (11 ч.)

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Период. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи.

Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 10 ч.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 5 класс, 6 часов в неделю (204 часа)

Раздел урока	№ урока	Тема урока	Количество уроков	Корректировка
Введение.	1	Знакомство с учебным комплексом.	1	
Русский язык и его стили Зчас	2	Роль языка в жизни общества.	1	
	3	Входная контрольная работа	1	
	4	Работа над ошибками	1	
Грамматика 3+1р/р	5	Морфология. Орфография.	1	
	6	Морфология. Орфография.	1	
	7	Практикум по теме «Орфография»	1	
	8	Развитие речи. Для чего людям нужна речь?	1	
Морфология 21+4р/р	9	Понятие о частях речи.	1	
	10	Имя существительное.	1	
	11	Имя существительное. Правописание падежных окончаний существительных.	1	
	12	Имя прилагательное.	1	
	13	Имя прилагательное.	1	
	14	Развитие речи. Речь диалогическая и монологическая. Как вести беседу?	1	

	15	Глагол.	1	
	16	Спряжение глагола.	1	
	17	Правописание глаголов.	1	
	18	Наречие.	1	
	19	Наречие.	1	
	20	Местоимение.	1	
	21	Местоимение.	1	
	22	Развитие речи. Что такое текст? Текст и фрагменты текста.	1	
	23	Служебные части речи. Предлог.	1	
	24	Предлог	1	
	25	Союз.	1	
	26	Частица.	1	
	27	Повторение и обобщение изученного в разделе «Морфология и орфография».	1	
	28	Повторение и обобщение изученного в разделе «Морфология и орфография».	1	
	29	Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография».	1	
	30	Анализ контрольного диктанта	1	
	31	Развитие речи. Тема. Сочинение по заданному тексту	1	
	32	Сочинение по заданному тексту	1	

Синтаксис и пунктуация 32+8р/р	33	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1	
	34	Предложение.	1	
	35	Виды предложений по цели высказывания.	1	
	36	Невосклицательные и восклицательные предложения.	1	
	37	Главные члены предложения.	1	
	38	Синтаксический разбор предложения.	1	
	39	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	40	Развитие речи. Основная мысль текста. Простой план.	1	
	41	Второстепенные члены предложения.	1	
	42	Второстепенные члены предложения.	1	
	43	Обобщение и систематизация материала по теме «Предложение. Главные и второстепенные члены предложения».	1	
	44	Зачетная работа по теме «Предложение. Главные и второстепенные члены предложения».	1	
	45	Словосочетание.Словосочетание в предложении.	1	
	46	Словосочетание в предложении.	1	
	47	Развитие речи. Изложение «Отважный пингвиненок»	1	
	48	Развитие речи. Изложение «Отважный пингвиненок»	1	
	49	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами	1	

	50	Обобщающее слово перед однородными членами.	1	
	51	Предложения с обращениями.	1	
	52	Предложения с обращениями.	1	
	53	Развитие речи.Способы и средства связи предложений в тексте. Обращение как средство связи предложений в тексте.	1	
	54	Предложения с вводными словами.	1	
	55	Предложения с вводными словами.	1	
	56	Предложения с вводными словами.	1	
	57	Сложносочиненные предложения	1	
	58	Сложноподчиненные предложения.	1	
	59	Сложноподчиненные предложения.	1	
	60	Сложные бессоюзные предложения.	1	
	61	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
	62	Предложения с прямой речью	1	
	63	Предложения с прямой речью	1	
	64	Диалог и монолог	1	
	65	Развитие речи. Изобразительно- выразительные возможности языка	1	
	66	Развитие речи. Изобразительно- выразительные возможности языка	1	
	67	Повторение изученного в разделе «Синтаксис и	1	

		пунктуация».		
	68	Повторение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация».	1	
	69	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	
	70	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	
	71	Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Билибина «Баба-Яга»	1	
	72	Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Билибина «Баба-Яга»	1	
Русский язык в современном мире 2ч.	73	Работа над ошибками. Русский язык в современном мире.	1	
	74	Устная и письменная форма речи. Основные разделы науки о языке.	1	
Фонетика. Графика. Орфоэпия 27+10р/р	75	Звуки речи. Звуки речи и буквы.	1	
	76	Звуки речи. Звуки речи и буквы.	1	
	77	Звуки речи и буквы. Алфавит.	1	
	78	Гласные и согласные звуки.	1	
	79	Слог. Правила переноса слов.	1	
	80	Развитие речи. Разговорный стиль речи.	1	
	81	Развитие речи. Книжные стили речи. Характеристика научного стиля.	1	

	82	Ударение. Орфография.	1	
	83	Ударение. Орфография.	1	
	84	Звонкие и глухие согласные.	1	
	85	Звонкие и глухие согласные.	1	
	86	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	
	87	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	
	88	Работа над ошибками.	1	
	89	Твердые и мягкие согласные.	1	
	90	Порядок действий при фонетическом разборе	1	
	91	Значения букв я, ю, е, ё	1	
	92	Значения букв ь и ъ в русской графике	1	
	93	Значения букв ь и ъ в русской графике	1	
	94	Мягкий знак после шипящих на конце слова.	1	
	95	Мягкий знак после шипящих на конце слова.	1	
	96	Гласные после шипящих.	1	
	97	Гласные после шипящих.	1	
	98	Гласные после шипящих.	1	
	99	Развитие речи. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Ковер-самолет»	1	

	100	Развитие речи. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Ковер-самолет»	1	
	101	Работа над ошибками. Гласные после ц	1	
	102	Гласные после ц	1	
	103	Основные нормы литературного произношения. Орфоэпический словарь. Ударение	1	
	104	Развитие речи. Типы речи. Повествование	1	
	105	Развитие речи. Типы речи. Повествование	1	
	106-	Развитие речи. Написание выборочного изложения.	1	
	107	Развитие речи. Написание выборочного изложения.	1	
	108	Работа над ошибками.	1	
	109	Повторение изученного в разделе «Фонетика»	1	
	110	Контрольная работа по теме «Фонетика».	1	
	111	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
Морфемика и словообразование 36+8р/р	112	Понятие о морфеме.	1	
	113	Основа слова и окончание.	1	
	114	Основа слова и окончание.	1	
	115	Развитие речи. Типы речи. Описание	1	
	116	Развитие речи. Типы речи. Описание	1	
	117	Корень слова.	1	

	118	Приставка и суффикс.	1	
	119	Приставка и суффикс.	1	
	120	Морфемный разбор слова.	1	
	121	Морфемный разбор слова.	1	
	122	Словообразование. Словообразовательные цепочки.	1	
	123	Словообразование. Словообразовательные цепочки	1	
	124	Словообразовательные цепочки	1	
	125	Развитие речи. Сочинение по заданному началу	1	
	126	Развитие речи. Сочинение по заданному началу	1	
	127	Работа над ошибками. Исторические изменения в составе слова.	1	
	128	Чередование звуков в корне слова	1	
	129	Правописание безударных гласных в корне.	1	
	130	Правописание безударных гласных в корне.	1	
	131	Правописание корней с чередованием гласных А-О	1	
	132	Правописание корней с чередованием гласных А-О	1	
	133	Правописание корней с чередованием гласных А-О	1	
	134	Правописание корней с чередованием гласных А-О	1	
	135	Развитие речи. Типы речи. Рассуждение	1	
	136	Развитие речи. Типы речи. Рассуждение	1	

	137	Правописание корней с чередованием гласных е-и	1	
	138	Правописание корней с чередованием гласных е-и	1	
	139	Правописание корней с чередованием а(я)-им, а(я)-ин	1	
	140	Правописание корней с чередованием а(я)-им, а(я)-ин	1	
	141	Контрольный диктант по «Орфография»	1	
	142	Работа над ошибками	1	
	143	Правописание согласных и гласных в приставках	1	
	144	Правописание согласных и гласных в приставках	1	
	145	Правописание приставок, оканчивающихся на –з (с)	1	
	146	Правописание приставок, оканчивающихся на –з (с)	1	
	147	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1	
	148	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1	
	149	Работа над ошибками. Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный	1	
	150	Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный	1	
	151	Правописание приставок пре- и при-	1	
	152	Правописание приставок пре- и при-	1	
	153	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование»	1	
	154	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Словообразование»	1	

	155	Зачетная работа по теме «Морфемика. Словообразование»	1	
Лексикология 21+3р/р	156	Понятие о слове	1	
	157	Словарное богатство русского языка	1	
	158	Словарное богатство русского языка	1	
	159	Лексическое значение слова	1	
	160	Развитие речи. Наш помощник-толковый словарь	1	
	161	Развитие речи. Наш помощник-толковый словарь	1	
	162	Прямое и переносное значение слова	1	
	163	Прямое и переносное значение слова	1	
	164	Однозначные и многозначные слова	1	
	165	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1	
	166	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении	1	
	167	Синонимы	1	
	168	Синонимы	1	
	169	Антонимы	1	
	170	Антонимы	1	
	171	Развитие речи. Для чего нужны синонимы и антонимы?	1	
	172	Омонимы	1	

	173	Паронимы	1	
	174	Понятие об этимологии	1	
	175	Устаревшие слова	1	
	176	Неологизмы	1	
	177	Заимствованные слова	1	
	178	Старославянизмы. Правописание полногласных и неполногласных сочетаний	1	
	179	Старославянизмы. Правописание полногласных и неполногласных сочетаний	1	
Фразеология 9+5р/р	180	Фразеологизмы	1	
	181	Фразеологизмы	1	
	182	Развитие речи. Почему мы так говорим?	1	
	183	Пословицы и поговорки	1	
	184	Крылатые слова и выражения	1	
	185	Повторение по теме «Лексика»	1	
	186	Повторение по теме «Лексика»	1	
	187	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	
	188	Работа над ошибками	1	
	189	Развитие речи. Лексические средства связи предложений в тексте	1	
	190	Развитие речи. Лексические средства связи предложений в тексте	1	

	191	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	1	
	192	Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору»	1	
	193	Работа над ошибками.	1	
Повторение 11час	194	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	1	
	195	Морфемика и словообразование	1	
	196	Итоговая контрольная работа	1	
	197	Работа над ошибками	1	
	198	Правописание морфем (орфограммы приставок)	1	
	199	Морфология. Орфография.	1	
	200	Синтаксис и пунктуация	1	
	201	Синтаксис и пунктуация	1	
	202	Синтаксис и пунктуация	1	
	203	Резервный урок	1	
	204	Резервный урок	1	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 класс,7 часов в неделю (238 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Корректировка
Раздел №1 Вводный урок о русском языке (1ч.)			

1	Русский язык – один из богатейших языков мира.	1	
Раздел №2 Повторение пройденного (19ч.)			
2	Входная контрольная работа.	1	
3	Работа над ошибками. Повторим фонетику	1	
4	Правописание безударных гласных в корне слова	1	
5	Правописание согласных	1	
6	Морфемика	1	
7	Словообразование	1	
8	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
9	Правописание приставок.	1	
10	Правописание Ъ после шипящих.	1	
11	Правописание о-ё после шипящих.	1	
12	Правописание И-Ы после Ц	1	
13	Лексикология	1	
14	Фразеология	1	
15	Сочинение-рассуждение «Ты настоящий друг?»	1	
16	Сочинение-рассуждение «Ты настоящий друг?»	1	
17	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
18	Работа над ошибками	1	
19	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему	1	
20	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему	1	
Раздел №3 Грамматика. Морфология (4ч.)			
21	Понятие о частях речи	1	
22	Понятие о частях речи	1	
23	Слово и его формы	1	
24	Слово и его формы	1	
Раздел №4 Имя существительное (44ч.)			
25	Понятие об имени существительном	1	
26	Понятие об имени существительном	1	
27	Развитие речи. Роль имён существительных в речи	1	
28	Развитие речи. Роль имён существительных в речи	1	
29	Развитие речи. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1	

30	Развитие речи. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1	
31	Нарицательные и собственные имена существительные	1	
32	Нарицательные и собственные имена существительные	1	
33	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	
34	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	
35	Разряды имён существительных по значению	1	
36	Разряды имён существительных по значению	1	
37	Число имён существительных	1	
38	Число имён существительных	1	
39	Развитие речи. Подробное изложение -описание	1	
40	Развитие речи. Подробное изложение -описание	1	
41	Работа над ошибками. Род имён существительных.	1	
42	Род имён существительных	1	
43	Падеж имен существительных	1	
44	Падеж имен существительных	1	
45	Склонение существительных в единственном числе	1	
46	Склонение существительных в единственном числе.	1	
47	Склонение существительных во множественном числе.	1	
48	Склонение существительных во множественном числе.	1	
49	Развитие речи. Сравнение.	1	
50	Разносклоняемые имена существительные	1	
51	Разносклоняемые имена существительные	1	
52	Неизменяемые имена существительные.	1	
53	Неизменяемые имена существительные.	1	
54	Развитие речи. Простой и сложный план	1	
55	Развитие речи. Написание контрольного подробного изложения	1	
56	Развитие речи. Контрольное подробное изложение.	1	
57	Работа над ошибками. Словообразование имен существительных	1	
58	Правописание суффиксов существительных –чик-\-щик-, -ек-\-ик-	1	
59	Правописание суффиксов существительных –чик-\-щик-, -ек-\-ик-	1	
60	Образование существительных с помощью суффиксов.	1	
61	Образование существительных с помощью суффиксов.	1	

62	Образование сложных существительных	1	
63	Переход прилагательных в существительные	1	
64	Правописание не с существительными	1	
65	Правописание не с существительными	1	
66	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1	
67	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1	
68	Контрольный диктант и его анализ	1	
69	Контрольный диктант и его анализ	1	
Раздел №5 Глагол (45ч.)			
70	Понятие о глаголе.	1	
71	Морфологические признаки глагола.	1	
72	Правописание не с глаголами.	1	
73	Развитие речи. Роль глаголов в речи.	1	
74	Развитие речи. Роль глаголов в речи.	1	
75	Развитие речи. Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	
76	Развитие речи. Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	
77	Работа над ошибками. Инфинитив.	1	
78	Инфинитив	1	
79	Возвратные глаголы	1	
80	Возвратные глаголы	1	
81	Виды глагола	1	
82	Виды глагола	1	
83	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	
84	Времена глагола.	1	
85	Настоящее время	1	
86	Прошедшее время	1	
87	Прошедшее время	1	
88	Развитие речи. Подробное изложение	1	
89	Развитие речи. Подробное изложение	1	
90	Работа над ошибками. Основы глагола	1	
91	Основы глагола	1	
92	Основы глагола	1	

93	Будущее время	1	
94	Спряжение глаголов	1	
95	Спряжение глаголов	1	
96	Спряжение глаголов	1	
97	Разноспрягаемые глаголы	1	
98	Повелительное наклонение	1	
99	Повелительное наклонение	1	
100	Сослагательное наклонение	1	
101	Сослагательное наклонение	1	
102	Развитие речи. Сочинение в жанре рассказа	1	
103	Развитие речи. Сочинение в жанре рассказа	1	
104	Работа над ошибками. Безличные глаголы	1	
105	Безличные глаголы	1	
106	Словообразование глаголов	1	
107	Правописание суффиксов глаголов	1	
108	Правописание суффиксов глаголов	1	
109	Обобщение темы «Глагол»	1	
110	Обобщение темы «Глагол»	1	
111	Контрольный диктант с дополнительным заданием	1	
112	Работа над ошибками.	1	
113	Сжатое изложение	1	
114	Сжатое изложение	1	
Раздел №6 Имя прилагательное (41ч.)			
115	Работа над ошибками. Понятие об имени прилагательном.	1	
116	Понятие об имени прилагательном	1	
117	Развитие речи. Роль прилагательных в речи	1	
118	Развитие речи. Роль прилагательных в речи	1	
119	Развитие речи. Сочинение-описание	1	
120	Развитие речи. Сочинение-описание	1	
121	Разряды прилагательных по значению	1	
122	Разряды прилагательных по значению	1	
123	Переход прилагательного из одного разряда в другой.	1	

124	Переход прилагательного из одного разряда в другой.	1	
125	Полные и краткие имена прилагательные.	1	
126	Полные и краткие имена прилагательные.	1	
127	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
128	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
129	Работа над ошибками. Склонение прилагательных.	1	
130	Склонение прилагательных	1	
131	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1	
132	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1	
133	Степени сравнения качественных прилагательных.	1	
134	Образование сравнительной степени.	1	
135	Образование превосходной степени.	1	
136	Словообразование имен прилагательных.	1	
137	Словообразование имен прилагательных.	1	
138	Правописание Н-НН	1	
139	Правописание Н-НН	1	
140	Правописание Н-НН	1	
141	Правописание суффиксов прилагательных	1	
142	Правописание суффиксов прилагательных	1	
143	Не с прилагательными	1	
144	Не с прилагательными	1	
145	Не с прилагательными	1	
146	Развитие речи. Сочинение –описание картины К.Ф. Юона «Русская зима. Лигачево»	1	
147	Развитие речи. Сочинение –описание картины К.Ф. Юона «Русская зима. Лигачево»	1	
148	Образование сложных прилагательных	1	
149	Образование сложных прилагательных	1	
150	Развитие речи. Выборочное изложение «Вот что значит увлеченность!»	1	
151	Развитие речи. Выборочное изложение «Вот что значит увлеченность!»	1	
152	Повторение и обобщение материала, изученного по теме «Имя прилагательное».	1	
153	Повторение и обобщение материала, изученного по теме «Имя прилагательное».	1	
154	Контрольный диктант с дополнительным заданием	1	
155	Работа над ошибками.	1	

Раздел №7 Имя числительное (23ч.)			
156	Понятие о числительном.	1	
157	Понятие о числительном.	1	
158	Простые, сложные и составные числительные.	1	
159	Простые, сложные и составные числительные.	1	
160	Количественные числительные.	1	
161	Количественные числительные.	1	
162	Склонение количественных числительных.	1	
163	Склонение количественных числительных.	1	
164	Собирательные числительные.	1	
165	Собирательные числительные.	1	
166	Дробные числительные.	1	
167	Дробные числительные.	1	
168	Дробные числительные.	1	
169	Порядковые числительные.	1	
170	Образование слов других частей речи от числительных.	1	
171	Образование слов других частей речи от числительных.	1	
172	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
173	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
174	Повторение и обобщение материала, изученного по теме «Имя числительное».	1	
175	Повторение и обобщение материала, изученного по теме «Имя числительное».	1	
176	Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Роль числительных в речи»	1	
177	Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Роль числительных в речи»	1	
178	Контрольный диктант с дополнительным заданием	1	
179	Работа над ошибками.	1	
Раздел №8 Наречие (29ч.)			
180	Понятие о наречии.	1	
181	Понятие о наречии.	1	
182	Наречие образа действия	1	
183	Наречие образа действия	1	
184	Наречия меры и степени	1	
185	Наречия места	1	

186	Наречия времени	1	
187	Наречия причины и цели	1	
188	Наречия причины и цели	1	
189	Развитие речи. Роль наречий в речи	1	
190	Развитие речи. Роль наречий в речи	1	
191	Степени сравнения наречий	1	
192	Степени сравнения наречий	1	
193	Словообразование наречий	1	
194	Словообразование наречий	1	
195	Правописание наречий	1	
196	Правописание наречий	1	
197	Правописание наречий	1	
198	Переход существительных и прилагательных в наречия	1	
199	Переход существительных и прилагательных в наречия	1	
200	Слитное, дефисное, раздельное написание наречий	1	
201	Слитное, дефисное, раздельное написание наречий	1	
202	Слитное, дефисное, раздельное написание наречий	1	
203	Не с наречиями	1	
204	Не с наречиями	1	
205	Развитие речи. Подробное изложение	1	
206	Развитие речи. Подробное изложение	1	
207	Работа над ошибками. Обобщение темы «Наречие»	1	
208	Обобщение темы «Наречие»	1	
Раздел №9 Слова состояния (8ч.)			
209	Слова состояния.	1	
210	Слова состояния.	1	
211	Разряды слов категории состояния	1	
212	Разряды слов категории состояния	1	
213	Обобщение темы «Наречие», «Слова состояния»	1	
214	Обобщение темы «Наречие», «Слова состояния»	1	
215	Контрольный диктант с дополнительным заданием	1	
216	Работа над ошибками	1	

Раздел №10 Повторение (21ч.)			
217	Повторение морфологии	1	
218	Повторение морфологии	1	
219	Повторение морфемики и словообразования	1	
220	Повторение морфемики и словообразования	1	
221	Синтаксическая функция разных частей речи	1	
222	Итоговое контрольное тестирование	1	
223	Итоговое контрольное тестирование	1	
224	Работа над ошибками.	1	
225	Правописание суффиксов разных частей речи	1	
226	Правописание приставок	1	
227	Правописание окончаний	1	
228	Правописание окончаний	1	
229	Не с разными частями речи	1	
230	Не с разными частями речи	1	
231	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи	1	
232	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи	1	
233	Резервный урок	1	
234	Резервный урок	1	
235	Резервный урок	1	
236	Резервный урок	1	
237	Резервный урок	1	
238	Резервный урок	1	
Итого		238	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс 6 часов в неделю (204 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Корректировка
Раздел № 1. Вводный урок о русском языке (1час.)			
1	Русский язык – один из богатейших языков мира.	1	

Раздел №2. Повторение пройденного (10 час.)			
2	Входная контрольная работа.	1	
3	Работа над ошибками. Повторим фонетику	1	
4	Повторим фонетику	1	
5	Урок повторения. Лексика и фразеология	1	
6	Состав слова и словообразование	1	
7	Морфология	1	
8	Орфография и пунктуация	1	
9	Составление таблицы «Орфограммы – буквы в корне слова»	1	
10	Контрольное тестирование №1	1	
11	Работа над ошибками	1	
Раздел №3. Местоимение (34 час.)			
12	Понятие о местоимении.	1	
13	Разряды местоимений по значению. Личные местоимения	1	
14	Правописание предлогов с личными местоимениями	1	
15	Возвратные местоимения	1	
16	Притяжательные местоимения	1	
17	Развитие речи. Изложение «Утенок» (упражнение 751)	1	
18	Работа над ошибками. Вопросительные местоимения	1	
19	Относительные местоимения	1	
20	Неопределенные местоимения	1	
21	Правописание неопределенных местоимений	1	
22	Отрицательные местоимения	1	
23	Правописание отрицательных местоимений	1	
24	Правописание отрицательных местоимений	1	
25	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему	1	
26	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему	1	
27	Работа над ошибками	1	
28	Комплексный анализ текста (по заданию 786)	1	
29	Развитие речи. Контрольное изложение №1	1	
30	Развитие речи. Контрольное изложение №1	1	
31	Работа над ошибками. Определительные местоимения	1	
32	Определительные местоимения	1	

33	Указательные местоимения	1	
34	Контрольный словарный диктант №1	1	
35	Работа над ошибками. Указательные местоимения	1	
36	Развитие речи. Текст. Морфологические средства связи предложений в тексте	1	
37	Местоимения в речи	1	
38	Развитие речи. Жанр интервью	1	
39	Морфологический разбор местоимений	1	
40	Развитие речи. Сжатое изложение (по заданию 804)	1	
41	Развитие речи. Сжатое изложение (по заданию 804)	1	
42	Повторение изученного о местоимении	1	
43	Повторение изученного о местоимении	1	
44	Контрольный диктант №1 по теме: «Местоимение»	1	
45	Анализ контрольного диктанта	1	
Раздел №4. Причастие (48 час).			
46	Понятие о причастии	1	
47	Понятие о причастии	1	
48	Признаки прилагательного у причастия	1	
49	Признаки прилагательного у причастия	1	
50	Признаки прилагательного у причастия	1	
51	Признаки глагола у причастия	1	
52	Признаки глагола у причастия	1	
53	Повторение и закрепление изученного по теме: «Понятие о причастии» Проверочная работа	1	
54	Понятие о причастном обороте	1	
55	Знаки препинания при причастном обороте	1	
56	Знаки препинания при причастном обороте	1	
57	Развитие речи. Типы речи. Описание общего вида местности	1	
58	Обобщение и закрепление темы «Причастный оборот»	1	
59	Словообразование причастий	1	
60	Образование действительных причастий настоящего времени	1	
61	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	1	
62	Развитие речи. Сочинение-описание по картине	1	
63	Развитие речи. Сочинение-описание по картине	1	

64	Работа над ошибками	1	
65	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени	1	
66	Правописание страдательных причастий настоящего времени	1	
67	Диктант с грамматическим заданием «Проверяю себя»	1	
68	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	1	
69	Правописание страдательных причастий прошедшего времени	1	
70	Правописание гласных перед nn и н	1	
71	Правописание гласных перед nn и н	1	
72	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
73	Краткие причастия	1	
74	Краткие причастия	1	
75	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием (использование причастий)	1	
76	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием (использование причастий)	1	
77	Работа над ошибками	1	
78	Контрольный словарный диктант №2	1	
79	Правописание nn в причастиях	1	
80	Правописание nn в причастиях	1	
81	Не с причастиями	1	
82	Не с причастиями	1	
83	Обобщение по теме «Правописание не с причастиями»	1	
84	Переход причастий в другие части речи	1	
85	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	1	
86	Повторение и обобщение по теме «Причастие»	1	
87	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	
88	Анализ контрольного диктанта	1	
89	Комплексный анализ текста	1	
90	Комплексный анализ текста	1	
91	Сочинение на лингвистическую тему « Роль причастий в нашей речи»	1	
92	Сочинение на лингвистическую тему «Роль причастий в	1	

	нашей речи»		
93	Работа над ошибками	1	
Раздел №5. Деепричастие (16 час.)			
94	Понятие о деепричастии	1	
95	Деепричастие и причастие	1	
96	Деепричастный оборот	1	
97	Знаки препинания при деепричастном обороте	1	
98	Знаки препинания при деепричастном обороте	1	
99	Словообразование деепричастий	1	
100	Раздельное написание не с деепричастиями	1	
101	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием	1	
102	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием	1	
103	Работа над ошибками	1	
104	Правописание суффиксов деепричастий	1	
105	Роль деепричастия в речи	1	
106	Повторение изученного в разделе «Деепричастие»	1	
107	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	
108	Работа над ошибками	1	
109	Анализ контрольного диктанта	1	
Раздел №6. Служебные части речи (68 час.)			
110	Понятие о служебных частях речи	1	
111	Служебные части речи	1	
112	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного	1	
113	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного	1	
114	Работа над ошибками	1	
115	Контрольный словарный диктант	1	
116	Работа над ошибками. Предлог	1	
117	Предлоги -антонимы	1	
118	Употребление предлогов с падежами	1	
119	Разряды предлогов по значению	1	
120	Разряды предлогов по значению	1	
121	Разряды предлогов по происхождению	1	
122	Предлоги делового стиля речи	1	
123	Правописание производных предлогов	1	
124	Правописание производных предлогов	1	
125	Развитие речи. Изложение (по заданию упр.982)	1	
126	Развитие речи. Изложение (по заданию упр.982)	1	

127	Работа над ошибками	1	
128	Повторение и закрепление изученного в разделе «Предлог»	1	
129	Проверочная работа по теме «Предлог»	1	
130	Повторение и закрепление изученного в разделе «Предлог»	1	
131	Понятие о союзе	1	
132	Сочинительные союзы	1	
133	Сочинительные союзы	1	
134	Развитие речи. Сочинение- рассуждение на философскую тему	1	
135	Развитие речи. Сочинение - рассуждение на философскую тему	1	
136	Работа над ошибками	1	
137	Подчинительные союзы	1	
138	Подчинительные союзы	1	
139	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения (по заданию упр. 1010)	1	
140	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения (по заданию упр. 1010)	1	
141	Работа над ошибками	1	
142	Правописание союзов	1	
143	Правописание союзов	1	
144	Синтаксические конструкции с сочинительными и подчинительными союзами	1	
145	Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста	1	
146	Комплексный анализ текста	1	
147	Комплексный анализ текста	1	
148	Повторение изученного в разделе «Союз»	1	
149	Повторение изученного в разделе «Союз»	1	
150	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»	1	
151	Анализ контрольного диктанта	1	
152	Понятие о частице	1	
153	Формообразовательные и словообразовательные частицы	1	

154	Формообразовательные и словообразовательные частицы	1	
155	Контрольный словарный диктант	1	
156	Развитие речи. Сочинение-фантазия	1	
157	Развитие речи. Сочинение-фантазия	1	
158	Работа над ошибками	1	
159	Разряды частиц по значению	1	
160	Правописание не и ни. Разграничение частиц	1	
161	Правописание не с существительными, прилагательными, глаголами	1	
162	Правописание не с краткими и полными причастиями, прилагательными, со словами состояния	1	
163	Правописание не – ни с местоимениями	1	
164	Развитие речи. Публицистический стиль	1	
165	Правописание не и ни	1	
166	Правописание не и ни	1	
167	Повторение изученного в разделе «Частицы»	1	
168	Повторение изученного в разделе «Частицы»	1	
169	Развитие речи. Контрольное изложение близкое к тексту (по заданию упр.1073, «Птичьи часы»)	1	
170	Развитие речи. Контрольное изложение близкое к тексту (по заданию упр.1073, «Птичьи часы»)	1	
171	Работа над ошибками	1	
172	Комплексный анализ текста	1	
173	Комплексный анализ текста	1	
174	Повторение орфографии и пунктуации	1	
175	Повторение орфографии и пунктуации	1	
176	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»	1	
177	Работа над ошибками	1	
Раздел №7. Междометие (3 час.)			
178	Понятие о междометии	1	
179	Понятие о междометии	1	
180	Звукоподражательные слова	1	
Раздел №8. Повторение пройденного (24 час.)			
181	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные	1	

182	Развитие речи. Доклад как речевой жанр	1	
183	Взаимодействие знаменательных частей речи	1	
184	Взаимодействие служебных частей речи	1	
185	Повторение морфологии. Именные части речи	1	
186	Глагол, причастие и деепричастие	1	
187	Служебные части речи	1	
188	Повторение изученных орфограмм	1	
189	Повторение изученных орфограмм	1	
190	Синтаксис и пунктуация	1	
191	Контрольное тестирование.№2	1	
192	Контрольное тестирование.№2	1	
193	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по пословице	1	
194	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по пословице	1	
195	Работа над ошибками	1	
196	Виды грамматических разборов	1	
197	Виды грамматических разборов	1	
198	Словарно - орфографическая работа	1	
199	Словарно - орфографическая работа	1	
200	Словарно - орфографическая работа	1	
201	Резервный урок	1	
202	Резервный урок	1	
203	Резервный урок	1	
204	Резервный урок	1	
Итого		204	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс 5 часов в неделю (170 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Корректировка
Раздел №1 Введение (3ч.)			
1	Функции русского языка в современном мире	1	
2	Входная контрольная работа	1	
3	Работа над ошибками	1	

Раздел №2. Повторение пройденного (17ч.)			
4	Повторение лексики и фразеологии.	1	
5	Морфемика. Словообразование	1	
6	Повторение орфографии. Гласные в корне слова	1	
7	Орфография. Пунктуация	1	
8	Морфология	1	
9	Морфология	1	
10	Слитное и раздельное написание НЕ,НИ с разными частями речи	1	
11	Слитное и раздельное написание НЕ,НИ с разными частями речи	1	
12	Буквы Н-НН в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий.	1	
13	Повторение синтаксиса	1	
14	Работа с текстом. Задание 1.	1	
15	Работа с текстом. Задание 1.	1	
16	Систематизация и обобщение изученного в 5-7 классах.	1	
17	Контрольная работа по разделу «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
19	Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания.	1	
20	Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания.	1	
Раздел №3. Синтаксис и пунктуация (4ч.)			
21	Работа над ошибками. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи	1	
22	Основные единицы синтаксиса	1	
23	Развитие речи. Текст как единица синтаксиса	1	
24	Проектная деятельность	1	
Раздел №4. Словосочетание (8ч.)			
25	Словосочетание как единица синтаксиса Способы подчинительной связи	1	
26	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	
27	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	
28	Основные виды словосочетаний	1	
29	Основные виды словосочетаний	1	
30	Цельные словосочетания	1	

31	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
32	Представление проектов	1	
Раздел №5. Предложение (7ч.)			
33	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1	
34	Основные виды простых предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	
35	Интонация. Логические ударения	1	
36	Развитие речи. Экскурсия к памятнику Дзержинского	1	
37	Развитие речи. Описание памятника культуры	1	
38	Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»	1	
39	Работа над ошибками. Работа с текстом. Задание 71.	1	
Раздел №6. Главные члены предложения (13ч.)			
40	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	
41	Подлежащее и способы его выражения	1	
42	Сказуемое и его основные типы	1	
43	Простое глагольное сказуемое.	1	
44	Составное глагольное сказуемое.	1	
45	Составное именное сказуемое	1	
46	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
47	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
48	Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения»	1	
49	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1	
50	Работа над ошибками. Развитие речи. Цепная и параллельная связь предложений, их порядок в тексте. Порядок слов в предложении.	1	
51	Развитие речи. Свободный диктант. Задание 112	1	
52	Закрепление темы «Главные члены предложения». Задание 124	1	
Раздел №7. Второстепенные члены предложения (15ч)			
53	Второстепенные члены предложения Роль второстепенных членов	1	

	предложения		
54	Определение	1	
55	Приложение. Знаки препинания при нем	1	
56	Приложение. Знаки препинания при нем	1	
57	Дополнение.	1	
58	Развитие речи. Способы сжатия текста.	1	
59	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
60	Работа над ошибками. Обстоятельство. Виды обстоятельств.	1	
61	Обстоятельство. Виды обстоятельств Знаки препинания при обстоятельствах	1	
62	Работа с текстом. Задание 174	1	
63	Синтаксическая функция инфинитива	1	
64	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
65	Обобщение знаний по теме «Второстепенные члены предложения»	1	
66	Контрольный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения»	1	
67	Работа над ошибками. Повторим орфографию. Орфограммы в приставках	1	
Раздел №8. Односоставные предложения (16ч.)			
68	Понятие об односоставных предложениях	1	
69	Определенно-личные предложения	1	
70	Определенно-личные предложения	1	
71	Неопределенно-личные предложения	1	
72	Неопределенно-личные предложения	1	
73	Безличные предложения	1	
74	Безличные предложения	1	
75	Обобщенно-личные предложения	1	
76	Назывные (номинативные) предложения	1	
77	Работа с текстом. Задание 191	1	
78	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	
79	Сравнительный анализ групп предложений. Задание 218	1	
80	Особенности строения полных и неполных предложений	1	

81	Особенности строения полных и неполных предложений	1	
82	Работа с поэтическим текстом. Задание 226	1	
83	Контрольное тестирование № 1 по теме «Односоставные предложения»	1	
Раздел №9. Простое осложнённое предложение (19ч.)			
84	Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении	1	
85	Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения	1	
86	Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения	1	
87	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
88	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
89	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
90	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием.	1	
91	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием..	1	
92	Однородные члены предложения как средство выразительности речи.	1	
93	Однородные и неоднородные определения	1	
94	Однородные и неоднородные определения	1	
95	Однородные и неоднородные определения	1	
96	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	
97	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на свободную тему по тексту	1	
98	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на свободную тему по тексту	1	
99	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	
100	Работа над ошибками	1	
101	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1	
102	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1	

Раздел №10. Обособленные члены предложения (35ч.)			
103	Понятие об обособлении	1	
104	Обособление согласованных определений	1	
105	Обособление согласованных определений. Письмо по памяти. Задание 249	1	
106	Обособление несогласованных определений	1	
107	Обособление несогласованных определений	1	
108	Развитие речи. Заглавие как средство связи предложений в тексте.	1	
109	Работа с текстом. Задание 242	1	
110	Обособление приложений	1	
111	Обособление приложений	1	
112	Обособление дополнений	1	
113	Обособление дополнений	1	
114	Обособление деепричастных оборотов	1	
115	Обособление деепричастных оборотов	1	
116	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	
117	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	
118	Развитие речи. Разновидность рассуждения-сравнения. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев	1	
119	Развитие речи. Разновидность рассуждения-сравнения. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев	1	
120	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	
121	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	
122	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему.	1	
123	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему.	1	
124	Работа над ошибками. Обособление уточняющих членов предложения	1	

125	Обособление уточняющих членов предложения	1	
126	Обособление уточняющих членов предложения	1	
127	Развитие речи. Композиционные формы сочинений. Киносценарий	1	
128	Развитие речи. Композиционные формы сочинений. Киносценарий	1	
129	Обобщение по теме « Обособленные члены предложения»	1	
130	Обобщение по теме « Обособленные члены предложения»	1	
131	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
132	Анализ контрольного диктанта	1	
133	Повторим орфографию	1	
134	Повторим орфографию	1	
135	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	
136	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	
137	Анализ письменных работ	1	
Раздел №11. Вводные слова и обращения (15ч.)			
138	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1	
139	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1	
140	Вводные конструкции	1	
141	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	1	
142	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	1	
143	Работа с текстом. Задание 297	1	
144	Предложения с обращениями	1	
145	Предложения с обращениями	1	
146	Предложения с обращениями	1	
147	Обращение как средство связи предложений в тексте.	1	
148	Особенности слов-предложений	1	
	Обобщение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и	1	

149	предложениями. Предложения с обращениями. Особенности слов-предложений».		
150	Обобщение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Особенности слов-предложений».	1	
151	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
152	Анализ контрольного диктанта	1	
Раздел №12. Повторение пройденного (18ч.)			
153	Словосочетание.	1	
154	Грамматическая (предикативная основа предложения).	1	
155	Односоставные и неполные предложения.	1	
156	Однородные члены предложения. Средства связи ОЧП	1	
157	Психологический портрет. Сочинение- описание.	1	
158	Обособленные члены предложения.	1	
159	Обособленные члены предложения.	1	
160	Предложения с вводными словами, с обращениями.	1	
161	Контрольная работа по разделу «Повторение изученного в 8 классе»	1	
162	Анализ контрольной работы	1	
163	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по высказыванию	1	
164	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по высказыванию	1	
165	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	1	
166	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	1	
167	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	1	
168	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ.	1	
169	Работа над ошибками	1	
170	Резервный урок	1	

Итого	170	
--------------	------------	--

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс 5 часа в неделю (170 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Корректировка
Раздел №1. Введение (3ч.)			
1.	Знакомство с УМК по русскому языку	1	
2.	Входная контрольная работа	1	
3.	Работа над ошибками	1	
Раздел №2. О языке и речи (4ч.)			
4.	Русский язык среди языков мира	1	
5.	Богатство, образность, точность русского языка	1	
6.	Развитие речи. Работа с текстом.	1	
7.	Развитие речи. Работа с текстом.	1	
Раздел №3. Повторение изученного в 5- 8 классах (14ч.)			
8.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	
9.	Лексика и фразеология	1	
10.	Морфемика и словообразование	1	
11.	Морфология и синтаксис. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.	1	
12.	Орфография и пунктуация. Трудные случаи правописания.	1	
13.	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании	1	
14.	Главные члены предложения. Сказуемое и его основные типы	1	

15.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
16.	Пунктуация в простом осложненном предложении	1	
17.	Односоставные предложения и их виды	1	
18.	Полные и неполные предложения	1	
19.	Тестирование на повторение орфографии, пунктуации, синтаксиса.	1	
20.	Контрольный диктант с грамматическим заданием на повторение изученного в 5-8 классах.	1	
21.	Анализ контрольного диктанта	1	
Раздел №4. Сложное предложение (6ч.)			
22.	Основные виды сложных предложений	1	
23.	Основные виды сложных предложений	1	
24.	Синонимика сложных предложений	1	
25.	Синонимика сложных предложений	1	
26.	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
27.	Развитие речи. Сжатое изложение	1	
Раздел №5. Сложносочиненное предложение (11ч.)			
28.	Работа над ошибками. Союзы и значение ССП	1	
29.	Союзы и значение ССП	1	
30.	Знаки препинания в ССП	1	
31.	Знаки препинания в ССП	1	

32.	Развитие речи. Использование ССП в тексте	1	
33.	Урок-семинар по теме «Сложносочиненные предложения»	1	
34.	Развитие речи. Комплексный анализ текста	1	
35.	Развитие речи. Комплексный анализ текста	1	
36.	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему	1	
37.	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему	1	
38.	Работа над ошибками	1	
Раздел №6. Сложноподчиненные предложения (69ч.)			
39.	Понятие о СПП. Строение СПП.	1	
40.	СПП с несколькими придаточными	1	
41.	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1	
42.	Подчинительные союзы и союзные слова в СПП	1	
43.	Роль указательных слов в подчинении предложений	1	
44.	Роль указательных слов в подчинении предложений	1	
45.	Особенности присоединения придаточного предложения к главному	1	
46.	Особенности присоединения придаточного предложения к главному	1	
47.	Развитие речи. Художественный стиль речи и язык художественного произведения	1	
48.	Развитие речи. Строение текста. Изложение текста художественного стиля.	1	
49.	Развитие речи. Изложение текста художественного стиля.	1	

50.	Развитие речи. Использование различных стилей в художественном произведении.	1	
51.	Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные	1	
52.	Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные	1	
53.	Развитие речи Контрольное сжатое изложение	1	
54.	Развитие речи Контрольное сжатое изложение	1	
55.	Работа над ошибками. Придаточные подлежащные и сказуемые	1	
56.	Придаточные подлежащные и сказуемые	1	
57.	Развитие речи. Обобщение изученного о тексте: тема и основная мысль текста. Типы и стили речи.	1	
58.	Развитие речи. Типы и стили речи.	1	
59.	Развитие речи Публицистический стиль, его признаки.	1	
60.	Развитие речи. Путевой очерк: понятие о жанре	1	
61.	СПП с придаточными определительными	1	
62.	СПП с придаточными определительными	1	
63.	СПП с придаточными определительными	1	
64.	СПП с придаточными дополнительными	1	
65.	СПП с придаточными дополнительными	1	
66.	СПП с придаточными дополнительными	1	
67.	СПП с придаточными обстоятельственными	1	
68.	СПП с придаточными места	1	
69.	СПП с придаточными места	1	

70.	СПП с придаточными времени	1	
71.	СПП с придаточными времени	1	
72.	Развитие речи. Сочинение по пословице	1	
73.	Развитие речи. Сочинение по пословице	1	
74.	Работа над ошибками	1	
75.	СПП с придаточными причины	1	
76.	СПП с придаточными причины	1	
77.	СПП с придаточными следствия	1	
78.	СПП с придаточными следствия	1	
79.	СПП с придаточными образа действия и степени	1	
80.	СПП с придаточными образа действия и степени	1	
81.	Развитие речи. Научный стиль речи, его особенности. Научное сообщение	1	
82.	Развитие речи Комплексный анализ текста научного стиля	1	
83.	Развитие речи Комплексный анализ текста научного стиля	1	
84.	СПП с придаточными сравнительными	1	
85.	СПП с придаточными сравнительными	1	
86.	Развитие речи Эссе: понятие о жанре	1	
87.	Развитие речи. Сочинение в жанре эссе	1	
88.	Развитие речи. Сочинение в жанре эссе	1	
89.	Работа над ошибками СПП с придаточными цели	1	

90.	СПП с придаточными цели	1	
91.	СПП с придаточными условия	1	
92.	СПП с придаточными условия	1	
93.	СПП с придаточными уступки	1	
94.	СПП с придаточными уступки	1	
95.	Синонимика простых предложений и сложноподчиненных, членов предложения и придаточных предложений	1	
96.	Синонимика простых предложений и сложноподчиненных, членов предложения и придаточных предложений	1	
97.	Многозначные придаточные предложения	1	
98.	Повторение темы «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»	1	
99.	Контрольное тестирование по теме «ССП и СПП»	1	
100.	Работа над ошибками	1	
101.	Развитие речи. Деловое письмо. Формирование умения написания деловых бумаг по образцу.	1	
102.	Развитие речи Формирование умения написания деловых бумаг по образцу. Резюме	1	
103.	СПП с придаточными присоединительными	1	
104.	СПП с придаточными присоединительными	1	
105.	Развитие речи Сочинение на лингвистическую тему	1	
106.	Развитие речи Сочинение на лингвистическую тему	1	
107.	Работа над ошибками	1	
Раздел №7. ССП с несколькими придаточными (8ч.)			
108.	СПП с несколькими придаточными	1	

109.	СПП с последовательным подчинением придаточных	1	
110.	СПП с однородным подчинением придаточных	1	
111.	СПП с параллельным подчинением придаточных	1	
112.	СПП с параллельным подчинением придаточных	1	
113.	Тестирование по теме «СПП с несколькими придаточными»	1	
114.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по художественному тексту	1	
115.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по художественному тексту	1	
116.	Работа над ошибками	1	
Раздел №8. Сложные бессоюзные предложения (18ч.)			
117.	Понятие о БСП. Смысловые отношения между частями БСП	1	
118.	Знаки препинания в БСП	1	
119.	БСП со значением перечисления	1	
120.	Запятая и точка с запятой в БСП	1	
121.	Запятая и точка с запятой в БСП	1	
122.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения	1	
123.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения	1	
124.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения	1	
125.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1	
126.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1	
127.	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1	

128.	Синонимика союзных и бессоюзных предложений	1	
129.	Обобщающее повторение БСП	1	
130.	Тестирование на тему «Бессоюзные сложные предложения»	1	
131.	Развитие речи Рецензия: понятие о жанре	1	
132.	Развитие речи Сочинение - рецензия	1	
133.	Развитие речи Сочинение - рецензия	1	
134.	Работа над ошибками	1	
Раздел №9. Сложные многокомпонентные предложения (11ч.)			
135.	СП с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	
136.	СП с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	
137.	СП с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	
138.	Период. Языковые особенности периода	1	
139.	Период. Языковые особенности периода	1	
140.	Развитие речи Комплексный анализ текста	1	
141.	Развитие речи Комплексный анализ текста	1	
142.	Развитие речи Сжатое изложение	1	
143.	Развитие речи Сжатое изложение	1	
144.	Работа над ошибками. Синтаксический анализ сложного предложения	1	
145.	Синтаксический анализ сложного предложения	1	
Раздел №10. Предложения с чужой речью (12ч.)			

146.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания	1	
147.	Способы передачи чужой речи	1	
148.	Предложения с косвенной речью. Знаки препинания	1	
149.	Предложения с косвенной речью. Знаки препинания	1	
150.	Несобственно-прямая речь	1	
151.	Цитаты и способы цитирования	1	
152.	Цитаты и способы цитирования	1	
153.	Диктант на тему «Предложения с чужой речью».	1	
154.	Работа над ошибками	1	
155.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по тексту на свободную тему	1	
156.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по тексту на свободную тему	1	
157.	Работа над ошибками	1	
Раздел №11. Общие сведения о языке (5ч.)			
158.	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление	1	
159.	Русский язык в современном мире	1	
160.	Развитие речи. Культура речи – часть общей культуры человека	1	
161.	Развитие речи Контрольное изложение с элементами сочинения	1	
162.	Развитие речи Контрольное изложение с элементами сочинения	1	
163.	Работа над ошибками	1	

Раздел №12. Повторение и обобщение изученного (7ч.)			
164.	Итоговое контрольное тестирование	1	
165.	Итоговое контрольное тестирование	1	
166.	Работа над ошибками	1	
167.	Повторение и обобщение изученного	1	
168.	Повторение и обобщение изученного	1	
169.	Резервный урок	1	
170.	Резервный урок	1	
Итого		170	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Русский язык 5, 6, 7, 8, 9 классы. Теория. Углублённое изучение. В.В. Бабайцева. П.А. Леканта; изд. 9 – е; стереотипное, -М.: Дрофа, 2011 г. Рекомендовано МО и Н
2. С.В. Абрамова. Русский язык. Проектная работа на уроках русского языка. М., Просвещение, 2010г.
3. В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская. «Русский язык. Сборник заданий. 6-7 классы» изд. 4 – е; стереотипное, -М.: Дрофа, 2016 г. Рекомендовано МО и Н
4. Г.Г. Граник. Секреты орфографии/ Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. - М., 1991.
5. Т.А. Ладыженская. Развивайте дар слова/ Т.А. Ладыженская, Т.С. Зепалова. - М., 1990.
6. Русский язык 5-9 классы. Поурочные планы. По учебнику М.М. Разумовской и др. Автор – составитель М.М. Разумовская – Волгоград: Учитель, 2010.
7. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. Авторы: В.И. Капинос, Л.И. Пучкова. – М.: Интеллект-центр, 2007 г.
8. Русский язык 5, 6, 7 классы. Орфография. Тестовые задания ЕГЭ. Рабочие тетради к учебнику «Русский язык. 5 класс» М.М.Разумовская. Москва. «Дрофа», 2015 г.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»

<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

Ресурсы для дистанционных форм обучения

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <http://www.vschool.km.ru>

Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>

Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>

Открытый колледж – <http://www.college.ru>

ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме – <http://www.fipi.ru>.

Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО – Итоговая аттестация в 9 классе – <http://www.ruslit.metodist.ru>.